

رَفَعُ
عبد الرحمن النجدي
أسكنه الله الفردوس
www.moswarat.com

أسلوب الحذف في القرآن الكريم

وأثره في المعاني والإعجاز



د. مصطفى شاهر خلوف



رَفَعُ

عبد الرحمن النجدي
أسكنه الله الفردوس
www.moswarat.com



أسلوب الحذف في القرآن الكريم

وأثره في المعاني والإعجاز

عنوان الكتاب: أسلوب الحذف في القرآن الكريم وأثره في المعاني والإعجاز
المؤلف: مصطفى شاهر خلوف
رقم التصنيف: 225.3
رقم الأيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية: 2008/4/1320
الموضوع الرئيسي: إعجاز القرآن//القرآن//ألفاظ القرآن
تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

الطبعة الأولى: 2009-1430

حقوق الطبع محفوظة لـ



www.daralfiker.com

المملكة الأردنية الهاشمية - عمان

ساحة الجامع الحسيني - سوق البتراء - عمارة الحجيري

هاتف: +962 6 4621938 فاكس: +962 6 4654761

ص.ب: 183520 عمان 11118 الأردن

بريد الكتروني: info@daralfiker.com

بريد المبيعات: sales@daralfiker.com

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means without prior permission in writing of the publisher.

جميع الحقوق محفوظة. لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه، أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، دون إذن مسبق من الناشر.

ISBN 978-9957-07-580-4

أسلوب الحذف في القرآن الكريم

وأثره في المعاني والإعجاز

الدكتور

مصطفى شاهر خلوف

رَفَعُ

عبد الرحمن المجذبي
أسكنه الله الفردوس
www.moswarat.com

التقديم

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ومن والاه.

صلتي بالمؤلف تعود إلى سنين طويلة نشأت واستمرت مع الكتب القديمة والحديثة، المخطوطة والمطبوعة، وكان البحث يدور حول المنهجية الفكرية في التأليف والتصنيف، وحازت الدراسات القرآنية البيانية والموضوعية -فيما بيني وبينه- بحظ وفير من الجهد والوقت، فصلتي معه حفظه الله في الفكر والكتاب، وقد أتى ثماره في الإعداد لمشروع (المجمع العلمي الإسلامي) جمع الله حوله القلوب والعقول لتحقيق أساسه وأقام بنيانه العظيم.

هذا وإن الكتاب المقدم هو حلقة في سلسلة متتالية متكاملة ضمن حلقات علوم القرآن والعنوان (الحذف في القرآن الكريم: دراسة موضوعية بيانية) هو عنوان مختار بعناية وقصد، والجهد المبذول فيه يعرفه أهله، فالدراسة البيانية والموضوعية وعلاقتها بالقرآن الكريم تحديداً في التقرير والتقدير، والحقيقة والمجاز، وأنه البيان في المعاني إن ذلك عسير غير يسير لا يلج فيه ولا يصل إليه إلا من أوتي حظاً عظيماً.

عرفت المؤلف بالموضوعية المحددة والمنهجية المركزة والهدف الموحد في هذا الكتاب، وفي غيره من المواضيع العلمية حيث يضع الخطة ويعيد النظر كرة بعد كرة في بناء المقدمات، وعوض الخطوات واعتصار النتائج بصبر وحكمة دون تأثر يذكر بالخلفية الداخلية أو الخارجية إن في الحكم أو الاحتكام.

وبعد، فلا أود الدخول في الموضوع، فالموضوع يقدم نفسه، وصاحبه يقدمه بنفسه، لكنني أؤكد على جدته وجديته، وشرفه تبعاً لمتعلقه وهو كتاب الله فهو حياة الحياة.

ولعل هذه الحلقة تكون بداية سلسلة كريمة تنتظم فيها علوم القرآن في عقد ثمين يأخذ مكانه المناسب من الكتب القرآنية العامة بالجديد المفيد من القديم والجديد من البحوث والدراسات الأصلية والله بالتوفيق.

الدكتور محمد صالح بن علي مصطفى
أستاذ التفسير وعلوم القرآن
في كلية أصول الدين
بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

الباب الأول

أسلوب الحذف في القرآن الكريم

الفصل الأول: تعريفات أساسية

الفصل الثاني: أنواع الحذف.

الفصل الثالث: شروط الحذف

الفصل الرابع: ضوابط الحذف

إن موضوع هذا الباب هو دراسة لأسلوب الحذف في القرآن الكريم، فهو يشمل على تعريف الحذف وبيان أنواعه وذكر شروطه وتوضيح أحكامه.

والهدف من هذا الباب الذي نريد الوصول إليه هو الخروج بنظرية متكاملة عن هذا الأسلوب البياني الرفيع.

والمنهج الذي نراه مناسباً للوصول إلى هذا الهدف هو أن نقسم هذا الباب إلى أربعة فصول:

الفصل الأول: في تعريفات أساسية

والفصل الثاني: في أنواع الحذف.

والفصل الثالث: في شروط الحذف

والفصل الرابع: في ضوابط الحذف

الفصل الأول

تعريفات أساسية

إن أول مشكلة تواجهنا في هذا الفصل هي قضية تعريف الحذف وماله صلة به كالإضمار والتقدير، ثم موقف العلماء والباحثين من قضية الحذف قبولاً أو رفضاً، ثم بيان حقيقة الحذف من حيث الحقيقية والمجاز فما تعريف الحذف؟ وما تعريف الإضمار؟ وما تعريف التقدير؟ وهل هناك فروق بين هذه الألفاظ في الدلالة؟ وما موقف العلماء من قضية الحذف؟ وما حكم الحذف من حيث الحقيقة والمجاز؟ هذا ما سنتحدث عنه في هذا الفصل.

والهدف الذي نريد الوصول إليه، هو التعرف على مفهوم الحذف والإضمار والتقدير لغة واصطلاحاً للتمييز بين المعرف وغيره تمييزاً تاماً، ثم التعرف على المعاني التي استعمل لها كل لفظ من هذه الألفاظ منذ نشأتها حتى العصر الحديث، وبيان موقف العلماء من موضوع الحذف، وبيان حكم الحذف من حيث الحقيقة والمجاز.

والمنهج الذي سأسلكه لتحقيق هذا الهدف هو بيان تعريف الحذف لغة واصطلاحاً مع بيان تعريف الإضمار لغة واصطلاحاً، ثم تعريف التقدير لغة واصطلاحاً، ثم مقارنة ونقد، ثم بيان موقف الباحثين من مشكلة الحذف، ثم بيان ماهية الحذف من حيث الحقيقة والمجاز.

تعريف الحذف

الحذف في اللغة:

نذكر مفهوم الحذف في اللغة، ويشمل مفهومه في المعاجم، ثم مفهومه في القرآن، ثم مفهومه في الحديث.

الحذف في المعاجم:

إن لفظ (الحذف) مشتق من مادة (ح ذ ف).

وهذا اللفظ على وزن (فعل)، وهو مصدر للفعل المتعدي الثلاثي (حذف).

ولفظ الحذف قد استعمل للدلالة على معان متعددة وسأقتصر على ذكر المعاني والدلالات التي لها صلة بموضوع البحث مما ورد في معاجم اللغة وهذه المعاني هي:

١- الرمي مطلقاً، أو الرمي عن جانب. ومنه قول العرب: «حذفته بالعصا» أي: رميته بها و«حذفت الأرنب بالعصا» أي: رميتها بها و«حذفته بالسيف» أي: رميته به.

ولعل هذه الدلالة هي المعنى الأصلي لهذه الكلمة وهي أقدم المعاني، لأن ما بعدها من المعاني ناتجة عنها.

٢- الضرب مطلقاً، أو الضرب عن جانب ومنه قول العرب: «حذفته بالعصا» أي: ضربته بها و«حذفته بالسيف» أي: ضربته به و«حذفت رأسه بالسيف» أي: ضربته به فقطعت منه قطعة.

والعلاقة بين المعنى الأول وهو الرمي وهذا المعنى، هي (المشابهة) حيث أن كلاً منهما يشبه الآخر في التأثير.

٣- القطع مطلقاً، أو القطع من الطرف. ومنه قولهم: «حَذَفَ ذنب فرسه» أي: قطع طرفه وقولهم: «حَذَفَ الحجام الشعر» أي: قطعه من طرفه.

والعلاقة بين المعنى الثاني وهو الضرب وهذا المعنى هي (السببية) لأن المعنى الثاني وهو الضرب سبب في المعنى الثالث وهو القطع الذي يتج عن الضرب.

٤- الوصل. ومنه قولهم: «حذفه فلان بجائزة» أي: وصله بها وقولهم: «حذفني فلان بجائزة» أي وصلني بها.

والعلاقة بين المعنى الثالث وهو القطع، وهذا المعنى هي (الضدية) حيث أن القطع ضد الوصل فهو من تسمية الشيء باسم ضده.

ولقد صرحت بعض المعاجم بأن هذا المعنى هو معنى مجازي، والحقيقة أن هذا المعنى وغيره من معاني هذه الكلمة من المعاني المجازية التي تطورت عن المعنى الأصلي أو القديم لهذه الكلمة.

٥- الإسقاط مطلقاً. ومنه قولهم: «حذفت من ذنب الدابة» أي: أخذت منه وقولهم: «حذفت من شعري» أي: أخذت منه. والعلاقة بين المعنى الثالث وهو القطع، وهذا المعنى هي (السببية) لأن المعنى الثالث وهو القطع سبب في حصول الإسقاط، حيث أن الإسقاط نتيجة للقطع. وهذا المعنى وهو الإسقاط هو من أشد المعاني صلة بموضوع البحث^(١).

الحذف في القرآن:

لقد وجدت من خلال تأملي لآيات القرآن الكريم أنه لم يستعمل مادة (ح ذ ف) ولم يستعمل أي مشتق من مشتقات هذه المادة، أو أي فرع من فروعها، وإنما الذي استعمله القرآن هو أسلوب الحذف، ولكنه لم يعبر عن هذا الأسلوب بلفظ الحذف. الحذف في الحديث

١- عن ابن عباس رضي الله عنه قال: (إن أول قسامة كانت في الجاهلية لفينا بني هاشم كان رجل من بني هاشم، استأجره رجل من قريش من فخذ أخرى، فانطلق معه في إبله فمر رجل به من بني هاشم قد انقطعت عروة جوالقه فقال: أغثني بعقال أشد به عروة جوالقي لا تنفر الإبل، فأعطاه عقلاً فشد به عروة جوالقه فلما نزلوا عقلت الإبل إلا بعيراً واحداً فقال الذي استأجره: ما شأن هذا البعير لم يعقل من بين الإبل؟ قال: ليس له عقال قال: فأين عقاله؟ قال: فحذفه بعضا كان فيها أجله...)^(٢).

(١) انظر الفراهيدي: العين ٢٠١/٣-٢٠٢ والأزهري: تهذيب اللغة ٤٦٧/٤-٤٦٩ والجوهري: الصحاح ١٣٤١-١٣٤٢ وابن فارس: مجمل اللغة ١/٢٢٤-٢٢٥ والزمخشري أساس البلاغة ص ٧٧-٧٨ وابن منظور: لسان العرب ٩/٣٩-٤١ والفيروز آبادي: القاموس المحيط ٣/١٢٦ والزيدي: تاج العروس من جواهر القاموس ٦/٦٦-٦٧ والبستاني: محيط المحيط ١/٣٦٤-٣٦٥ ومعلوف: المنجد ص ١٢٣ والمجمع: المعجم الوسيط ١/١٦٢-١٦٣ وخياط ومرعشي: لسان العرب المحيط ١/٥٩١.

(٢) البخاري: صحيح البخاري كتاب «فضائل الصحابة» باب أيام الجاهلية رقم ٣٦٣٢، ٣/١٣٩٦.

ومعنى قوله (فحذفه): أي رماه والحذف رمي الشيء بالأصابع^(١).

٢- وعن أبي قلابة قال: «... قد كانت هذيل خلعوا خليعاً لهم في الجاهلية، فطرق أهل بيت من اليمن بالبطحاء، فانتبه له رجل منهم فحذفه بالسيف فقتله...»^(٢).
ومعنى قوله (فحذفه) أي: رماه^(٣).

٣- وعن عبد الله بن السائب قال: «صلى لنا النبي صلى الله عليه وسلم الصبح بمكة، فاستفتح سورة المؤمنين حتى جاء ذكر موسى وهارون، أو ذكر عيسى (محمد بن عباد يشك أو اختلفوا عليه)، أخذت النبي صلى الله عليه وسلم سعة فحذف فركع...»^(٤).

ومعنى قوله (فحذف) أي: ترك القراءة، وفسره بعضهم برمي النخاعة الناشئة عن السعلة، والأول أظهر^(٥).

٤- وعن جابر بن سمرة قال: «قال عمر لسعد: لقد شكرك في كل شيء حتى الصلاة. قال: أما أنا فأمض في الأوليتين وأحذف في الأخيرتين، ولا آلو ما اقتديت به من صلاة رسول الله صلى الله عليه وسلم. قال: صدقت ذاك الظن بك أو ظني بك»^(٦).
ومعنى قوله (أحذف) أي: أخفف أو أقصرهما عن الأوليتين لا أنه يخل بالقراءة ويحذفها كلها^(٧).

(١) انظر ابن حجر: فتح الباري ١٥٧/٧ والبلغا (محقق) البخاري: صحيح البخاري ١٣٩٦/٣.

(٢) البخاري: صحيح البخاري كتاب الديات باب القسامة رقم ٦٥٠٣، ٦/٢٥٢٨-٢٥٣٠.

(٣) انظر البلغا (محقق) البخاري: صحيح البخاري ٦/٢٥٣٠.

(٤) مسلم: صحيح مسلم، كتاب الصلاة باب القراءة في الصبح رقم ٤٥٥، ١/٣٣٦ واللفظ له وأبو داود: سنن أبي داود كتاب الصلاة، باب الصلاة في النعل رقم ٦٤٩، ١/٢٤٦-٢٤٧.

(٥) انظر العظيم أبادي: عون المعبود شرح سنن أبي داود ٢/٣٥٢.

(٦) البخاري: صحيح البخاري، كتاب صفة الصلاة باب يطول في الأوليين، ويحذف في الآخرين رقم ٧٣٦، ١/٢٦٦ واللفظ له ومسلم: صحيح مسلم كتاب الصلاة، باب القراءة في الظهر والعصر رقم ٤٥٣، ١/٣٣٤.

(٧) انظر عبد الباقي (محقق) مسلم: صحيح مسلم ١/٣٣٤ والبلغا (محقق) البخاري: صحيح البخاري ١/٢٦٦.

٥- وعن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «حذف السلام سنة»^(١).

ومعنى قوله (حذف السلام) أي: عدم مدّه مدّاً أو تخفيفه وترك الإطالة فيه أو ترك الإطالة في لفظه والإسراع فيه^(٢).

وعلى ضوء هذه النصوص يمكن لنا القول: بأن الحديث لم يستعمل كلمة (الحذف) إلا بمعناها اللغوي كما ورد في المعاجم اللغوية.

الحذف في الاصطلاح:

بعد أن عرفنا مفهوم الحذف في اللغة، نتقل الآن إلى ذكر التعاريف الاصطلاحية للحذف عند العلماء على اختلاف اتجاهاتهم مرتبة ترتيباً تاريخياً، حتى نلاحظ مدى التطور في التعريف.

الحذف عند سيبويه (180 هـ):

أول ما تصادفنا كلمة (الحذف) عند سيبويه في مصنف (الكتاب)، ولعله هو أول من استعمل هذا المصطلح استعمالاً علمياً، نقول هذا بناء على ما وصلنا من آثار مدونة للسابقين غير ملتفتين إلى الآثار والكتب التي ضاعت وفقدت في ثنایا الزمن.

وسيبويه عندما استعمل هذا المصطلح لم يستعمله وفق دلالة اللغوية العامة الواسعة، وإنما طور دلالة فخصصها بعد أن كانت عامة، أو بتعبير آخر ضيق دلالة اللفظ بعد أن كان واسع الدلالة.

ويضاف إلى ذلك أنه لم يورد لنا في كتابه أي تعريف صريح له، وإنما كان يورد الشواهد والأمثلة التي تندرج تحت هذا المصطلح، ولعل عذره في ذلك أن الأمثلة

(١) الترمذي: سنن الترمذي، كتاب الصلاة باب حذف السلام سنة، رقم ٢٩٧/٢ ٩٣ وابن خزيمة: صحيح ابن خزيمة كتاب الصلاة، باب حذف السلام من الصلاة رقم ١٧٣٤/١ ٣٦٢ واللفظ له، وابن الأثير: جامع الأصول، كتاب الصلاة السلام رقم ٣٥٧٠/٥ ٤١٣ وهو حديث حسن كما قرر المحقق.

(٢) انظر الترمذي: سنن الترمذي نقلاً عن ابن المبارك ٩٣/٢ وابن الأثير: جامع الأصول ٤١٣/٥ وابن الأثير: النهاية ٣٥٦/١، نقلاً عن الأصفهاني: المغني في غريب القرآن والحديث، والمباركفوري: تحفة الأحوزي بشرح جامع الترمذي ١٩١/٢.

والشواهد تغني عن التعريف ومن خلال الشواهد والأمثلة التي أوردتها يمكن لنا أن نستنتج أن الحذف عنده يعني: إسقاط عنصر من عناصر النص، سواء كان المسقط حركة أو حرفاً أو كلمة أو جملة^(١).

ويمكن لنا أن نلاحظ العلاقة بين المعنى اللغوي الأخير للحذف الذي انتقل منه اللفظ وهو الإسقاط مطلقاً، وبين المعنى الاصطلاحي الذي انتقل إليه اللفظ على يد سيويه وذلك أن بين المعنى المنقول منه والمعنى المنقول إليه علاقة عموم وخصوص أو توسع في الدلالة وضيق فيها حيث أن الدلالة اللغوية كانت واسعة ثم تطورت فضاقت دلالتها وخصصت فأصبحت تدل على إسقاط مخصوص بعنصر من عناصر النص.

الحذف عند المازني^(٢) (248هـ -):

ثم تطور اللفظ على يد المازني فخصص بعد أن كان عام الدلالة عند سابقه، أو بتعبير آخر ضاقت دلالته بعد أن كان واسع الدلالة.

والمازني عندما استعمل هذا المصطلح لم يذكر لنا أي تعريف ضريح له وإنما ذكر لنا بعض الأمثلة الدالة عليه مثل: (رُسُل) تصبح (رُسُل) و (كُتُب) تصبح (كُتُب) ومثل: (راية) تصبح (راي) و (أدري) تصبح، (أدر) ومن خلال هذه الأمثلة وشرحها يمكن لنا أن نستنبط أن الحذف عنده: هو إسقاط حركة أو حرف من كلمة^(٣).

والعلاقة بين المعنى السابق الذي استعمله سيويه، وهذا المعنى هي علاقة عموم وخصوص وذلك أن المعنى عند سيويه عام وواسع الدلالة ثم خصص وضاقت دلالاته على يد المازني.

(١) انظر سيويه: الكتاب ٢٣/١، ١٧٣/٤، ٣٣٩، ١٨٦/١، ١٨٨/٤، ٤٧٦، ٤٨٣، ١٣٨/١، ٣٤٠، ٧٥/٢، ١١٥، ١٢٩، ١٣٠، ٣٤٤، ٤٩٩/٣، ١٠٣/٣.

(٢) هو بكر بن محمد بن بقية المازني البصري أبو عثمان. نحوي أديب لغوي، عروضي من شيوخه أبو عبيدة والأصمعي، ومن تلامذته المبرد، ومن مؤلفاته: التصريف، والعروض توفي بالبصرة، سنة ٢٤٨هـ، هو قيل ٢٤٩هـ. انظر الزركلي: الأعلام ٦٩/٢، وكحالة: معجم المؤلفين ٧١/٣.

(٣) انظر المازني التصريف (في) ابن جني: المنصف ٣٣٧-٣٣٨، ١٤٤/٢، ٢٢٧.

الحذف عند الجاحظ (-255هـ):

ثم تطور المصطلح على يد الجاحظ، فاتسعت دلالاته، بعد أن كان ضيق الدلالة عند المازني أو عمت دلالاته بعد التخصيص.

ولم يذكر لنا أي تعريف صريح للحذف، وإنما أورد العديد من الشواهد والأمثلة عليه، ويظهر أنه في زمن الجاحظ لم يكن اهتمام العلماء منصرفاً إلى وضع الحدود وبيان الأقسام، وإنما كان مهمهم هو جمع المادة والشواهد مع التعليق على بعضها، ومن تأملنا لما أوردته من شواهد وأمثلة نخلص إلى أن الحذف عنده هو: إسقاط بعض العناصر من النص لغرض من الأغراض البيانية، مع وجود دليل على المحذوف^(١).

والصلة بين المعنى السابق، وهذا المعنى واضحة، لا تحتاج إلى بيان.

الحذف عند ابن السراج^(٢) (-316هـ):

ثم جاء ابن السراج وتابع سابقه في مفهوم الحذف دون أن يغير في دلالاته واستعماله ويمكن لنا أن نقول: أن الحذف عنده يعني: إسقاط بعض الصيغ الموجودة في النص، سواء في ذلك حدوث تغير إعرابي لبعض الصيغ الباقية، أو ثباتها على ما كانت عليه^(٣).

الحذف عند الرماني (-386هـ):

ثم تطور المصطلح على يد الرماني فأصابه التخصيص في دلالاته بعد أن كان عام الدلالة على يد سابقه.

فالحذف عنده يعني: «إسقاط كلمة للاجتزاء عنها، بدلالة غيرها من الحال أو فحوى الكلام»^(٤) فهناك رابطة بين المعنى السابق وهذا المعنى، حيث أن المعنى

(١) انظر الجاحظ: البيان والتبيين ١/ ٢١٠-٢١١، ٢٧٦-٢٨٣، ٢/ ٢٧٨-٢٨١.

(٢) هو محمد بن السري بن سهل البغدادي، المعروف بابن السراج أبو بكر. أديب، نحوي، لغوي، وممن أخذ عنهم المبرد، وممن أخذ عنه عبد الرحمن الزجاجي، وأبو سعيد السيرافي، وأبو علي الفارسي. من مؤلفاته: الأصول في النحو، والشعر والشعراء. توفي سنة ٣١٦ هـ. انظر الزركلي: الأعلام/ ١٣٦/٦، وكحالة: معجم المؤلفين ١٩/١٠.

(٣) انظر ابن السراج: الأصول في النحو ٢/ ٢٥٦-٢٦٦ وأبو المكارم: أصول التفكير النحوي ص ٢٨٢.

(٤) الرماني: النكت في إعجاز القرآن (في) ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ص ٧٦.

السابق واسع الدلالة ، وهذا المعنى أقل سعة ومساحة منه .

الحذف عند ابن جني (-392هـ):

ثم تغيرت دلالة اللفظ عند ابن جني فتطورت من الضيق في الدلالة إلى التوسع فيها، ولم يترك لنا تعريفاً صريحاً لهذا اللفظ، وإنما أشار إلى أن العرب قد حذفت الحركة، والحرف والكلمة والجملة، ثم تحدث عن كل نوع من هذه الأنواع^(١).

الحذف عند الباقلاني (-403هـ):

ثم أتى الباقلاني وتابع سابقه في مفهوم الحذف ولم يغير في دلالاته ومعناه. فقد عرف لنا الحذف بأنه: «الإسقاط للتخفيف»^(٢) كقوله تعالى: ﴿وَسَلِّ الْقَرْيَةَ﴾.

الحذف عند الخفاجي (-466هـ):

ثم تطور المصطلح على يد الخفاجي فأصابه التخصص بعد أن كان عام الدلالة على يد سابقه. وتعريف الحذف عنده هو: «إسقاط كلمة لدلالة فحوى الكلام عليها»^(٣).

والعلاقة بين المعنى السابق وهذا المعنى، هو علاقة عموم وخصوص، وذلك أن المعنى السابق عام وواسع الدلالة وهذا المعنى خاص وضيق الدلالة.

الحذف عند التبريزي^(٤) (-502هـ):

ثم تطور اللفظ على يد التبريزي فانتقل إلى معنى قريب الصلة بالمعنى السابق.

(١) انظر ابن جني: الخصائص ٢/ ٣٦٠.

(٢) انظر الباقلاني: إعجاز القرآن ص ٣٩٧.

(٣) انظر الخفاجي: سر الفصاحة، ص ٢٤٧.

(٤) هو يحيى بن علي بن محمد بن الحسن بن بسطام الشيباني، المعروف بالخطيب التبريزي أبو زكريا. أديب، نحوي لغوي، عروضي نشأ ببغداد، ورحل إلى الشام أخذ عن أبي العلاء المعري، وسليم بن أيوب بصور وأخذ عنه خلق كثير منهم الخطيب البغدادي والحافظ بن ناصر. من مؤلفاته: الملخص في إعراب القرآن، والكافي في علمي العروض والقوافي. توفي سنة ٥٠٢ هـ. انظر الزركلي: الأعلام ١٥٧/ ٨ وكحالة: معجم المؤلفين ٢١٤/ ١٣.

فمفهوم الحذف عنده هو: إسقاط سبب خفيف من آخر التفعلية تشبيهاً بحذف ذنب الفرس لأن ذنبه آخره مثل: (مفاعلين) فيصير (مفاعي) فينتقل إلى (فعولن)، وعن شواهد ذلك ما قاله يزيد بن الحذاق:

أقيموا بني النعمان عنا صدوركم وإلا تقيموا كارهين الرؤوساً^(١)

تقطيعه

أقيموا/ بننعمنا/ نعنا / صدوركم وإلا/ تقيموكما/ رهينر/ رؤوسا

فعولن مفاعلين فعولن مفاعلن فعولن مفاعيلن فعولن فعولن

سالم سالم سالم مقبوض سالم سالم سالم محذوف^(٢)

والعلاقة بين المعنى السابق وهذا المعنى هو المشابهة.

الحذف عند الأنباري (-577هـ):

ثم تطور اللفظ على يد الأنباري، فانتقل إلى معنى لصلة بالمعنى السابق. وهو لم يترك لنا تعريفاً صريحاً لمصطلح الحذف، وإنما أورد لنا الشواهد والأمثلة عليه، ومن خلال الشواهد والأمثلة التي ذكرها نستنتج أن الحذف عنده يعني إسقاط حرف من كلمة^(٣).

والصلة بين المعنى السابق وهذا المعنى هي المشابهة.

الحذف عند ابن الأثير (-637هـ):

ثم تطور المصطلح على يد ابن الأثير، فحدث له تعميم في الدلالة بعد أن كان خاص الدلالة على يد سابقة.

وهو لم يترك لنا تعريفاً صريحاً لمصطلح الحذف، وإنما أورد لنا الشواهد والأمثلة

(١) الضبي: المفضليات ص ٢٩٨ والبيت من البحر الطويل.

(٢) انظر التبريزي: الكافي ص ٢٤، ٣٢، ١٣١، ١٣٤، ١٤٣.

(٣) انظر الانباري: الوجيز في علم التصريف ص ٣٧-٤٣.

عليه، مع بيان أقسامه، ومن خلال ما قدمه لنا في موضوع الحذف يمكن لنا أن نستنتج أن الحذف عنده هو: إسقاط بعض المفردات أو الجمل من الكلام^(١).

وتظهر لنا المناسبة واضحة، بين المعنى السابق وهذا المعنى، حيث نجد أن المعنى السابق ضيق الدلالة، وهذا المعنى واسع الدلالة.

الحذف عند ابن عصفور^(٢) (- 663هـ):

ثم حصل للمصطلح تطور على يد ابن عصفور فأصابه التخصص وضاعت دلالاته بعد أن كان واسع الدلالة على يد من قبله.

وهو لم يذكر لنا تعريفاً صريحاً لهذا المصطلح لكنه ذكر لنا بعض الأمثلة على ذلك مثل: (يقُول) تصير (يقُول) و (يطُول) تصير (يطُول) ومثل: (يوعد) تصبح (يعد)، و(يوزن) تصبح (يزن)، ومن خلال هذه الأمثلة وشرحها يمكننا أن نستخلص أن الحذف عنده يعني: إسقاط حركة أو حرف من كلمة^(٣).

والمناسبة بين المعنى السابق وهذا المعنى هي العموم والخصوص، حيث نجد أن المعنى السابق واسع الدلالة وهذا المعنى ضيق الدلالة.

الحذف عند العلوي (- 745هـ):

ثم تطور المصطلح على يد العلوي فانتقل إلى معنى له صلة بالمعنى السابق. فالحذف عنده هو «عبارة عن التجنب لبعض حروف المعجم عن إيرادها في الكلام، كما روي عن أمير المؤمنين كرم الله وجهه: أنه حكى بمجلسه كثرة دوران الألف في الكلام وأنه لا يخلو كلام عنها، فأنشأ في ذلك خطبة سماها المونقة ليس فيها ألف»^(٤).

(١) انظر ابن الأثير: المثل السائر ٢/ ٢٨٠.

(٢) هو علي بن مؤمن بن محمد بن علي الحضرمي، الأشيلي المعروف بابن عصفور أبو الحسن، فقيه نحوي، صرفي لغوي مؤرخ شاعر من آثاره: الممتع في التصريف والمقنع. توفي بتونس سنة ٦٦٣هـ/ ٦٦٩هـ انظر الزركلي: الأعلام ٥/ ٢٧ وكحالة: معجم المؤلفين ١٧/ ٢٥١.

(٣) انظر ابن عصفور: الممتع في التصريف ٢/ ٤٢٦، ٤٤٩.

(٤) العلوي: الطراز ٣/ ١٧٥.

ولو تأملنا العلاقة بين المعنى السابق وهذا المعنى لوجدنا أن العلاقة بينهما هي المشابهة.

الحذف عند الزركشي (-794هـ):

ثم تطور اللفظ على يد الزركشي فانتقل إلى معنى له ارتباط بالمعنى السابق .
والحذف عنده يعني : «إسقاط جزء الكلام أو كله لدليل»^(١) .
والرابطة بين المعنى السابق وهذا المعنى هي المشابهة .

الحذف عند الجرجاني^(٢) (-816هـ):

ثم تطور المصطلح عند الجرجاني فانتقل إلى معنى له صلة بالمعنى السابق .
فالحذف عنده هو «إسقاط سبب خفيف مثل (لن) من مفاعيلن ل يبقى (مفاعي) فينتقل إلى (فعولن) ، ويحذف (لن) من فعولن ل يبقى (فعو) فينتقل إلى (فَعْلُ) ويسمى محذوفاً»^(٣) .
والمناسبة بين المعنى السابق وهذا المعنى هي المشابهة .

الحذف عند الحموي (-837هـ):

ثم تغير اللفظ على يد الحموي فانتقل إلى معنى له علاقة بالتعريف السابق .
فالحذف عنده هو : «أن يحذف المتكلم من كلامه حرفاً من حروف الهجاء أو جميع الحروف المهملة بشرط عدم التكلف والتعسف»^(٤) . كما فعل الحريري في المقامة السمرقندية بالخطبة المهملة وهي قوله : «الحمد لله الممدوح الأسماء المحمود الآلاء

(١) الزركشي : البرهان ١٠٢/٣ .

(٢) هو علي بن محمد بن علي الجرجاني الحسيني ، الحنفي ، المعروف بالشريف الجرجاني أبو الحسن . عالم ، حكيم مشارك في أنواع من العلوم . ولد بجرجان ودرس في شيراز من تصانيفه الكثيرة : التعريفات مقاليد العلوم توفي بشيراز سنة ٨١٦ هـ . انظر الزركلي : الأعلام ٧/٥ ، وكحالة : معجم المؤلفين ٧/٢١٦ .

(٣) الجرجاني : التعريفات ص ٨٤ .

(٤) الحموي : خزانة الأدب / ص ٤٣٩ .

الواسع العطاء المدعو لحسم الأدواء، مالك الأمم، ومصور الرمم، وأهل السماح والكرم...»^(١).

والملاحظ أنه لم يذكر حرفاً منقوفاً ويستمر في ذلك حتى نهاية المقامة. والعلاقة بين المعنى السابق وهذا المعنى هي المشابهة.

الحذف عند حميد (ف 1381هـ):

ثم تطور المصطلح على يد بدير متولي حميد، فانتقل إلى معنى له علاقة بالمفهوم السابق.

والحذف عنده: «هو إسقاط سبب خفيف من آخر التفعيلة»^(٢) ويكون في الطويل، والمديد، والرمل، والهزج، والخفيف، والمتقارب، ومن شواهد ذلك ما قاله عمر بن أبي ربيعة:

ليت هنداً أنجزتنا ما تعد وشفّت أنفسنا مما تجد^(٣)

فاعلاتن بعد الحذف أصبحت فاعلاً ونقلت إلى فاعلن، والبيت من الرمل.

والصلة بين المعنى السابق وهذا المعنى هي المشابهة.

الحذف عند أبي زهرة (ف 1390هـ):

ثم تطور اللفظ على يد أبي زهرة فانتقل إلى مفهوم يختلف عن المفهوم السابق وإن كان له صلة به.

وهو لم يذكر لنا تعريفاً خاصاً به، وإنما أورد لنا تعريف الرمانى للحذف وهو: «إسقاط كلمة للاجتزاء فيها بدلالة غيرها من الحال أو فحوى الكلام»^(٤).

(١) الحريري: مقامات الحريري ص ٢٢٢-٢٢٥.

(٢) حميد: ميزان الشعر ص ٢٧.

(٣) ابن أبي ربيعة: ديوان عمر بن أبي ربيعة ص ٥٣. والبيت من بحر الرمل.

(٤) الرمانى النكت (في) ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ص ٧٦ (في) أبو زهرة: المعجزة الكبرى القرآن ص ٣١٦.

والمناسبة بين المعنى السابق وهذا المعنى هي المشابهة.

الحذف عند الإبياري (ف 1394هـ):

ثم أتى الإبياري فوسع دلالة المصطلح بعد أن كان ضيق الدلالة على يد سابقه .
والحذف عنده هو: «إسقاط جزء الكلام أو كله لدليل»^(١). والحقيقة أن هذا التعريف ليس له بل للزركشي ولكن مع هذا لم يشر إلى المرجع الذي أخذ عنه هذا التعريف^(٢).

الحذف عند العامر (ف 1395هـ):

ثم أتى العامر فتابع سابقه في مفهوم هذا المصطلح .
والحذف عنده هو: «إسقاط جزء الكلام أو كله لدليل»^(٣).
وهذا التعريف ليس للعامر ، وإنما هو للزركشي كما سبق ، وقد صرح هو بذلك^(٤).
الحذف عند الحوفي (ف 1395هـ):

ثم أتى الحوفي فتابع سابقه في مفهوم هذا المصطلح .
والحذف عنده هو: «الاستغناء عن كلمة أو جملة أو جمل ، لأن في الكلام المذكور ما يدل على المحذوف لفظاً أو سياقاً»^(٥).
الحذف عند المطلوب (ف 1399هـ):

ثم جاء المطلوب فتابع سابقه في تعريف الحذف .
ولم يورد لنا المطلوب تعريفاً له ، وإنما أورد تعريف الزركشي للحذف ، فقال في

(١) الإبياري : الموسوعة القرآنية ٧٧ / ٢ .

(٢) قارن ما أورده الزركشي في البرهان ١٠٢ / ٣ بما أورده الإبياري في الموسوعة القرآنية ٧٧ / ٢ .

(٣) عامر : فكرة النظم بين وجوه الإعجاز في القرآن الكريم ص ١٩٠ .

(٤) قارن ما أورده الزركشي في البرهان ١٠٢ / ٣ ، بما أورده العامر من فكرة النظم ١٩٠ .

(٥) الحوفي من إيجاز الحذف في القرآن الكريم (في) مجلة مجمع اللغة العربية ج ٣٥ ، ص ٣٩ .

تعريف الحذف أنه: «إسقاط بعض الكلام أو كله للدليل»^(١).

الحذف عند العمري (ف 1400هـ):

ثم جاء العمري فتابع سابقه في تعريف الحذف.

فقد عرف الحذف بأنه: «إسقاط كلمة للاجتزاء عنها بدلالة غيرها من فحوى الكلام»^(٢).

وذكر له تعريفاً آخر وهو: «إسقاط بعض الكلام لدلالة الباقي عليه أو للاستغناء بالقرينة عنه»^(٣). والحقيقة أن التعريف الأول للرماني وإن لم يشر إليه^(٤).

والذي يبدو أن العمري هو آخر من تعرض إلى تعريف الحذف.

من خلال هذا العرض التاريخي لمعاني أو مفاهيم أو تعريفات الحذف، يظهر لنا مدى التطور الذي طرأ على هذا المصطلح، كما أنه يمكن لنا من خلاله أن نحصر تعريفات الحذف في أربعة اتجاهات رئيسية، أو دمج المتوافق منها في نوع واحد بحيث نحصل في النهاية على تعريفات أربعة هي:

١- أن الحذف هو إسقاط حركة أو حرف من كلمة. وهذا التعريف يوجد عند علماء الصرف. ومن أعلام هذا المفهوم أو الاتجاه، المازني، والأنباري.

٢- أن الحذف هو إسقاط كلمة أو جملة أو أكثر لغرض من الأغراض مع الدليل على ذلك. وهذا التعريف يوجد عند علماء النحو، وعلماء المعاني، وعلماء البيان، وعلماء التفسير. ومن أعلام هذا المفهوم أو الاتجاه سيويه، والجاحظ، وابن السراج، والرماني، وابن جني، والباقلاني، والخفاجي، وابن الأثير، والزركشي، وأبو زهرة،

(١) الزركشي البرهان ٣/ ١٠٢ (في) مطلوب: أساليب بلاغية ص ١٦٠، والبلاغة العربية المبالغة ١١٣.

(٢) العمري: مباحث في إعجاز القرآن ص ١٨٧.

(٣) انظر المرجع نفسه.

(٤) قارن ما كتبه الرماني في النكت (في) ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص ٧٦ بما كتبه العمري في مباحث في علوم القرآن ص ١٨٧.

وأبو المكارم، والإبياري والعامر، والمطلوب، والعمري.

٣- أن الحذف هو إسقاط حرف من حروف الهجاء، أو جميع الحروف المعجمة أي المنقوطة، أو جميع الحروف المهملة أي غير المنقوطة، وهذا التعريف يوجد عند علماء البديع. ومن أعلام هذا المفهوم أو الاتجاه العلوي، والحموي.

٤- أن الحذف هو إسقاط سبب خفيف من آخر التفعيلة. وهذا التعريف يوجد عند علماء العروض. ومن أعلام هذا المفهوم أو الاتجاه: التبريزي، والجرجاني، وحميد^(١).

والتعريف الثاني هو المراد في هذا البحث، وبناء على هذا التعريف يمكننا أن نعرف الحذف اصطلاحاً بما يلي:

الحذف هو إسقاط عنصر من عناصر النص سواء كان كلمة أو جملة أو أكثر على أن يكون الإسقاط لغرض من الأغراض البيانية مع وجود قرينة تدل على ذلك.

(١) انظر أبو البقاء: الكليات ٢/٢٢٦-٢٣٥، والتهانوي: كشف اصطلاحات الفنون ٢/٣١١-٣١٢، ونكري: دستور العلماء ٢/١٩-٢٠.

تعريف الإضممار

الإضممار في اللغة:

نذكر مفهوم الإضممار في اللغة ويشمل مفهومه في المعاجم، ثم مفهومه في القرآن ثم مفهومه في الحديث.

الإضممار في المعاجم:

إن لفظ (الإضممار) مشتق من مادة (ض م ر).

وهذا اللفظ على وزن (إفعال)، وهو مصدر للفعل الرباعي (أضممر).

ولفظ الإضممار قد استعمل للدلالة على معان متعددة، وسأقتصر على ذكر المعاني والدلالات التي لها صلة بموضوع البحث مما ورد في معاجم اللغة وهذه المعاني هي:

١- الهزال. ومنه قول العرب: «أضممر الفرس» أي: صيره وجعله ضامراً، وذلك بأن يربطه ويكثر ماءه وعفه حتى يسمن، ثم يقلل ماءه وعلفه مدة، ويركضه في الميدان حتى يهزل ويضعف، ومدة التضمير عند العرب أربعون يوماً.

ولعل هذه الدلالة الحسية هي المعنى الأصلي لهذه الكلمة، وهي أقدم المعاني، لأن الغالب أن تتطور المعاني المجردة عن المعنى الحسي.

٢- الغياب. ومنه قولهم: «أضممرت الشيء» أي: غيبته و«أضممرت الأرض فلاناً» أي غيبته بسفر أو موت، و«أضممرت البلاد الرجل» أي: إذا سافر سافراً بعيداً فغيبته ومنه قول الأعشى حكاية عن ابنته:

أبانا فلا رمت من عندنا	فإننا بخير إذا لم ترم
ويا أبتا لا تزل عندنا	فإننا نخاف بأن تُخترم
أرانا إذا أضممرتك البلا	د تُجفى وتقطع منا الرحم ^(١)

والعلاقة بين المعنى الأول وهو الهزال، وهذا معنى المجازي هي (السببية) حيث أن

المعنى الأصلي المنقول عنه اللفظ سبب في المعنى المنقول إليه، وهذا المعنى له صلة قوية بالمعنى الاصطلاحي.

٣- الإخفاء ومنه قولهم: «أضمرت الشيء أو الأمر» أي: أخفيته، وقولهم: «أضمرت في نفسي شيئاً أو حديثاً» أي: أخفيته، وقولهم: «أضمر له الحقد أو الشر» أي: أخفاه.

والعلاقة بين المعنى الثاني وهو الغياب وهذا المعنى هي (المشابهة) حيث أن كلا منهما يشبه الآخر في الحدث. وهذا المعنى له صلة قوية أيضاً بالمعنى الاصطلاحي.

٤- الحمل، ومنه قولهم: «أضمرت المرأة ونحوها» أي: حملت، وصارت ذات جنين.

والعلاقة بين المعنى الثالث وهو الإخفاء، وهذا المعنى هي (المشابهة) أيضاً، لأن كلا من المعنيين يشبه الآخر في الصفة وهي الاختفاء، لأن المرأة عندما تحصل فإن الجنين يكون مختفياً ومستوراً في بطنها.

٥- العزم، ومنه قولهم: «أضمر في نفسي شيئاً» أي: عزم عليه بقلبه. وقولهم: «أضمر في نفسي أمراً» أي: عزم عليه بقلبه.

والعلاقة بين المعنى الرابع وهو الحمل، وهذا المعنى هي (المشابهة) كذلك، لأن كلا من المعنيين يشبه الآخر في الوصف، فالحمل يكون في داخل البطن، وكذلك العزم يكون في داخل القلب.

٦- الاستقصاء، ومنه قواهم: «أضمرت الشيء» أي: استقصيته. وقولهم: «أضمرت الخبر» أي: استقصيته.

والعلاقة بين المعنى الخامس وهو العزم وهذا المعنى هي (السببية)، لأن العزم على الشيء أو الأمر ينتج عنه غالباً حصول قوة دافعة، تحرك الإنسان إلى استقصاء هذا الشيء أو الأمر أو الخبر^(١).

(١) انظر ابن دريد: جمهرة اللغة ٣٦٦/٢ والأزهري: تهذيب اللغة ٣٨-٣٦/١٢ والجوهري: =

الإضمار في القرآن:

لقد وردت في القرآن الكريم مادة (ض م ر) واستعمل القرآن بعض مشتقات هذه المادة وهي كلمة (ضامر)، ولكنه لم يستعمل من مشتقات هذه المادة كلمة (الإضمار). قال تعالى: ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ﴾ [الحج: ٢٧]. ومعنى (الضامر): الفرس أو البعير المهزول الضعيف من شدة السفر وتعبه وطوله وبعده^(١).

ومنه نلاحظ أن استعمال القرآن لمادة (ض م ر) لم يخرج بها عن المعاني المعهودة التي استعملت لها هذه المادة في المعاجم.

الإضمار في الحديث:

١- عن عبد الله بن عمر: «أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سابق بين الخيل التي أضمرت من الحفياء^(٢) وأمدّها ثنية الوداع^(٣) وسابق بين الخيل التي لم تضمر من الثنية إلى مسجد بني زريق، وأن عبد الله بن عمر كان فيمن سابق بها»^(٤).

= الصحاح ٧٢٢-٧٢٣/٢ وابن فارس: مجمل اللغة ٥٦٦/٢ وابن فارس: مقاييس اللغة ٣٧١/٣ والزمخشري: أساس البلاغة ص ٢٧١، والرازي مختار الصحاح ص ١٧٨، وابن منظور: لسان العرب: ٤٩١-٤٩٣/٤ والفيروزآبادي: القاموس المحيط ٧٦-٧٧/٢ والزبيدي: تاج العروس ٤٠١-٤٠٧/١٢ والبستاني: محيط المحيط ١٢٥٤-١٢٥٥/٢ ومعلوف: المنجد ص ٤٥٥، والبستاني: الوافي ص ٣٦٥ ورضا: معجم متن اللغة ٥٦٣-٥٦٤/٣ والمجمع: المعجم الوسيط ١١٢-٥٤٥/١ ومسعود: الرائد ص ١٥٨، والمنجد الأبجدي ص ٩٨، والجر: لاروس ص ١١٢ ومرعشلي: الصحاح في اللغة والعلوم ص ٦٥٠-٦٥١ وخياط ومرعشلي: لسان العرب المحيط ٥٤٧/٢، والذنيوري: معجم اللغة العربية ص ٤٤٩-٤٥٠.

(١) انظر الأصفهاني: المفردات ص ٢٩٩، ابن الجوزي: زاد المسير ٤٢٤/٥، وأبو السعود، إرشاد العقل السليم ١٠٤/٦ والجمال: حاشية الجمل ١٦٤/٣، والشوكاني: فتح القدير ٤٤٨/٣، والمجمع: معجم ألفاظ القرآن الكريم، ص ٣٧٩.

(٢) مكان قرب المدينة.

(٣) مكان قرب المدينة، وبين ثنية الوداع والحفياء خمسة أو ستة أميال، والميل: مقياس للطول قدر قديماً بأربعة آلاف ذراع، وحديثاً بستين وسبعمائة وألف ياردة.

(٤) البخاري: صحيح البخاري، كتاب المساجد، باب هل يقال مسجد بني فلان، رقم (٤١٠) ١٦٢/١ =

ومعنى قوله (أضمرت) أي أن تعلف حتى تسمن وتقوى، ثم يقلل علفها بقدر القوت وتدخل بيتا وتُغشى بالجلال حتى تحمى فتعرق فإذا جف عرقها خف لحمها وقويت على الجري^(١).

٢- وعن أبي سعيد الخدري عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «إن في الجنة شجرة يسير الراكب الجواد المضمر السريع مائة عام، ما يقطعها»^(٢).

ومعنى قوله (المضمر) أي الفرس الذي يظهر عليه بالعلف حتى يسمن، ثم لا يعلف إلا قوتاً ليخف، ثم يشد عليه سرجه ويجلل بالجلال حتى يعرق، ليذهب رهله ويشد لحمه^(٣).

والملاحظ أن استعمال الحديث لمادة (ض م ر) لم يخرج عن المعاني التي استعملت لها هذه المادة في المعاجم.

الإضمار في الاصطلاح:

بعد أن عرفنا مفهوم الإضمار في اللغة، ننتقل الآن إلى ذكر التعاريف الاصطلاحية للإضمار عند العلماء على اختلاف اتجاهاتهم واختصاصاتهم.

من خلال تتبعنا لمصطلح الإضمار خلال مساره الطويل، وصلنا إلى أن هذا المصطلح قد أصبح له أربعة تعريفات وهي:

١- أن الإضمار هو إسقاط الشيء لفظاً لا معنى، أو هو حذف كلمة أو أكثر من كلام المتكلم دون أن يلتبس المعنى، نحو قوله تعالى: ﴿وَلَيْنَ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ

= واللفظ له ومسلم: صحيح مسلم، كتاب الإمارة، باب المسابقة بين الخيل وتضميرها، رقم ١٨٧٠، ١٤٩١/٣.

(١) انظر ابن حجر: فتح الباري ٧٢/٦، وعبد الباقي (شارح) مسلم: صحيح مسلم ١٤٩١/٣، والبغا (شارح) البخاري: صحيح البخاري ١٦٢/١.

(٢) مسلم: صحيح مسلم كتاب الجنة، باب إن في الجنة شجرة يسير الراكب في ظلها مائة عام، رقم ٢٨٢٨، ٢١٧٦/٤.

(٣) انظر ابن الأثير: النهاية ٩٩/٣، وعبد الباقي (شارح) مسلم: صحيح مسلم ٢١٧٦/٤.

وَالْأَرْضَ لَيَقُولَنَّ اللَّهُ ﴿[لقمان: ٢٥ والزمر: ٣٨] فالفعل هنا مضمّر، والتقدير: ليقولن (خلقهن) الله.

وهذا التعريف يوجد عند علماء النحو والتفسير.

٢- أن الإضممار هو الضمير أو الإتيان به، ومن هذا المعنى قول البلاغيين: «يعرف المسند إليه بالإضممار» أي بالضمير.

وهذا التعريف يوجد عند علماء المعاني.

٣- أن الإضممار هو أن يأتي المرسل بلفظ يُحضر في ذهنك لفظاً آخر، وذلك اللفظ المحضّر يراد به غير معناه، بدلالة السياق، مثل قوله:

(مُنْعَمٌ) الجسم تحكي الماء رقتُه وقلبه (قسوة) يحكي أبا أوس وأوس شاعر مشهور من شعراء العرب، واسم أبيه حجر، فلفظ أبي أوس يحضر في الذهن اسمه وهو حجر، وهو غير مراد، وإنما المراد: الحجر المعلوم.

وهذا المفهوم يسمى جناس الإضممار، وهو قسم من الجناس المعنوي، والجناس المعنوي أحد نوعي الجناس في مقابل الجناس اللفظي، وهذا المفهوم يوجد عند علماء البديع.

٤- أن الإضممار، المفهوم إسكان الحرف الثاني وهو التاء، من (مُتَقَاعِلِن) في الكامل فتصير (مُتَقَاعِلِن) فتنتقل إلى (مستفعلن) كقول عترة:

إني امرؤٌ من خير عبسٍ منصباً شطري وأحمي سائري بالمنصل^(١)

وهذا التعريف يوجد عند علماء العروض^(٢).

(١) عترة: ديوان عترة ص ٦٥.

(٢) انظر الجرجاني: دلائل الإعجاز ص ١١٢، ١١٣، ١١٧، والزملكاني: البرهان ص ٢٣٣ والداميني: العيون الغامزة ص ٨١، ٨٥ وأبو البقاء: الكليات ١/ ٢١٢-٢١٤ والتهانوي: كشف اصطلاحات الفنون ٤/ ٨٨٣-٨٨٥ والهاشمي: جواهر البلاغة ص ٤٠٣، والهاشمي: ميزان الذهب ص ١٠، والمراغي: علوم البلاغة ص ١١٧، ومطلوب: فنون بلاغية ص ٢٣١-٢٣٢، ووهبة والمهندس: معجم المصطلحات العربية ص ٣٠.

تعريف التقدير

التقدير في اللغة :

نذكر مفهوم التقدير في اللغة، ويشمل مفهومه في المعاجم، ثم مفهومه في القرآن ثم مفهومه في الحديث.

التقدير في المعاجم :

إن لفظ (التقدير) مشتق من مادة (ق د ر). وهذا اللفظ على وزن (تفعيل)، وهو مصدر للفعل الرباعي (قدر).

ولفظ التقدير قد استعمل للدلالة على معان متعددة، سأقتصر على ذكر المعاني التي لها صلة بموضوع البحث مما ورد في معاجم اللغة، وهذه المعاني هي :

١- التحديد، أي تحديد مقدار الشيء وامتداده، بعلامات تُقَطَّعه عليها، ومنه قول العرب: «قدر الشيء» أي: حدد مقداره وميزه عن غيره.

ولعل هذه الدلالة الحسية هي المعنى الأصلي لهذه الكلمة، وهي أقدم المعاني، لأن الغالب أن تتطور المعاني المجردة عن المعنى الحسي. وهذا المعنى له صلة قوية بالمعنى الاصطلاحي.

٢- القياس أي قياس الشيء بالشيء وجعله على مثاله في المقدار، أي المساحة، أو العدد أو الكيل، أو الوزن، ومنه قولهم: «قدر الشيء بالشيء» أي: قاسه به وجعله على مقداره وقولهم: «قدرت لأمر كذا وكذا» أي: نظرت فيه وقايسته ودبرته بأحكام أي جعلته مطابقاً لما أعد له وعلى وفقه.

والعلاقة بين المعنى الأول وهو التحديد وهذا المعنى هي (الاستعداد) حيث أن المعنى الأصلي المنقول عنه اللفظ سؤال أمره بعد القياس إلى التحديد، وهذا المعنى له صلة ظاهرة بالمعنى الاصطلاحي.

٣- التفكير، أي التفكير والنظر بتمهل وروية في تسوية الأمور وتهيئتها، ومنه قولهم: «قدر الرجل» أي: فكر في تسوية أمره وتدييره.

والعلاقة بين المعنى الثاني وهو القياس وهذا المعنى هي (المسيبية) حيث أن المعنى السابق مسبب عن هذا المعنى وهو التفكير والنظر بتمهل .

٤- القضاء والحكم، أي القضاء الذي يحكم الله به على الأشياء، وتيسيره كلاً منهم لما علم أنهم صائرون إليه من السعادة أو الشقاوة التي كتبها عليهم منذ الأزل قبل خلقه إياهم، ومنه قولهم: «قدّر الله لأمر له» أي: قضى وحكم بالأمر له، وقولهم: «قدر الله الأمر عليه». أي: قضى وحكم بالأمر عليه^(١).

والعلاقة بين المعنى الثالث وهو التفكير وهذا المعنى هي (المشابهة) حيث أن المعنى السابق وهذا المعنى يشتركان في خاصية العلم ليكون منها التفكير السوي والقضاء والحكم.

التقدير في القرآن:

لقد وردت في القرآن الكريم مادة (ق د ر)، واستعمل القرآن بعض مشتقات هذه المادة، ومنها صيغة (التقدير).

١- قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْغَيْثِ وَالنَّوَىٰ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَٰلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّىٰ تُؤْفَكُونَ ۚ فَالِقُ الْأَصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ۚ﴾ [الأنعام: ٩٥-٩٦] ومعنى (تقدير) أي: تديره المحكم^(٢).

٢- وقال تعالى: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ۚ﴾ الَّذِي لَهُ

(١) انظر الأزهري: تهذيب اللغة ٩/ ١٨-٢٥ والجوهري: الصحاح ٢/ ٧٨٦-٧٨٧، وابن فارس: مجمل اللغة ٣/ ٧٤٥، وابن فارس: مقاييس اللغة ٥/ ٦٢-٦٣ والزمخشري: أساس البلاغة ص ٣٥٧ والرازي: مختار الصحاح ص ١٩٥، وابن منظور: لسان العرب ٥/ ٧٤-٨٠، والفيروزآبادي: القاموس المحيط ٢/ ١١٤-١١٥ والزبيدي: تاج العروس ١٣/ ٣٧٠-٣٨٣ والشرطوني: أقرب الموارد ٢/ ٩٧١ ومعلوف: المنجد ص ٦١١-٦١٢، والبستاني: الوافي ص ٤٨٨-٤٨٩، ورضا: معجم متن اللغة ٤/ ٥٠٧-٥٠٩، والمجمع: المعجم الوسيط ٢/ ٧٢٥، ومرعشي: الصحاح في اللغة والعلوم، ص ٨٩٩-٩٠٠، وخياط ومرعشي: لسان العرب المحيط ٣/ ٣٠ والدنيوري: معجم اللغة العربية، ص ٦٤٧-٦٤٨.

(٢) انظر الأصفهاني: المفردات ص ٣٩٤-٣٩٦، والمجمع: معجم ألفاظ القرآن ص ٤٩٧.

مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَنْخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَمْ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا ﴿٢﴾ [الفرقان: ١-٢]. ومعنى (تقديرًا) أي حدد مقداره تحديدًا تامًا، وحدد المناهج الصالحة له في حياته^(١).

٣- وقال تعالى: ﴿وَأَيَّاهُ لَهُمْ أَلِيلٌ نَسَلَخَ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ ﴿٢٧﴾ وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٢٨﴾﴾ [يس: ٣٧-٣٨] ومعنى (تقدير) أي: تدبيره المحكم^(٢).

٤- وقال تعالى: ﴿وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِآنِيَةٍ مِّنْ فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا ﴿٢٦﴾ قَوَارِيرًا مِّنْ فِضَّةٍ قَدَرُوهَا تَقْدِيرًا ﴿٢٧﴾﴾ [الإنسان: ١٥-١٦]. ومعنى (قدورها تقديرًا) أي: حددوا مقاديرها ومقدارها تحديدًا تامًا على مقدار رأي الشاربين بلا نقص أو زيادة، وهو ألد للشاربين^(٣).

من هذه النصوص نلاحظ أن استعمال القرآن لكلمة (التقدير)، لم يخرج عن استعمالها المعهود في المعاجم اللغوية.

التقدير في الحديث:

١- عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «لا يأتي ابن آدم النذر بشيء لم يكن قد قدرته، ولكن يلقيه القدر وقد قدرته له، أستخرج به من البخل»^(٤). ومعنى قوله (قدرته) أي قضيته وكتبته.

(١) انظر الأصفهاني: المفردات ص ٣٩٤-٣٩٦، وابن الجوزي: زاد المسير ١٠٧٢/٦، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ٢٠١/٦، والجمال: الفتوحات الإلهية ٢٤٤/٣، والشوكاني: فتح التقدير ٦١/٤، والمجمع: معجم ألفاظ القرآن ص ٤٩٧.

(٢) انظر الأصفهاني: المفردات ص ٣٩٤-٣٩٦، والمجمع: معجم ألفاظ القرآن ص ٤٩٧.

(٣) انظر الأصفهاني: المفردات ص ٣٩٤-٣٩٦، وابن الجوزي: زاد المسير ٤٣٧/٨، وابن كثير: تفسير القرآن العظيم ٤٥٦/٤، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ٧٤/٩ والجمال: الفتوحات الإلهية ٤٥٨-٤٥٩، والشوكاني: فتح التقدير ٣٥٠/٥، والمجمع: معجم ألفاظ القرآن ص ٤٩٧.

(٤) البخاري: صحيح البخاري، كتاب القدر، باب القاء العبد النذر إلى القدر رقم ٦٢٣٥/٦، ٢٤٣٧، واللفظ له ومسلم: صحيح مسلم، كتاب النذر، باب النهي عن النذر وأنه لا يرد شيئاً رقم ١٦٤٠، ١٢٦٢/٣.

٢- وعن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «من اغتسل ثم أتى الجمعة فصلى ما قُدِّرَ له ثم أنصت حتى يفرغ من خطبته، ثم يصلي معه، غفر له ما بينه وبين الجمعة الأخرى، وفضل ثلاثة أيام»^(١) ومعنى قوله (قُدِّرَ) أي قضي وكتب له أن يصليه.

٣- وعن جابر أن رجلاً أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: إن لي جارية هي خادمنا وسانيتنا^(٢). وأنا أطوف عليها وأنا أكره أن تحمل. فقال: «اعزل عنها إن شئت. فإنه سيأتيها ما قُدِّرَ لها»^(٣) فلبث الرجل ثم أتاه فقال: إن الجارية قد حبلت فقال: «قد أخبرتك أنه سيأتيها ما قدر لها» ومعنى قوله (قدر) أي قضي وكتب لها من الولد.

من هذه النصوص يظهر لنا أن استعمال الحديث لمادة (ق د ر) لم يخرج عن المعاني التي استعملت لها هذه المادة في المعاجم اللغوية.

التقدير في الاصطلاح:

بعد أن عرفنا مفهوم التقدير في اللغة، نتقل إلى ذكر التعاريف الاصطلاحية للتقدير عند العلماء على اختلاف اتجاهاتهم واختصاصاتهم.

ومن خلال تتبعنا لمصطلح التقدير خلال مساره الطويل، وصلنا إلى أن هذا المصطلح قد أصبح له خلال الزمن ثلاثة تعريفات هي:

١- أن التقدير المفهوم حذف الكلمة لفظاً، وإبقاؤها في المعنى والنية، كما لو قيل لك: «من معك؟» فتجيب «* أخي» فيكون التقدير: (معي) أخي، وكما لو سئلت: «ماذا أكلت؟» فتجيب «؟ تفاحة» والتقدير: (أكلت) تفاحة.

وهذا المعنى يوجد عند علماء النحو.

٢- أن التقدير المفهوم تحديد كل مخلوق يحده الذي يوجد من حسن وقبح ونفع

(١) مسلم: صحيح مسلم، كتاب الجمعة، باب فضل من استمع وأنصت في الخطبة رقم ٨٥٧، ٥٨٧/٢.

(٢) أي التي تسقي لنا.

(٣) مسلم: صحيح مسلم، كتاب النكاح، باب حكم العزل رقم ١٤٣٩، ١٠٦٤/٢.

وضر وغيرها.

وهذا التعريف يوجد عند علماء الكلام.

٣- أن التقدير المفهوم العَدُّ، وهو إسقاط أمثال العدد الأقل من العدد الأكثر بحيث لا يبقى العدد الأكثر، كإسقاط الواحد من العشرة، والثلاثة من التسعة.

وهذا التعريف يوجد عند أهل الحساب والمهندسين^(١).

مقارنة ونقد:

عرفنا فيما سبق مفهوم المصطلحات المستعملة للتعبير عن موضوع الحذف، وهي مصطلح الحذف والإضمار والتقدير، وهذه المصطلحات الثلاثة من أكثر الألفاظ دورانا على ألسنة العلماء والباحثين للتعبير عن هذا الموضوع، وهناك مصطلحات غيرها أقل دورانا على الألسنة في أثناء الحديث في موضوع الحذف، وهي مصطلح الإيجاز والاقتصار والاختصار، ولكننا أضربنا صفحا عن بيانها خشية الإطالة.

ومن خلال تأملنا لاستعمالات العلماء والباحثين لمصطلحات الحذف والإضمار والتقدير، وجدنا أن هذه المصطلحات تستعمل للتعبير عن قضية واحدة، وهي قضية الحذف.

ولكن بعض الباحثين مال إلى التفريق بين هذه المصطلحات الثلاثة في الاستعمال فجعل لكل مصطلح من هذه المصطلحات مجالا يختلف عن مجال صاحبه.

الفرق بين الحذف والإضمار:

والفروق التي ذكرها بعض الدارسين بين الحذف والإضمار هي ما يلي:

١- أن الحذف ما ترك ذكره من اللفظ والنية لاستقلال الكلام بدونه أما الإضمار فما ترك ذكره من اللفظ وهو مراد بالنية^(٢).

(١) انظر الجرجاني: التعريفات ص ٦٤، وأبو البقاء / الكليات ٥٢/٢-٥٥ و التهانوي: كشف اصطلاحات الفنون ٤/٢٣٨، ٥/ ١١٨٠ ونكري: دستور العلماء ١/٣٤٢-٣٤٣، ٢/٣٠١.

(٢) انظر التهانوي: كشف اصطلاحات الفنون ٤/٨٨٤.

٢- أن الحذف ما لا أثر له في الكلام كقولك: «أعطيت زيدا» فيقتصر على المفعول الأول ويحذف المفعول الثاني أما الإضمار فماله أثر في الكلام كقوله تعالى: ﴿وَسَلِّ الْقَرْيَةَ﴾ [يوسف: ٨٢] أي أهلها فترك ذكر الأهل، وهو مراد لأن سؤال القرية محال^(١).

الفرق بين الحذف والتقدير:

والفروق التي ذكرها بعض العلماء بين الحذف والتقدير هي ما يلي:

- ١- أن الحذف لا يشترط فيه بقاء اللفظ في المعنى والنية، أما التقدير فيشترط فيه بقاء اللفظ في المعنى والنية، وعلى هذا فالحذف أعم من التقدير^(٢).
- ٢- أن الحذف يمتاز بعدم بقاء أثر للمحذوف في اللفظ، أما التقدير فيمتاز ببقاء أثر المقدر في اللفظ^(٣).

رأينا في مسألة الفروق:

من خلال تأملنا لمدلولات المصطلحات الثلاثة الحذف والإضمار والتقدير، فإننا وجدنا أن هذه المصطلحات تدل في الواقع على قضية واحدة، ألا وهي قضية الحذف، وليس هناك من داع يدعو إلى التفريق بين هذه المصطلحات في مجال دلالتها اللهم إلا ما يوحي به مصطلح (الحذف) من الشعور بسبق ذكر العنصر المحذوف، وهذا لم يكن في الواقع، بينما نجد أن مصطلح (الإضمار) ليس فيه هذا الإيحاء البعيد عن واقع الأمر، وهو أدق وأصح في التعبير عن المعنى المراد^(٤) لهذا الموضوع^(٥).

(١) انظر الزملكاني: البرهان ص ٢٣٣، الزركشي: البرهان ٣/ ١٠٢، والتهانوي: كشف اصطلاحات الفنون ٤/ ٨٨٤، والنجفي: التحفة ص ٨٦. وهذا القول عند من يرى أن القرية: مكان اجتماع الناس، ويخالفهم من يرى أن القرية هي مجمع الناس.

(٢) انظر نكري: دستور العلماء ١/ ٣٤٢.

(٣) انظر التهانوي: كشف اصطلاحات الفنون ٥/ ١١٨٠.

(٤) انظر المخزومي: في النحو العربي نقد وتوجيه ص ٢٢٣، والعزاوي، الجملة العربية في ضوء الدراسات اللغوية الحديثة (في) المورد - المجلد ١٠ - الجزء ٣، ٤، ص ١١٦.

(٥) ولقد تمنيت لو أن الكلية تبنت في عنوان الموضوع المطروح مصطلح (الإضمار) بدلاً من مصطلح =

وبناء على ما سبق نرى أن (الضمير المستتر) يدخل في مفهوم الحذف، وهو في الواقع ضمير محذوف، وإن اختلفت تسميته، ولا داعي للتفريق بين الحذف والاستتار لأنهما في الواقع يعبران عن حقيقة واحدة^(١).

كما أرى أن يُخرج (المفعول به الذي يحذف اقتصاراً) من مفهوم الحذف ودائرته لأنه في الحقيقة لا يسمى محذوفاً، لعدم وجود دليل يدل على المحذوف، وإن صح تسميته بالحذف فهو من باب المجاز ومنه قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أَحْيِي وَأُمِيتُ﴾ [البقرة: ٢٥٨] فقد استغني عن المفعول به لعدم الحاجة إليه^(٢).

موقف الباحثين منه:

لقد اختلفت وجهات نظر العلماء والباحثين من قضية الحذف والتقدير في تحليل النصوص ودراستها إلى مذاهب ثلاثة هي:

١- مذهب الإفراط: ومن أهم ما يتميز به هذا المذهب المفهوم المغالاة والمبالغة والإكثار من دعاوى الحذف والتقدير في تحليلهم للنصوص، دون ضوابط موضوعية دقيقة، وتوسيعهم دائرة الحذف والتقدير بشكل كبير يخالف الواقع والحقيقة، بحيث دخل في هذه الدائرة الحذف والتقدير الذي يتطلبه المعنى والتركيب، والحذف والتقدير الذي لا يحتاجه المعنى والتركيب. وحثهم في هذا أن ما خالف القاعدة العامة من النصوص يجب تأويله حتى ينسجم مع هذه القاعدة، وأن من أهم الأمور والظواهر التي لفتت نظرهم مما له صلة بقضية الحذف والتقدير حسب رأيهم هي وجود حركات إعرابية تخالف ما ألقوه من حركات مطردة، أو وجود نظم غريب في أحد الأساليب يخالف النظم العام السائد في كثير من الأساليب، فهذه الأمور وغيرها دعتهم إلى

= (الحذف)، وإن كان للكلية عذرها في شهرة هذا المصطلح.

(١) انظر حسن: النحو الوافي ٢١٩/١-٢٢٠، وأبو المكارم: أصول التفكير النحوي ص ٢٨٣، التأويل النحوي في القرآن الكريم (رسالة) ص ١٧٤-١٨٢.

(٢) انظر ابن هشام: مغني اللبيب ص ٧٩٧-٧٩٨، والأنطاكي: المحيط ٢٩٩/٣-٣٠٠.

الإكثار والزيادة من المحاذيف والتقديرات في كثير من النصوص، والتجاوز بها عن حد التوسط والاعتدال. وهذا المذهب المفهوم اتجاه جمهور العلماء قديماً، وبعض الباحثين حديثاً.

٢- مذهب التفريط: لقد اتجه أصحاب هذا المذهب إلى نفي قضية الحذف وإنكارها بالكلية في تحليل النصوص ودراساتها، سواء في ذلك عندهم الحذف والتقدير الذي يحتاج إليه النص، أم الحذف والتقدير الذي لا يتطلبه النص. وحجتهم في ذلك أن الحذف والتقدير يقومان على أساس افتراض وجود عناصر في النص، ليس لها وجود في الواقع، لذلك فهم يرون «أن فكرة [الحذف والتقدير] التي ادّعاها النحاة هي فكرة خاطئة وقد قادهم إليها منهجهم الفلسفي، وما زعموا أنه محذوف من الأفعال أو الأسماء أو الحروف افتتات على الجملة العربية، وتحميل إياها ما ليس فيها من الكلمات»^(١). وهذا الاتجاه المفهوم مذهب بعض العلماء قديماً، وجمهور الباحثين حديثاً.

٣- مذهب الاعتدال: هذا المذهب المفهوم اتجاه وسط بين المذهبين السابقين، ويرى أصحاب هذا المذهب إثبات الحذف والتقدير في المواطن التي يحتاج إليها المعنى والتركيب في النص، ونفي الحذف والتقدير في المواضع التي لا يحتاج إليها المعنى والتركيب، وكان من نتيجة ذلك أن ضاقت دائرة الحذف والتقدير، وأصبحت مقصورة على الحذف والتقدير الذي يتطلبه التفسير اللغوي وخرج منها الحذف والتقدير الذي لا يتطلبه التفسير اللغوي، وهذا المذهب هو اتجاه المحققين من العلماء قديماً والباحثين حديثاً.

والحقيقة أن هذا المذهب المفهوم الراجح في هذه المسألة، ويؤيد هذا أن فكرة الحذف والتقدير قد وجدت من أجل تحقيق هدفين:

الأول - هدف إنشائي: وهو أن يكون لدى المرسل قواعد علمية عن ظاهرة

(١) العزاوي، الجملة العربية في ضوء الدراسات اللغوية الحديثة (في) المورد المجلد ١٠ جزء ٣، ٤،

الحذف والتقدير تكون وسيلة للوصول إلى مبنى صحيح يعبر عما لديه من معان وأفكار.

والثاني - هدف تحليلي: وهو أن يكون لدى المستقبل أثناء السماع أو القراءة، قواعد علمية عن هذه الظاهرة، يصل من خلالها إلى الكشف عن المعنى المراد من النص.

الحذف بين الحقيقة والمجاز:

اختلف العلماء والباحثون في اعتبار الحذف من الحقيقة أو من المجاز، أو المفهوم مشترك بينهما على ثلاثة مذاهب:

١- مذهب الحقيقة: اتجه فريق من العلماء والباحثين إلى اعتبار الحذف من الحقيقة وداخل في دائرتها.

نقل إمام الحرمين (٤٧٨هـ) في (التلخيص) عن بعضهم: أن الحذف ليس بمجاز، لأن المجاز هو استعمال اللفظ في غير موضعه، والحذف ليس كذلك^(١).

وقال السكاكي (٦٢٦هـ): «ورأيي في هذا النوع [أي الحذف] أن يعد ملحقاتاً بالمجاز ومشبهها به لما بينهما من الشبه، وهو اشتراكهما في التعدي عن الأصل إلى غير أصل، لا أن يعد مجازاً»^(٢).

وقال الزركشي: (-٧٩٤هـ): «ذهب المحققون إلى إن حذف المضاف ليس من المجاز، لأنه استعمال اللفظ فيما وضع له، ولأن الكلمة المحذوفة ليست كذلك، وإنما التجوز في أن ينسب إلى المضاف إليه ما كان منسوباً إلى المضاف»^(٣).

وذكر السيوطي: (-٩١١هـ): «أن بعضهم جعل الحذف من أنواع الحقيقة، أي

(١) انظر الزركشي: البرهان ١٠٣/٣.

(٢) انظر مطلوب: فنون بلاغية، ص ١١٦-١١٧.

(٣) الزركشي: البرهان ٢٧٤/٢.

يجعلونه قسيماً للمجاز، لا قسماً منه»^(١).

وذكر المطلوب (ف ١٣٩٤هـ): أن بعضهم يدخل الحذف في دائرة الحقيقة^(٢).

٢- مذهب المجاز: اتجه فرق من العلماء والباحثين إلى اعتبار الحذف من المجاز وداخل في دائرته.

ذكر ابن رشيق: (-٤٦٣هـ): أن الحذف داخل في دائرة المجاز وبابه^(٣).

وذهب المصري: (-٦٥٤هـ): إلى أن الحذف بعض الكلام لدلالة الباقي عليه، أو للاستثناء بالقرينة عنه، المفهوم من المجاز، مثال الأول: ﴿وَسَلَّ الْقَرْيَةَ﴾ [يوسف: ٨٢] ومثال الثاني: ﴿حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ﴾ [ص: ٣٢]. وما أشبه ذلك^(٤).

وذكر الزركشي: (-٧٩٤هـ): أن المشهور المفهوم أن الحذف من المجاز^(٥).

وذكر السيوطي: (-٩١١هـ): أن بعضهم يجعل الحذف من أنواع المجاز^(٦).

وذكر المطلوب (ف ١٣٩٤هـ): أن بعضهم أدخل الحذف في دائرة المجاز^(٧).

٣- مذهب الاشتراك: ذهب فريق من العلماء والباحثين إلى اعتبار أن الحذف منه ما هو حقيقة وداخل في دائرتها، ومنه ما هو مجاز وداخل في دائرته.

ذكر الجرجاني (-٤٧١هـ): أن الحذف، منه ما هو حقيقة، ومنه ما هو مجاز ويكون الحذف داخلاً في الحقيقة عندما يتجرد التركيب بعد الحذف عن تغير حكم من أحكام ما بقي منه نحو «زيد منطلق وعمرو؟» فحذف الخبر لا يدخل الكلام في دائرة المجاز، بل هو باق على الحقيقة، ويكون الحذف داخلاً في دائرة المجاز إذا تغير بعد

(١) انظر السيوطي: التحبير، ص ٢٠٤-٢٠٥.

(٢) انظر مطلوب: فنون بلاغية ص ١١٦.

(٣) انظر ابن رشيق: العمدة ١/ ٢٥١.

(٤) انظر المصري: بديع القرآن، ص ١٧٩، ١٨٠.

(٥) انظر الزركشي: البرهان ٣/ ١٠٣.

(٦) انظر السيوطي: التحبير، ص ٢٠٤-٢٠٥.

(٧) انظر مطلوب: فنون بلاغية، ص ١١٦.

الحذف حكم ما بقي من التركيب، نحو قوله تعالى: (وَأَسْأَلُ الْقَرْيَةَ) فلفظ القرية مجاز، لأن حركتها في الأصل الجر، ثم صارت منصوبة، والنصب حكم عارض فيها^(١).

وقال ابن عطية (-٥٤٦هـ) في تفسيره: وحذف المضاف هو عين المجاز أو معظمه وهذا مذهب سيويه وغيره من أهل النظر، وليس كل حذف مجازاً^(٢).

وقال الزنجاني (-٦٥٥هـ) في (المعيار): إنما يكون الحذف مجازاً، إذا تغير بسببه حكم، فأما إذا لم يتغير به حكم، كقولك: «زيد منطلق وعمرو؟» بحذف الخبر، فلا يكون مجازاً إذ لم يتغير حكم ما بقي من الكلام^(٣).

وقال الزركشي (-٧٩٤هـ): «التحقيق أنه إن أريد بالمجاز استعمال اللفظ في غير موضعه، فالمحذوف ليس كذلك، لعدم استعماله وإن أريد بالمجاز إسناد الفعل إلى غيره -وهو المجاز العقلي- فالحذف كذلك»^(٤).

وقال العراقي (-٨٢٦هـ): إن المحذوفات أربعة أقسام:

قسم يتوقف عليه صحة اللفظ ومعناه من حيث الإسناد، نحو قوله تعالى: ﴿وَسَّالِ الْقَرْيَةَ﴾ [يوسف: ٨٢] أي أهلها، إذ لا يصح إسناد السؤال إليها.

وقسم يصح بدونه لكن يتوقف عليه شرعاً، نحو قوله تعالى: ﴿فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾ [البقرة: ١٨٤].

وقسم يتوقف عليه عادة لا شرعاً، نحو قوله تعالى: ﴿أَضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَأَنْفَلَقْ﴾ [الشعراء: ٦٣].

وقسم يدل عليه دليل غير شرعي ولا هو عادة نحو قوله تعالى: ﴿فَقَبَضْتُ قَبْضَةً مِّنْ أَثَرِ الرَّسُولِ﴾ [طه: ٩٦].

(١) انظر الجرجاني: أسرار البلاغة، ص ٣٦٢-٣٦٨.

(٢) انظر الزركشي: البرهان ١٠٣/٣.

(٣) انظر الزركشي: البرهان ١٠٣/٣-١٠٤.

(٤) الزركشي: البرهان ١٠٤/٣.

وليس في هذه الأقسام مجاز إلا الأول^(١).

والراجع من هذه المذاهب - في نظري - المفهوم المذهب الأول القائل بأن الحذف من الحقيقة وداخل في دائرتها^(٢) وليس هو من المجاز ولا داخل في دائرته ولكنه في بعض المواضع والأحوال يكون سبباً في تغير الإسناد الحقيقي الذي هو إسناد الحدث إلى ما هو له، إلى إسناد مجازي أي إسناد الحدث إلى غير ما هو له، مثل قوله تعالى: ﴿وَسَّأَلِ الْقَرْيَةَ﴾ [يوسف: ٨٢] فالأصل: وأسأل (أهل) القرية، ثم حذف المضاف وهو أهل فصار التركيب: وأسأل القرية فإسناد السؤال إلى القرية إسناد مجازي لاستحالة تكلم القرية ومن هذا نخلص إلى أن الحذف هو حقيقة وليس بمجاز.

(١) انظر السيوطي: التحبير، ص ٢٠٤-٢٠٥.

(٢) الحقيقة منها ما هو أصل مثل الذكر، ومنها ما هو خلاف الأصل مثل الحذف.

الفصل الثاني

أنواع الحذف

بحثنا في الفصل السابق تعريف الحذف وبيان مفهومه ، والآن نريد أن نبحث في هذا الفصل مشكلة أنواع الحذف ، فما أنواع الحذف ، وما أقسامه ؟ هذا ما سنجيب عليه في هذا الفصل .

والهدف من هذا الفصل المفهوم التعرف على جميع أنواع أو أقسام الحذف بناءً على اختلاف أسس التقسيم .

والمنهج الذي سأسلكه للوصول إلى هذا الهدف هو أن أجعل هذا الفصل مؤلفاً من تقسيمين وهما :

أولاً: أقسام الحذف من حيث الشكل والصيغة :

ثانياً: أقسام الحذف من حيث البساطة والتركيب :

أولاً: أقسام الحذف من حيث الشكل والصيغة:

يقسم الحذف من حيث الشكل والصيغة إلى قسمين: حذف الكلمة، وحذف الجملة .

١ - حذف الكلمة :

وحذف الكلمة يأتي على صور مختلفة وهي : حذف المسند إليه ، وحذف المسند ، وحذف القيود ، وسأتكلم الآن على كل صورة من هذه الصور :

١ - حذف المسند إليه :

والمسند إليه المفهوم أحد ركني الجملة القرآنية ، بل المفهوم الركن الأعظم لأنه عبارة عن الذات ، وهو أنواع ومن أهم أنواعه : المبتدأ ، والفاعل .

وحذف المبتدأ قد ورد استعماله في القرآن الكريم ، وهذه بعض الشواهد على ذلك .

قال تعالى: ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَن يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمُوتَ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِن لَّا تَشْعُرُونَ﴾ [البقرة: ١٥٤] وتقدير المحذوف: (هم) أموات^(١).

وقال تعالى: ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ﴾ [فيه آية] بَيَّنَّتْ مَقَامَ إِبْرَاهِيمَؑ [آل عمران: ٩٦-٩٧]. وتقدير المحذوف: (هي) مقام إبراهيم^(٢).

وقال تعالى: ﴿يَتَأْهَلُ الْكِتَابِ لَا تَعْلَمُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلِمَتُهُ أَلْقْنَاهَا إِلَى مَرْيَمَ وَدُوحٌ مِّنْهُ فَتَأْمِنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ. وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةٌ انْتَهُوا خَيْرًا لَّكُمْ﴾ [النساء: ١٧١] قدر الفراء: ولا تقولوا (هم) ثلاثة وقدر بعض النحاة: ولا تقولوا (آلهتنا) ثلاثة وقدر أبو علي: ولا تقولوا (هو ثالث) ثلاثة، فحذف المبتدأ والمضاف من الخبر، ويدل على ذلك قوله تعالى: ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ﴾ [المائدة: ٧٣] وتقدير ما ظهر في القرآن أولى من كل تقدير^(٣).

وقال تعالى: ﴿قَالُوا أَضْغَتْ أَحْلَامٌ وَمَا نَحْنُ بِتَأْوِيلِ الْأَحْلَامِ بِعَالَمِينَ﴾ [يوسف: ٤٤]. تقديره: قالوا (رؤياك) أضغاث أحلام^(٤).

وقال تعالى: ﴿سُورَةُ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَّعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [النور: ١] والتقدير: (هذه) سورة أنزلناها^(٥).

وقال تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ. وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِّلْعَبِيدِ﴾ [فصلت: ٤٦]. والتقدير (فعمله) لنفسه و (فإساءته) عليها^(٦).

(١) انظر العوفي: قضايا الجملة الخبرية، ١٤٤/١.

(٢) انظر الرضي: حقائق التأويل، ١٧٩/٥.

(٣) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٥، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٢٤، الزركشي: البرهان ٣/١٣٧ والعوفي: قضايا الجملة الخبرية ص ١٤٤.

(٤) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٥.

(٥) انظر السكاكي: مفتاح العلوم ص ٨٥ والمصري: بديع القرآن ص ١٩٠ والبحراني: أصول البلاغة ص ١٠٩، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٢٤، والزركشي: البرهان ٣/١٣٦، والسيوطي: همع الهوامع ٢/٣٨، الإتيقان ٢/٨٠، والسيوطي: معترك الأقران ١/٣٢٤.

(٦) انظر ابن هشام: مغني اللبيب، ص ٨٢٢-٨٢٣ والزركشي: البرهان ٣/١٣٦.

وقال تعالى: ﴿لَا يَسْتَمُ الْإِنْسَانُ مِنْ دُعَاءِ الْخَيْرِ وَإِنْ مَسَّهُ الشَّرُّ فَيَئُوسٌ قَنُوطٌ﴾ [فصلت: ٤٩]. أي: (فهو) يؤوس^(١).

وقال تعالى: ﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ كَانَتْهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا سَاعَةً مِنْ نَهَارٍ بَلِّغْ فَهَلْ يَهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ﴾ [الأحقاف: ٣٥] والتقدير: (ذلك أو هذا) بلاغ^(٢).

وقال تعالى: ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ ﴿١٠﴾ نَارٌ حَامِيَةٌ ﴿١١﴾﴾ [القارعة: ١٠-١١]. أي: (هي) نار حامية^(٣).

وأما حذف الفاعل فقد ورد استعماله أيضاً في القرآن الكريم، ومن الشواهد على ذلك قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا فُرَادَى كَمَا خَلَقْتُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَتَرَكْتُمْ مَا خَوَّلْتُمْ وَرَاءَ ظُهُورِكُمْ وَمَا نَرَى مَعَكُمْ شُفَعَاءَكُمُ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَكَاءُ لَقَدْ تَقَطَّعَ بَيْنَكُمْ وَضَلَّ عَنْكُمْ مَا كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ﴾ [الأنعام: ٩٤] والتقدير: لقد تقطع (الوصل) بينكم^(٤).

قوله تعالى: ﴿ثُمَّ بَدَأْ لَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا رَأَوُا آيَاتٍ لِيَسْجُذُنَّهُ حَتَّىٰ حِينٍ﴾ [يوسف: ٣٥] ففاعل بدأ محذوف تقديره (أمرأ)^(٥).

قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا جَاءَ سُلَيْمَنَ قَالَ أُمِضْ وَنِي يَمَالٍ فَمَا آتَنِيَ اللَّهُ خَيْرٌ مِمَّا آتَانِيكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بِهَدْيَتِكُمْ تَفْرَحُونَ﴾ [النمل: ٣٦] تقديره: فلما جاء (الرسول) سليمان^(٦).

قوله تعالى: ﴿أَفِعْذَابِنَا يُسْتَعْجَلُونَ ﴿١٧﴾ فَإِذَا نَزَلَ بِسَاحِبِهِمْ فَسَاءَ صَبَاحُ الْمُنْذَرِينَ ﴿١٨﴾﴾ [الصافات: ١٧٦-١٧٧] يعني: (العذاب) لقوله قبله «أفبعذابنا يستعجلون»^(٧).

- (١) انظر الزركشي: البرهان ١٣٦/٣.
- (٢) انظر ابن جني: الخصائص ٣٦٢/٢، وابن هشام: مغني اللبيب، ص ٨٢٤، والزركشي: البرهان ١٣٥/٣، والسيوطي: الإقتان ٨٠/٢، والسيوطي: معترك الأقران ١/٣٢٤.
- (٣) العوفي: قضايا الجملة الخبرية، ص ١٤٤/١.
- (٤) انظر بدوي: من بلاغة القرآن، ص ١١٩-١٢٠.
- (٥) انظر بدوي: من بلاغة القرآن، ص ١١٩-١٢٠.
- (٦) انظر الزركشي: البرهان، ١٤٤/٣.
- (٧) انظر الزركشي: البرهان ١٤٤/٣، وعامر: فكرة النظم ص ١٩٢.

قوله تعالى: ﴿كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ التَّرَاقِيَ ﴿٢٦﴾ وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ ﴿٢٧﴾ وَظَنَّ أَنَّهُ الْفِرَاقُ ﴿٢٨﴾﴾ [القيامة: ٢٦-٢٨] والتقدير: كلا إذا بلغت (الروح أو النفس) التراقي، لأن الحديث في ذكر الموت ولا يبلغ التراقي عند الموت إلا الروح أو النفس^(١).

قوله تعالى: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا بِمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ يُنفِقُ كَيْفَ يَشَاءُ﴾ [المائدة: ٦٤] والشاهد هو أن الفاعل الحقيقي للعين هو (الله) وإن كان النائب عنه مذكوراً في اللفظ والدليل على أن الفاعل هو (الله) ظهوره في آية أخرى من القرآن، وهي قوله: ﴿وَقَالُوا قُلُوبُنَا غُلْفٌ بَلْ لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَقَلِيلًا مَّا يُؤْمِنُونَ﴾ [البقرة: ٨٨] وتقدير ما ظهر في القرآن أولى من كل تقدير^(٢).

قوله تعالى: ﴿فَقُطِعَ دَائِرُ الْقَوْمِ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [الأنعام: ٤٥] إن فاعل قطع مجهول عند الذين ظلموا ومعلوم عند الله عز وجل^(٣).

قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ﴾ [الأنعام: ٧٠] والشاهد أن الفاعل الحقيقي للفعل أبسلوا محذوف وهو (الله) والإبسال في الآية يعني إسلامهم للهلكة^(٤).

قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ كُنُوا كَمَا كُنتَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُّهِينٌ﴾ [المجادلة: ٥]. ومعنى كتبوا: أي رهم (الله) على أعقابهم قد ملأهم الغيظ وغمرتهم الذلة كما حدث لمن كانوا من قبلهم، إذا فالفاعل الحقيقي هو (الله)^(٥).

(١) انظر الثعالبي: فقه اللغة وسر العربية ص ٣٣٩، وابن الأثير: المثل السائر ٢/٢٩٦ والعلوي الطراز ١٠٣/٢ البرهان ٣/١٤٤ والسيوطي: الإتقان ٢/٨١ والسيوطي: معترك الأقران ١/٣٢٦، وبدوي: من بلاغة القرآن ص ١١٩، ومطلوب: أساليب بلاغية، ص ٢١٤ ومطلوب: البلاغة العربية ص ١٥٠ ومطلوب علم المعاني (في) البلاغة والتطبيق ص ١٨٧.

(٢) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٧.

(٣) انظر التنوخي: الأفضى القريب ص ٦٢.

(٤) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٧.

(٥) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٧.

٢- حذف المسند :

والمسند المفهوم ما نخبر به عن الذات أو المفهوم المحكوم به أو المخبر به أو ما حكمت به على شيء، وهو كالوصف للذات وهو أيضاً أنواع، ومن أهم أنواعه هو: الخبر والفعل.

وحذف الخبر قد ورد في القرآن الكريم وهذه بعض الشواهد على ذلك.

قال تعالى: ﴿الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ مُحْصِينَ غَيْرَ مُسْكِفِينَ وَلَا مُتَّخِذِي أَخْدَانٍ﴾ [المائدة: ٥] أي: (حل لكم) (١).

وقال تعالى: ﴿ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْفُرَى نَقُصُّهُ عَلَيْكَ مِنْهَا قَائِمٌ وَحَصِيدٌ﴾ [هود: ١٠٠] أي: (ومنها) حصيد (٢).

وقال تعالى: ﴿يَوْمَ يَأْتِ لَا تَكَلَّمُ نَفْسٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ فَمِنْهُمْ سَقِيٌّ وَسَعِيدٌ﴾ [هود: ١٠٥] أي: (ومنهم) سعيد (٣).

وقال تعالى: ﴿مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعدَ الْمُتَّقُونَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ أُكُلُهَا دَائِمٌ وَظُلُّهَا تِلْكَ عُقْبَى الَّذِينَ اتَّقَوْا وَعُقْبَى الْكَافِرِينَ النَّارُ﴾ [الرعد: ٣٥] أي: وظلها (دائم) (٤).

وقال تعالى: ﴿طَاعَةٌ وَقَوْلٌ مَعْرُوفٌ فَإِذَا عَزَمَ الْأَمْرُ فَلَوْ صَدَقُوا اللَّهَ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ﴾ [محمد: ٢١] فإن التقدير: طاعة وقول معروف (أمثل) من غيرهما (٥).

وقال تعالى: ﴿هَلْ أُنَبِّئُكَ حَدِيثٌ ضَئِيفٌ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِ﴾ [البقرة: ٢٥] إذ دخلوا عليه فقالوا سلماً قال

(١) انظر ابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٢٤ والزركشي: البرهان ٣/ ١٤١ ويكر: النحو الوصفي من خلال القرآن الكريم ٢/ ١٠٢.

(٢) انظر الحموز: التأويل النحوي في القرآن الكريم (رسالة) ص ١٤٣.

(٣) انظر الحموز: التأويل النحوي في القرآن الكريم (رسالة) ص ١٤٣.

(٤) انظر ابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٢٤، والزركشي: البرهان ٣/ ١٣٩.

(٥) انظر ابن جني: اللمع ص ٣٠ وابن جني: الخصائص ٢/ ٣٦٢، والمصري: بديع القرآن ص ١٩٠ وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٢٦.

سَلَّمَ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ ﴿٢٥﴾ [الذاريات: ٢٤-٢٥] أي: سلام (عليكم) ^(١).

وقال تعالى: ﴿فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّى ﴿٢٦﴾ وَلَكِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّى ﴿٢٧﴾ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَىٰ أَهْلِهِ يَتَمَطَّى ﴿٢٨﴾ أَوَّلَىٰ لَكَ ﴿٢٩﴾ ثُمَّ أَوَّلَىٰ لَكَ فَأَوَّلَىٰ ﴿٣٠﴾ [القيامة: ٣١-٣٥] أي: فأولى (لك) ^(٢).

وأما حذف الفعل فقد ورد استعماله في القرآن الكريم، ومن الشواهد على ذلك. قوله تعالى: ﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ عَلَىٰ بَشَرٍ مِّن شَيْءٍ قُلْ مَن أَنزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَىٰ نُورًا وَهُدًى لِلنَّاسِ يَجْعَلُونَهُ قَرَاطِيسَ يُبَدُّونَهَا وَيُخْفُونَ كَثِيرًا وَعِلَّمْتُم مَّا لَمْ تَعْلَمُوا أَنْتُمْ وَلَا آبَاؤُكُمْ قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ ﴿٩١﴾ [الأنعام: ٩١] فالفعل في هذا النص محذوف، والتقدير: قل (أنزله) الله ^(٣).

وقوله تعالى: ﴿قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا ﴿٥٠﴾ أَوْ خَلْقًا مِّمَّا يَكْفُرُ فِي صُدُورِكُمْ فَسَيَقُولُونَ مَن يُعِيدُنَا قُلِ الَّذِي فَطَرَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ ﴿٥١﴾ [الإسراء: ٥٠-٥١] والتقدير: قل (يعيدكم) الذي فطركم أول مرة ^(٤).

وقوله تعالى: ﴿وَلَمَّا سَأَلْتَهُم مَّنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٢٥﴾ [لقمان: ٢٥] والتقدير: ليقولن (خلقهن) الله ^(٥).

وقوله تعالى: ﴿قُلْ مَن يَرْزُقُكُم مِّنَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٢٤﴾ [سبا: ٢٤] والتقدير: قل (يرزقكم) الله ^(٦).

٣- حذف القيود:

والقيود هي التكملات أو المكملات أو الفضلات أو متعلقات الإسناد، وهي أنواع كثيرة، فكل ما سوى المسند إليه والمسند فهو قيد، فمن القيود: المفعول به، والحال

(١) انظر الكوفي: بناء الجملة، ص ٤٧ والحموز: التأويل النحوي في القرآن الكريم (رسالة) ص ١٤٥.

(٢) انظر الحموز: التأويل النحوي في القرآن الكريم (رسالة) ص ١٤٣.

(٣) انظر الشوكاني: فتح القدير ١٣٩/٢.

(٤) انظر أبو السعود: إرشاد العقل السليم ١٧٧/٥ والشوكاني: فتح القدير ٢٣٤/٢ وبدوي: من بلاغة القرآن ص ١٢١.

(٥) انظر اسير وجنيدى: الشامل ص ٤٤٧، وشعلة وآخرون: المعاني ص ٢٧٤.

(٦) انظر الزمخشري: الكشاف ٢٨٨/٣.

والمضاف إليه، والصفة والحروف كلها.

وحذف المفعول به قد ورد في القرآن الكريم في العديد من المواضع، وهذه بعض الشواهد على ذلك.

وقال تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَمَعَهُمْ عَلَى الْهَدْيِ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾ [الأنعام: ٣٥] والتقدير: ولو شاء الله (هدايتهم) لجمعهم على الهدى^(١).

وقال تعالى: ﴿قُلْ فَلِلَّهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ فَلَوْ شَاءَ لَهَدَيْتُكُمْ أَجْمَعِينَ﴾ [الأنعام: ١٤٩] تقديره: فلو شاء (هدايتكم) كلكم لهداكم أجمعين^(٢).

وقال تعالى: ﴿وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرِجُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَالَّذِي خَبثَ لَا يَخْرُجُ إِلَّا نَكِدًا كَذَلِكَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَشْكُرُونَ﴾ [الأعراف: ٥٨] والتقدير: لقوم يشكرون (الله) ويعترفون بنعمته^(٣).

وقال تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَهْدِ لِلَّذِينَ يَرِثُونَ الْأَرْضَ مِنْ بَعْدِ أَهْلِهَا أَنْ لَوْ نَشَاءُ أَصْبَنَهُمْ بِذُنُوبِهِمْ﴾ [الأعراف: ١٠٠] تقديره: أن لو نشاء (أصابتهم) بذنوبهم أصبناهم بذنوبهم^(٤).

وقال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ اتَّخَذُوا الْعِجْلَ سَيَنَالُهُمْ غَضَبٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَذِلَّةٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُفْتَرِينَ﴾ [الأعراف: ١٥٢] والتقدير: اتخذوا العجل (إلهاً) سينالهم غضب من ربهم^(٥).

وقال تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ [يونس: ٩٩] والتقدير: ولو شاء ربك (إيمان) من في الأرض لأمن

(١) انظر ابن الأثير: المثل السائر ٣٠٦/٢ وبدوي: من بلاغة القرآن، ص ١٢٣.

(٢) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٧ وابن هشام: مغني اللبيب، ص ٨٢٨ والشوكاني: فتح القدير ١٧٥/٢.

(٣) انظر الزملاكاني: البرهان ص ٢٤٠، والشوكاني: فتح القدير ٢/٢١٤.

(٤) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٧.

(٥) انظر السيوطي: الإتقان ٨١/٢ والسيوطي: معترك الأقرن ١/٣٢٦.

من في الأرض كلهم جميعاً^(١).

وقال تعالى: ﴿وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هُدًى وَلَكِنْ حَقَّ الْقَوْلُ مِنِّي لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ﴾ [السجدة: ١٣]. وتقديره: لو شئنا (هداية) الأنفس لآتيناه كل نفس هداها^(٢).

وقال تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَهْدِ لَهُمْ كَمْ أَهْلَكْنَا مِن قَبْلِهِم مِّنَ الْفُرُوقِ يَمْشُونَ فِي مَسْجِدِهِمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً أَفَلَا يَسْمَعُونَ﴾ [السجدة: ٢٦] والتقدير: أفلا يسمعون (هلاك) من قبلهم^(٣).

وقال تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا سَوَّيْنَا إِلَى الْأَرْضِ الْجُرْزَ فَنُخْرِجُ بِهِ زُرْعَاتٍ كُلُّ مِمَّنْ أُنْعَمُ بِهِمْ وَأَنفُسُهُمْ أَفَلَا يُبْصِرُونَ﴾ [السجدة: ٢٧] والتقدير: أفلا يبصرون (هذه) النعم^(٤).

وقال تعالى: ﴿إِنَّ السَّاعَةَ لَآيَةٌ لَّا رَيْبَ فِيهَا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [غافر: ٥٩] تقديره: لا يؤمنون (بآياتنا) حيث أن السياق قد أرشد إلى هذا المفعول^(٥).

وقال تعالى: ﴿وَالضُّحَىٰ ١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ٢ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ٣﴾ [الضحى: ١-٣] والتقدير: وما قلا (ك)^(٦).

وقال تعالى: ﴿الْهَنَاقُ ١ حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ٢ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ٣﴾ [التكاثر: ١-٣] والتقدير: سوف تعلمون (عاقبة) أمركم^(٧).

وأما حذف الحال فقد ثبت وجوده في القرآن الكريم، ومن الشواهد على ذلك:

قوله تعالى: ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ

(١) انظر العلوي: الطراز ٢/ ١٠٤.

(٢) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٧.

(٣) انظر الزملكاني: البرهان ص ٢٤٠.

(٤) انظر الزملكاني: البرهان ص ٢٤٠.

(٥) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٢.

(٦) انظر ابن هشام: مغني اللبيب ص ٧٩٨، والزركشي: البرهان ٣/ ١٠٧.

(٧) انظر السيوطي: الإتيان ٢/ ٨١ والسيوطي: معترك الأقران ١/ ٣٢٦.

السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿البقرة: ١٢٧﴾. والتقدير: (قائلين) ربنا تقبل منا^(١).

وقوله تعالى: ﴿وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ ۖ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَبَرْتُمْ فَنِعَمَ عُقْبَىٰ الدَّارِ ۚ﴾ [الرعد: ٢٣-٢٤] والتقدير: (قائلين) سلام عليكم، لأن دخول الملائكة على المؤمنين يوحي بأنهم سيقولون لهم هذا القول، فلا حاجة إذن إلى ذكر الفعل الذي يدل على الحال من الملائكة تمييزاً للنسق الفني في الصياغة المعجزة^(٢).

وأما حذف المضاف إليه فقد ورد استعماله في القرآن الكريم وهذه بعض الشواهد على ذلك.

قال تعالى: ﴿وَوَعَدْنَا مُوسَىٰ ثَلَاثِينَ لَيْلَةً وَأَتَمَمْنَاهَا بِعَشْرِ فِتْنَةٍ مِيقَتَ رَبِّهِ ۖ أَزْبَعِينَ لَيْلَةً﴾ [الأعراف: ١٤٢] والتقدير: وأتممناها بعشر (ليال)^(٣).

وقال تعالى: ﴿قَالَ فَمَا خَطْبُكَ يَسْمِعِي ۖ قَالَ بَصُرْتُ بِمَا لَمْ يَبْصُرُوا بِهِ ۖ فَقَبَضْتُ قَبْضَةً مِّنْ أَثَرِ الرَّسُولِ فَنَبَذْتُهَا وَكَذَلِكَ سَوَّلَتْ لِي نَفْسِي ۖ﴾ [طه: ٩٥-٩٦] والتقدير: من أثر (حافر فرس) الرسول^(٤).

وقال تعالى: ﴿الَّذِينَ هُمْ يُرِيدُونَ أَنِ يُبْعَثُوا رُوْمًا ۖ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ ۖ﴾ [الروم: ١-٤] والتقدير: من قبل (الغلبة) ومن بعد (ها) أو من قبل (الغلب) أو من بعد (ه) أو من قبل (ذلك)

(١) انظر ابن هشام: مغني اللبيب، ص ٨٣٠.

(٢) انظر ابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٣٠ والسيوطي: الإتقان ٨١/٢ والسيوطي: معترك الأقران ٣٢٦/١ وعامر: فكرة النظم ص ١٩٥.

(٣) انظر الهاشمي: جواهر البلاغة ص ٢٢٥ وعوني: المنهاج الواضح ١٥٢/٢ ولاشين: المعاني ص ٣٤٦.

(٤) انظر ابن جني: الخصائص ٣٦٢/٢ وابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٣٠ وابن الأثير: المثل السائر ١٣٠/٢ والطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٨٧، والعلوي: الطراز ١٠٧/٢، والتنوخي: الأقصى القريب ص ٦١، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨١٤، والزرکشي: البرهان ١٥٣/٣، والسيوطي: الإتقان ٨٢/٢ والسيوطي: معترك الأقران ٣٣١/١ وعتيق: علم المعاني ص ١٩٧، وعامر: فكرة النظم ص ١٩٣، ومطلوب: أساليب البلاغة ٢١٧، ومطلوب علم المعاني (في) البلاغة والتطبيق ص ١٩٠.

ومن بعده (ه) أو من قبل (الأشياء) ومن بعد (ها) أو من قبل (كل) شيء، ومن بعد (ه) والتقدير: الأول هو الأولى حسب سياق الغرض من الايات^(١).

وأما حذف الصفة فهو مستعمل في القرآن الكريم، ومن الشواهد على ذلك قوله تعالى: ﴿وَكَذَّبَ بِهِ قَوْمُكَ وَهُوَ الْحَقُّ قُلْ لَسْتُ عَلَيْكُمْ بِوَكِيلٍ﴾ [الأنعام: ٦٦] والتقدير: كذب به قومك (المعاندون)^(٢).

وقوله تعالى: ﴿وَنَادَى نُوحٌ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ ابْنِي مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ وَأَنْتَ أَحْكَمُ الْحَاكِمِينَ﴾ قَالَ يَنْتَوِيحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ ﴿[هود: ٤٥-٤٦] أي: إنه ليس من أهلك (الناجين)^(٣).

وقوله تعالى: ﴿أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسْكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا﴾ [الكهف: ٧٩] والتقدير: يأخذ كل سفينة (صاحبة) أو (صالحة) أو (سليمة) أو نحوها غصبا ويدل على هذا المحذوف قوله (فأردت أن أعيبها) لأن الملك كان لا يأخذ السفينة المعيبة^(٤).

(١) انظر ابن جني: الخصائص ٣٦٣/٢ وابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٣٠، وابن الأثير: المثل السائر ٣١١/٢ والطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٨٧ والعلوي: الطراز ١٠٦/٢ والتنوخي: الأقصى القريب، ص ٦١، وابن هشام: مغني اللبيب، ص ٨١٤ والزركشي: البرهان ١٥٢/٣ والسيوطي: الإتيان ٨٠/٢ والسيوطي: معترك الأقران ٣٢٤/١ والمراغي: علوم البلاغة، ص ١٨٩ وعوني: المنهاج الواضح: ١٥٢/٢ ولاشين: المعاني ص ٣٤٦ ومطلوب: أساليب البلاغة، ص ٢١٧ ومطلوب: البلاغة العربية ومطلوب علم المعاني (في) البلاغة والتطبيق ص ١٨٩.

(٢) انظر الزركشي: البرهان ١٥٦/٣.

(٣) انظر المرجع السابق.

(٤) انظر ابن الأثير: المثل السائر ٣١٥-٣١٦، والقزويني: التلخيص ص ٢١٦-٢١٧، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨١٨، والزركشي: البرهان ١٥٦/٣، والسيوطي: الإتيان ٨١/٢، والسيوطي: معترك الأقران ٣٢٥/١، وعوني: المنهاج الواضح ١٥٣/٢، ويدوي: من بلاغة القرآن ص ١٢٤، وعتيق: علم المعاني ص ١٩٨، ولاشين: المعاني ص ٣٤٧ وعامر: فكرة النظم ص ١٩٤ ومطلوب: أساليب البلاغة ص ٢١٨ ومطلوب: البلاغة العربية ص ١٥٢ ومطلوب علم المعاني (في) البلاغة والتطبيق ص ١٩٠.

وقوله تعالى: ﴿مُتَكِبِينَ فِيهَا يَدْعُونَ فِيهَا بِفَكَهَةٍ كَثِيرَةٍ وَشَرَابٍ﴾ [ص: ٥١] أي: وشراب (كثير) بدليل ما قبله^(١).

وأما حذف الحروف فقد ورد استعماله في القرآن الكريم، وهذه بعض الشواهد على ذلك.

قال تعالى: ﴿يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا وَاسْتَغْفِرِي لِذَنبِكِ إِنَّكِ كُنْتِ مِنَ الْخَاطِئِينَ﴾ [يوسف: ٢٩] التقدير: (يا) يوسف، أعرض عن هذا، حيث أنه قد حذف حرف النداء^(٢).

وقال تعالى: ﴿وَاخْتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلًا أَلِيمِينَ﴾ [الأعراف: ١٥٥] أي: واختار موسى (من) قومه فقد حذف حرف الجر^(٣).

وقال تعالى: ﴿يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ أَنْ تَضِلُّوا وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ [النساء: ١٧٦] والتقدير: يبين الله لكم لأن (لا) تضلوا^(٤).

وقال تعالى: ﴿قَالُوا تَأَلَّه تَفْتَوُا تَذَكَّرُ يُونُسُ حَتَّى تَكُونَ حَرَضًا أَوْ تَكُونَ مِنَ الْهَالِكِينَ﴾ [يوسف: ٨٥] والتقدير: تالله (لا) تفتأ تذكر يوسف، فحذفت لا من الكلام وهي مرادة^(٥).

ب- حذف الجملة:

وحذف الجملة له صور مختلفة وهذه الصور هي: حذف الشرط، وحذف جوابه، وحذف القسم، وحذف جوابه، وحذف الاستفهام، وحذف جوابه، وحذوف عامة،

(١) انظر لاشين: المعاني ص ٣٤٧ وعامر: فكرة النظم ص ١٩٤.

(٢) انظر الزمخشري: المفصل ص ٤٤ وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٤٠، والسيوطي: الإتيان ٢/ ٨٢، والسيوطي: معترك الأقران ١/ ٣٢٩.

(٣) انظر المبرد: الكامل ٣٢/ ١ والعسكري: الصناعتين ص ١٨٥.

(٤) انظر: العسكري: الصناعتين ص ١٨٤ وأبو حمدة: فناسب الكتابة ص ١٤٤.

(٥) انظر ابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٣٧ وابن الأثير: المثل السائر ٢/ ٣٢٧، والطوفي الأكسير في علم التفسير ص ١٩٣، والعلوي: الطراز ٢/ ١٠٩.

وفجوات القصة، وسأتكلم الان عن كل صورة من هذه الصور:

١- حذف الشرط:

وجملة الشرط هي إحدى ركني العبارة الشرطية، ولقد ورد حذفها في القرآن الكريم، ومن الشواهد على ذلك.

قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [آل عمران: ٣١] تقديره: (فإن اتبعتموني) يحبيكم الله^(١).

وقوله تعالى: ﴿وَأَنْذِرِ النَّاسَ يَوْمَ يَأْتِيهِمُ الْعَذَابُ فَيَقُولُ الَّذِينَ ظَلَمُوا رَبَّنَا أَخِّرْنَا إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ نَجِبْ دَعْوَتَكَ وَتَتَّبِعِ الرُّسُلَ أُولَئِكَ نَكُونُ أَقْسَمْتُمْ مِنْ قَبْلِ مَا لَكُمْ مِنْ زَوَالٍ﴾ [إبراهيم: ٤٤] تقديره: (فإن تؤخرنا إليه) نجب دعوتك^(٢).

وقوله تعالى: ﴿يَتَابَتِ إِيَّيْ قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا﴾ [مريم: ٤٣] أي: (فإن تتبعني) أهدك صراطاً سويًا^(٣).

وقوله تعالى: ﴿مَا أَخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنَ إِلَهٍ إِذَا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَنَ اللَّهُ عَمَّا يُصِفُونَ﴾ [المؤمنون: ٩١] والتقدير: (فلو كان معه إله) إذا لذهب كل إله بما خلق^(٤).

(١) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٣، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٤٧، والسيوطي: الإتيان ٨٢/٢ والسيوطي: معترك الأقران ١/٣٣١ والهاشمي: جواهر البلاغة ص ٢٢٥، وعوني: المنهاج الواضح ١٥٣/٢، ولاشين: المعاني ص ٣٤٧.

(٢) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٣، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٤٧.

(٣) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٣، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٤٧، ولاشين: المعاني ص ٣٤٧.

(٤) انظر الفراء: معاني القرآن ٢/٢٤١ (في) الشمسان: الجملة الشرطية ص ٣٤٠، وابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٣٥، وابن الأثير: المثل السائر ٢/٣٢٠-٣٢١، والطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٩٢، والعلوي: الطراز ٢/١١٦ والعتيق: علم المعاني ص ٢٠٠ ومطلوب: أساليب البلاغة ص ٢٢١ ومطلوب: البلاغة العربية ص ١٥٣، ومطلوب: علم المعاني (في) البلاغة والتطبيق ص ١٩٣.

وقوله تعالى: ﴿وَمَا كُنْتُمْ تَسْأَلُونَ مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُبُونَهُ بِمِيزَانٍ إِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ﴾ [العنكبوت: ٤٨] تقديره: (فلو فعلت ذلك) إذا لارتاب المبطلون^(١).

وقوله تعالى: ﴿يَعْبَادِي الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ فَإِنِّي فَاعْبُدُونِ﴾ [العنكبوت: ٥٦] تقديره: (فإن لم يتسن لكم إخلاص العبادة لي في أرض) فإياي فاعبدون في غيرها^(٢).

وقوله تعالى: ﴿وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لِيَشَأُ غَيْرَ سَاعَةٍ كَذَلِكَ كَانُوا يُؤْفَكُونَ﴾ وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَالْإِيمَانَ لَقَدْ لَبِثْنَا فِي كِتَابِ اللَّهِ إِلَى يَوْمِ الْبَعْثِ فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [الروم: ٥٥-٥٦] والتقدير: (فإن كنتم منكبين البعث) فهذا يوم البعث أي قد تبين بطلان قولكم^(٣).

وقوله تعالى: ﴿أَرَأَيْتُمْ أَتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ فَأَلَّهُ هُوَ الْوَلِيُّ وَهُوَ يُحْيِي الْمَوْتَى وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [الشورى: ٩] والتقدير: (فإن أرادوا أولياء) فالله هو الولي الحق لا ولي سواه^(٤).

٢- حذف جوابه:

وجملة جواب الشرط هي الركن الثاني للعبارة الشرطية، وقد ورد في الكتاب العزيز حذفها في العديد من المواضع وهذه بعض الشواهد على ذلك.

قال تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرْوْنَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ

(١) ابن الأثير: المثل السائر ص ٣٢١/٢، والعلوي: الطراز ١١٦/٢، وعتيق: علم المعاني ص ٢٠٠.

(٢) انظر ابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٣٣ وابن الأثير: المثل السائر ص ٣١٧/٢، الطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٨٩ والعلوي: الطراز ١١٦/٢، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٤٨، والمراغي: علوم البلاغة ص ١٩٠، ومطلوب: أساليب البلاغة ص ٢١٨، ومطلوب: البلاغة العربية ص ١٥٢ ومطلوب: علم المعاني (في) البلاغة والتطبيق ص ١٩٠-١٩١.

(٣) انظر ابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٣٣-١٣٤ وابن الأثير: المثل السائر، ص ٣١٨-٣١٩ الطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٩٠، فكرة النظم ص ١٩٥ ومطلوب: أساليب البلاغة ص ٢١٩، ومطلوب: علم المعاني (في) البلاغة والتطبيق ص ١٩١.

(٤) انظر الزركشي: البرهان ١٨١/٣ وعامر: فكرة النظم ص ١٩٥.

الْعَذَابِ ﴿البقرة: ١٦٥﴾ فجواب الشرط محذوف تقديره : «لرأوا أمراً عظيماً أو لوقعوا من الحسرة والندم فيما لا يكاد يوصف أو لتبينوا ضرر اتخاذهم الآلهة»^(١).

وقال تعالى : ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ ءَابَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ ءَابَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ﴾ [البقرة: ١٧٠] فجواب الشرط محذوف تقديره : (لاتبعموهم)^(٢).

وقال تعالى : ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ﴾ [آل عمران: ١٠٦] أي : (فيقال لهم) أكفرتهم بعد إيمانكم فحذف القول وأقام المفعول مقامه^(٣).

وقال تعالى : ﴿وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ وَقَعُوا عَلَى النَّارِ فَقَالُوا يَلَيْلِنَا نُرَدُّ وَلَا تُكَذِّبُ بِأَيْدِي رَبِّنَا وَنَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [الأنعام: ٢٧] والتقدير : «لرأيت أمراً عظيماً فظيماً أو لرأيت سوء حالهم ومنقلبهم أو لرأيت عجباً»^(٤).

وقال تعالى : ﴿وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ وَقَعُوا عَلَىٰ رَبِّهِمْ قَالَ أَلَيْسَ هَذَا بِالْحَقِّ قَالُوا بَلَىٰ وَرَبِّنَا قَالَ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ﴾ [الأنعام: ٣٠] والتقدير : «لرأيت هولاً عظيماً أو لرأيت عجباً أو لرأيت سوء منقلبهم وحالهم»^(٥).

وقال تعالى : ﴿وَإِنْ كَانَ كَبُرَ عَلَيْكَ إِعْرَاضُهُمْ فَإِنْ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَبْتَغِيَ نَفَقًا فِي الْأَرْضِ أَوْ

(١) انظر ابن الجوزي: زاد المسير ١/ ١٧٠، وابن القيم: التبيان ص ٤، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ١/ ١٨٦، والشوكاني: فتح القدير ١/ ١٦٥.

(٢) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٤، والزرکشي: البرهان ٣/ ١٨٦.

(٣) انظر ابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٣٦ وابن الأثير: المثل السائر ص ٢/ ٣٢٦ الطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٩٣، والعلوي: الطراز ٢/ ١١٤ والتنوخي: الأقصى القريب ص ٦٥، وبدوي: من بلاغة القرآن ص ١٢٦ ومطلوب: أساليب البلاغة ٢٢٢ ومطلوب: علم المعاني (في) البلاغة والتطبيق ص ١٩٤.

(٤) انظر ابن تيمية: الفتاوى ١٣/ ٣١٥، والزرکشي: البرهان ٣/ ١٨٣، والهاشمي: جواهر البلاغة ص ٢٢٥.

(٥) انظر ابن القيم: التبيان ص ٤ والزرکشي: البرهان ٣/ ١٨٣.

سُلَمًا فِي السَّمَاءِ فَتَأْتِيهِمْ بِثَاقٍ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَمَعَهُمْ عَلَى الْهَدْيِ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴿[الأنعام: ٣٥] فجواب الشرط محذوف تقديره : (فافعل) أو (ما آمنوا)^(١).

وقال تعالى: ﴿وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الظَّالِمُونَ فِي غَمَرَاتِ الْمَوْتِ وَالْمَلَائِكَةُ بَاسِطُوا أَيْدِيهِمْ أَخْرِجُوا أَنْفُسَكُمُ الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ عَذَابَ الْهُونِ بِمَا كُنْتُمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ وَكُنْتُمْ عَنْ آيَاتِهِ تَسْتَكْبِرُونَ﴾ [الأنعام: ٩٣] والتقدير: «لرأيت عجباً أو لرأيت أمراً عظيماً أو لرأيت سوء منقلبهم أو لرأيت سوء حالهم أو لرأيت عذاباً عظيماً»^(٢).

وقال تعالى: ﴿وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ يَتَوَفَّى الَّذِينَ كَفَرُوا الْمَلَائِكَةُ يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَذْجَبْرُهُمْ وُدُّوْهُمَا عَذَابَ الْحَرِيقِ﴾ [الأنفال: ٥٠] فجواب لو محذوف للإيذان بخروجه عن حدود البيان، أي: «لرأيت هولاً عظيماً فظيعاً لا يكاد يوصف أو لرأيت سوء منقلبهم وحالهم»^(٣).

وقال تعالى: ﴿قَالَ لَوْ أَنَّ لِی بِكُمْ قُوَّةٌ أَوْ ءَاوِیَٔ إِلَی رُكْنٍ شَدِيدٍ﴾ [هود: ٨٠] أي: «لدفعتكم عن ضيفي أو لدفعتكم عما أنتم عليه مطلقاً»^(٤).

وقال تعالى: ﴿كَذَٰلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا أُمَمٌ لِّتَتْلُوَ عَلَيْهِمُ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِالرَّحْمَنِ قُلْ هُوَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ مَتَابِ ﴿٢﴾ وَلَوْ أَنَّ قُرْءَانًا سُيِّرَتْ بِهِ الْجِبَالُ أَوْ قُطِعَتْ بِهِ الْأَرْضُ أَوْ كَلِمَةٌ بِهِ الْمَوْتُ بَل لِّلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا﴾ [الرعد: ٣٠-٣١] والتقدير: «لكان هذا القرآن أو لما آمنوا به» بدليل قوله قبل ذلك

(١) انظر ابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٤٩، والسيوطي: الإتقان ٨٣/٢، والسيوطي: معترك الأقران ٣٣٢/١، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ١٢٩/٣، والشوكاني: فتح القدير ١١٢/٢.

(٢) انظر النحاس: إعراب القرآن ٥٦٥/١، والزمخشري: الكشف ٣٦/٢، والزرکشي: البرهان ١٨٣/٣، والشوكاني: فتح القدير ١٤٠/٢، وعامر: فكرة النظم ص ١٩٦، والصابوني: صفوة التفاسير ٤٠٥/١، والدرويش: إعراب القرآن الكريم ١٧١/٧.

(٣) انظر الزمخشري: الكشف ١٦٣/٢، وابن القيم: التبيان ص ٤، والزرکشي: البرهان ١٨٣/٣، أبو السعود: إرشاد العقل السليم ٢٧/٤، والشوكاني: فتح القدير ٣١٧/٢، وعامر: فكرة النظم ص ١٩٦.

(٤) انظر الطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٩٢، والزرکشي: البرهان ص ١٨٦/٣.

«وهم يكفرون بالرحمن» والتقدير الأخير هو الأظهر لمناسبته للسياق^(١).

وقال تعالى: ﴿قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ نُنْفِذَ كَلِمَاتِ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا﴾ [الكهف: ١٠٩] أي: (لنفد)^(٢).

وقال تعالى: ﴿وَقِيلُوا لَكُم مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ﴾ ٢٨ ﴿لَوْ يَعْلَمُ الَّذِينَ كَفَرُوا حِينَ لَا يَكُفُّونَ عَنْ وُجُوهِهِمُ النَّارَ وَلَا عَنْ ظُهُورِهِمْ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ﴾ ٢٩ ﴿[الأنبياء: ٣٨-٣٩] أي: «لرجعوا عن كفرهم وآمنوا أو لما استعجلوا وقالوا متى هذا الوعد أو لعلموا صدق الوعد أو لما أقاموا على كفرهم، ولندموا أو تابوا أو لما كانوا بتلك الصفة من الكفر والاستهزاء»^(٣).

وقال تعالى: ﴿إِنْ لَيْسَ إِلَّا قَلِيلًا لَوْ أَنَّكُمْ كُنتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [المؤمنون: ١١٤] والتقدير: «لآمنتكم ولما كفرتم أو لزهدتكم في الدنيا أو لتأهبتكم للقائنا»^(٤).

وقال تعالى: ﴿وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ رَبَّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا فَارْجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا إِنَّا مُوقِنُونَ﴾ [السجدة: ١٢] فجواب لو محذوف تقديره: «لرأيت أمراً فظيماً عظيماً لا يُقَادَرُ قدره أو لرأيت سوء منقلبهم وحالهم»^(٥).

وقال تعالى: ﴿وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ فِرْعَوْنُ فَلَا قُوَّةَ وَأُخِذُوا مِنْ مَكَانٍ قَرِيبٍ﴾ [سبأ: ٥١]

(١) (١٦٧) انظر الزمخشري: الكشاف ٢/ ٣٦٠، وابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٣٦، والطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٩٢، والعلوي: الطراز ٢/ ١١٥ وابن القيم: التبيان ص ٤، وابن هشام: مغني اللبيب ٨٤٩، والزرکشي: البرهان ص ١٨٣، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ٥/ ٢١، والشوكاني: فتح القدير ٣/ ٨٣-٨٤ وبدوي: من بلاغة القرآن ص ٢٦، وأبو حمدة: فناسب الكتابة ص ١٤٣.

(٢) انظر السيوطي: الإتيان ٢/ ٨٣ والسيوطي: معترك الأقران ١/ ٣٣٢.

(٣) انظر الطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٩٢ والعلوي: الطراز ٢/ ١١٤ والزرکشي: البرهان ص ٣/ ١٨٥.

(٤) انظر الزرکشي: البرهان ٣/ ١٨٦.

(٥) انظر ابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٥٠ والزرکشي: البرهان ص ١٨٣، والسيوطي: الإتيان ٢/ ٨٣ والسيوطي: معترك الأقران ١/ ٣٣٢، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ٧/ ٨٣، وعامر: فكرة النظم ص ١٩٦.

والتقدير: «لرأيت هولاً عظيماً أو لرأيت ما يسرك فيهم أو لرأيت حالة منكرة أو لرأيت ما يعتبر به عبرة عظيمة»^(١).

وقال تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنْقُوا مَا بَيْنَ أَيْدِيكُمْ وَمَا خَلْفَكُمْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ۖ وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ ۖ﴾ [يس: ٤٥-٤٦] فجواب إذا محذوف وتقديره: «أعرضوا وأصروا على تكذيبهم» والدليل على ذلك ما بعده^(٢).

وقال تعالى: ﴿فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ ۚ وَنَدَيْنَاهُ أَنْ يَتَّكِهْهُ ۖ قَالَ قَدْ صَدَّقْتُ الرُّؤْيَا إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ۖ﴾ [الصفافات: ١٠٣-١٠٥] فإن جواب لما «هاهنا محذوف» وتقديره: فلما أسلما وتله للجبين وناديناها أن يا إبراهيم قد صدقت الرؤيا «كان ما كان مما ينطق به الحال، ولا يحيط به الوصف والبيان البشري، من رفعنا عنهما البلاء، وكشف الكربة، وإزالة المحنة العظيمة وشكرهما لله تعالى على ما أنعم به عليهما من دفع البلاء بعد حلوله، واستبشارهما واعتباطهما وفرحهما وسرورهما بذلك وبما أعد الله لهما من النعيم المقيم والثواب العظيم في الآخرة»^(٣).

وقال تعالى: ﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَكَفَرْتُمْ بِهِ وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ عَلَى مِثْلِهِ فَقَامَ مَنْ وَاسْتَكْبَرْتُمْ إِيَّاهُ اللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ۖ﴾ [الأحقاف: ١٠] فجواب الشرط

(١) انظر الطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٩٢، والعلوي: الطراز ١١٤/٢، والتنوخي: الأقصى القريب ص ٦٥، وابن القيم: التبيان ص ٤، والزركشي: البرهان ص ١٨٦/٣، ومطلوب: أساليب البلاغة ٢٢١، ومطلوب: البلاغة العربية ص ١٥٣، ومطلوب: علم المعاني (في) البلاغة والتطبيق ص ١٩٣.

(٢) انظر ابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٣٦-١٣٧، وابن الأثير: المثل السائر ٣٢٦/٢ والطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٩٣ والعلوي: الطراز ١١٤/٢، والتنوخي: الأقصى القريب ص ٦٥، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٥٠، والزركشي: البرهان ١٨٨/٣، والسيوطي: الإتيان ٨٣/٢ والسيوطي: معترك الأقران ١/٣٣٢، ومطلوب: أساليب بلاغية ص ٢٢٢، ومطلوب: البلاغة العربية ص ١٩٤.

(٣) انظر ابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٣٦، وابن الأثير: المثل السائر ص ٣٢٥-٣٢٦، والطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٩٣ والعلوي: الطراز ١١٣-١١٤، والتنوخي: الأقصى القريب ص ٦٥ وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ٢٠١/٧، ومطلوب: أساليب بلاغية ص ٢٢٢، ومطلوب: علم المعاني (في) البلاغة والتطبيق ص ١٩٣-١٩٤.

محذوف تقديره : (أفليستم ظالمين؟)، ويدل على هذا المحذوف قوله بعد ذلك : «أن الله لا يهدي القوم الظالمين»^(١).

وقال تعالى : ﴿وَلَوْلَا رِجَالُ مُؤْمِنُونَ وَنِسَاءُ مُؤْمِنَاتٌ لَّمْ تَعْلَمُوهُمْ أَنْ تَطَّوَّهُمْ فَنُصِيبَكُمْ مِنْهُمْ مَعَرَّةٌ بِغَيْرِ عِلْمٍ لِيَدْخُلَ اللَّهُ فِي رَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ لَوْ تَزَيَّلُوا لَعَذَّبْنَا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾ [الفتح : ٢٥] والتقدير : (لسلطكم على أهل مكة بالقتل والأسر) بدليل قوله بعد ذلك : ﴿لَوْ تَزَيَّلُوا لَعَذَّبْنَا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾ أو يكون التقدير : (لما كف أيديكم عنهم)^(٢).

٣- حذف القسم :

إن جملة القسم هي إحدى ركني العبارة القسمية، ولقد ورد حذفها في القرآن العظيم، ومن الشواهد على ذلك.

قوله تعالى : ﴿قَالَ فِرْعَوْنُ ءَأَمِنْتُ بِهِ قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ إِنَّ هَذَا لَمَكْرٌ مَكْرُتُمْ فِي الْمَدِينَةِ لِتُخْرِجُوا مِنْهَا أَهْلَهَا فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾ [الأعراف : ١٢٣-١٢٤] والتقدير : (فبعزتي) لأقطعن أيديكم وأرجلكم من خلاف، لأنه كان لا يقر بالله ليقسم به والذي عهد في عصره قول السحرة : ﴿يَعْرِزُ فِرْعَوْنُ إِنَّا لَنَحْنُ الْغَالِبُونَ﴾ [الشعراء : ٤٤]^(٣).

وقوله تعالى : ﴿وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهَدْهَدَ أَمْ كَانَ مِنَ الْغَائِبِينَ﴾ [النمل : ٢٠-٢١] أي :

(١) انظر ابن الأثير : الجامع الكبير ص ١٣٤، وابن الأثير : المثل السائر ص ٣١٩/٢، والطوفي : الأكسير في علم التفسير ص ١٩٠، وابن هشام : مغني اللبيب ص ٨٥٠، والزرکشي : البرهان ٣/ ١٨٢، والشوكاني : فتح القدير ١٦/ ٥-١٧، وعامر : فكرة النظم ص ١٩٦، ومطلوب : أساليب بلاغية ص ٢١٩ ومطلوب : البلاغة العربية ص ١٥٢، ومطلوب : علم المعاني (في البلاغة والتطبيق ص ١٩١).

(٢) انظر عز الدين : الإشارة إلى الإيجاز ص ١٤، والسيوطي : الإتيان ٢/ ٨٣، والسيوطي : معترك الأقران ١/ ٣٣٢، وأبو السعود : إرشاد العقل السليم ٨/ ١١٢.

(٣) وانظر عز الدين : الإشارة إلى الإيجاز ص ١٤-١٥، والراوي : أساليب القسم ص ١٣٠.

(والله) لأعذبه (١).

وقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَحْسَنَ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [العنكبوت: ٧] تقديره: (والله) لنكفرن عنهم سيئاتهم (٢).

وقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ﴾ [العنكبوت: ٩] تقديره: (والله) لندخلهم في الصالحين (٣).

وقوله تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّبِعُوا سَبِيلَنَا وَلْنَحْمِلْ خَطَايَكُمْ وَمَا هُمْ بِحَكِيمِينَ مِنْ خَطَايَهُمْ مِنْ شَيْءٍ إِنَّهُمْ لَكَذِبُونَ﴾ [العنكبوت: ١٢] وَلِيَحْمِلُوا أَثْقَالَهُمْ وَأَنْفَالًا مَعَ أَنْفَالِهِمْ وَلِيُسْأَلُنَّ يَوْمَ الْقِيَمَةِ عَمَّا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ [العنكبوت: ١٢-١٣] والتقدير: (أقسم بالله أو أقسم والله) (٤).

وقوله تعالى: ﴿لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَنُغْرِبَنَّكَ بِهِمْ ثُمَّ لَا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا﴾ [الأحزاب: ٦٠] أي: (والله) لكن لم ينته المنافقون (٥).

وقوله تعالى: ﴿لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلَنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ ءَامِنِينَ مُحَلِّقِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ فَعَلِمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِنْ دُونِ ذَلِكَ فَتْحًا قَرِيبًا﴾ [الفتح: ٢٧] تقديره: (والله) لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق أو غير ذلك مما شاء الله أن يقسم به (٦).

٤- حذف جوابه:

وجملة جواب القسم هي الركن الثاني للعبارة القسمية، وقد ورد في القرآن الكريم

(١) انظر السيوطي: الإتيان ٨٣/٢، والسيوطي: معترك الأقران ١/٣٣٢.

(٢) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٤.

(٣) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٤.

(٤) انظر الراوي: أساليب القسم ص ٤٨٨-٤٨٩.

(٥) انظر لاشين: المعاني، ص ٣٤٧.

(٦) انظر التنوخي: الأقصى القريب، ص ٦٣.

حذفها في كثير من المواضع وهذه بعض الشواهد على ذلك .

قال تعالى: ﴿صَّ وَالْقُرْآنَ ذِي الذِّكْرِ﴾ (بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي عِزَّةٍ وَشِقَاقٍ) ﴿١﴾ [ص: ١-٢]
 فجواب القسم هاهنا محذوف وتقديره: صوالقرآن ذي الذكر (ما الأمر كما يزعم أو يقول الكفار أو لست بكذاب ولا فاجر ولا ما جئت به مختلق، أو إنك لمن المرسلين، أو إن محمداً لصادق، أو لقد جاءكم الحق، أو أنه لكلام معجز، أو إن هذا القرآن لمعجز أو لتبعثن أو لنهلكن أعداءك^(١)) وبناءً على أن موضوع السورة هو قضية التوحيد، وقضية الوحي إلى محمد ﷺ وقضية الحساب في الآخرة، فإنني أرى أن التقدير الذي يتناسب المعاجم اللغوية جو السورة أن يقال (ما الأمر كما يزعم أو يقول الكفار، وإنما هو إله واحد، وأن محمداً لمن المرسلين بالحق، وأن يوم البعث لآت فإن بقيتم على تكذيبكم فإن الهلاك سيحل بكم كما حل بمن كان قبلكم).

وقال تعالى: ﴿قَّ وَالْقُرْآنَ الْمَجِيدِ﴾ (بَلِ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ) ﴿١﴾ [ق: ١-٢].

فجواب القسم محذوف وتقديره إما أن يكون: ق والقرآن المجيد (ليس الأمر كما زعموا)، أو يكون (لقد أرسلنا محمداً) أو (إنك لمنذر) بدليل قوله بعد ذلك ﴿بَلِ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ﴾ أو يكون (لتبعثن) والدليل على ذلك ما جاء بعده من ذكر البعث في قوله: ﴿أَوَ ذَا مِثْنًا وَكَأُتْرَابًا ذَلِكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ﴾ [ق: ٣] أو يكون (ليهلكن) بدليل قوله ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا﴾ [ق: ٣٦]^(٢) ولعل الأرجح هو التقدير الثالث أي (لتبعثن) لأن السورة

(١) انظر الزمخشري: الكشاف ٣/٣٥٩ وابن الجوزي: زاد المسير ٧/٩٩، وعز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٥، والطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٩١، وابن القيم: التبيان ص ٨، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٤٧، والزرکشي: البرهان ص ٣/١٩٣-١٩٤، والسيوطي: الإتيان ٢/٨٣، والسيوطي: معترك الأقران ١/٣٣٢، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ٧/٢١٣، والجمل: الفتوحات الإلهية: ٣/٥٦٠، والشوكاني: فتح القدير ٤/٤١٩، وقطب: في ظلال القرآن ٥/٣٠٠٧، والصابوني: صفوة التفاسير ٣/٥٠.

(٢) انظر ابن قتية: تأويل مشكل القرآن ص ٢٢٣-٢٢٤، والعسكري: الصناعتين ص ١٨٣-١٨٤، والقيسي: مشكل إعراب القرآن ٢/٦٨٢، وابن رشيق: العمدة ٢/٢٧٧، ابن الأثير: الجامع الكبير =

تدور حول موضوع البعث.

وقال تعالى: ﴿وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا ۝١ وَالنَّشِيطَاتِ شُطَّا ۝٢ وَالسَّيْحَاتِ سَبًا ۝٣ فَالْسَّيْقَتِ سَبًا ۝٤ فَالْمُدْرِيَاتِ آمْرًا ۝٥ يَوْمَ تُرْجَفُ الرَّاجِفَةُ ۝٦ تَتَّبِعُهَا الرَّادِفَةُ ۝٧﴾ [النازعات: ١-٧].
فجواب القسم هاهنا محذوف وتقديره: (لتبعثن أو لتحشرون أو لتحاسبن) ويدل على ذلك ما أتى بعده من ذكر القيامة في قوله ﴿يَوْمَ تُرْجَفُ الرَّاجِفَةُ ۝٦ تَتَّبِعُهَا الرَّادِفَةُ ۝٧﴾ وكذلك إلى آخر السورة^(١).

وقال تعالى: ﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ۝١ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ ۝٢ وَشَهِدِ مَشْهُودٍ ۝٣ قُلْ أَتُحِبُّ الْأَخْذُودَ ۝٤﴾ [البروج: ١-٤] فجواب القسم ها هنا محذوف تقديره (إن كفار مكة ملعونون كما لعن أصحاب الأخدود)، ويدل عليه قوله قتل أصحاب الأخدود)، أو يكون تقديره: (أن الأمر حق في الجزاء) أو (لتبعثن)^(٢) والتقدير الأول أرجح وأحسن، لأنه يناسب موضوع السورة وجوها العام.

وقال تعالى: ﴿وَالْفَجْرِ ۝١ وَلَيَالٍ عَشِيرٍ ۝٢ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ۝٣ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسِرُّ ۝٤ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّدَىٰ جَجْرٍ ۝٥ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ۝٦ إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ۝٧ الَّتِي لَمْ يَخْلُقْ مِنْهَا فِي الْإِلْدِ ۝٨ وَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ۝٩ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْدَادِ ۝١٠ الَّذِينَ طَعَفُوا فِي الْإِلْدِ ۝١١ فَكَثُرُوا فِيهَا الْفُسَادَ ۝١٢ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ۝١٣ إِنَّ رَبَّكَ لِبَاصَرٌ ۝١٤﴾ [الفجر: ١-١٤]

= ص ١٣٥، وابن الأثير: المثل السائر ٢/٣٢٠، وعز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٥، والطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٩١ والتنوخي: الأقصى القريب ص ٦٤، وابن القيم: التبيان ص ١٠، ٢٧٠ وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٤٧، والسيوطي: التحبير ص ٢٠٤-٢٠٥، والسيوطي: الإتيان ٢/٨٣، والسيوطي: معترك الأقران ١/٣٣٢، وعتيق: علم المعاني ص ١٩٩.

(١) انظر ابن رشيقي: العمدة ٢/٢٧٧ والأنباري: البيان في غريب إعراب القرآن ٢/٤٩٢ وابن الأثير: المثل السائر ص ٢/٣٢٠ عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٥ وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٤٦ والزركشي: البرهان ص ٣/١٩٢-١٩٤، والسيوطي: الإتيان ٢/٨٣، والسيوطي: معترك الأقران ١/٣٣٢ وعتيق: علم المعاني ص ١٩٩.

(٢) انظر الزمخشري: الكشاف ٤/٢٣٧، وابن الجوزي: زاد المسير ٩/٧٤، وابن القيم: التبيان ص ٥٧، والزركشي: البرهان ص ٣/١٨٩، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ٩/١٣٥، والجمل: الفتوحات الإلهية ٤/٥١٣، والشوكاني: فتح القدير ٥/٤١٢.

فجواب القسم محذوف تقديره: (لتعذبن أو ليعذبن الكفار أو لتعذبن يا كفار مكة أو ليؤخذن أو ليعاقبن أو ليجازين كل واحد بما عمل) أو نحوه أو يكون التقدير: (لتبعثن يا كفار مكة)^(١) والتقدير الأول أقوى وأنسب، والدليل على ذلك ما جاء بعد القسم من ذكر عذاب الأقوام السابقة.

وقال تعالى: ﴿وَالشَّمْسُ وَضَحَّهَا ۝١ وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَّهَا ۝٢ وَالنَّهَارُ إِذَا جَلَّهَا ۝٣ وَاللَّيْلُ إِذَا يَغْشَاهَا ۝٤ وَالسَّمَاءُ وَمَا بَنَاهَا ۝٥ وَالْأَرْضُ وَمَا طَحَّهَا ۝٦ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ۝٧ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ۝٨ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَّكَهَا ۝٩ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ۝١٠ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ۝١١﴾ [الشمس: ١-١١] في هذا النص القرآني قد يبدو للوهلة الأولى أن جواب القسم هو قوله ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَّكَهَا ۝٩ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ۝١٠﴾ ولكن بالتأمل الواعي يظهر لنا أن هذا الكلام ليس هو الجواب، وإنما هو كلام تابع لما قبله على سبيل الاستطراد، وأن الجواب محذوف تقديره: (ليعذبن أو ليدمدمن الله على أهل مكة، لتكذيبهم رسول الله ﷺ كما دمدم على ثمود لأنهم كذبوا صالحاً) ويدل على ذلك قوله: ﴿كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا﴾ أو يكون التقدير: (لتبعثن)^(٢) والتقدير الأول أولى وأنسب، للسياق.

٥- حذف الاستفهام:

إن جملة الاستفهام هي الركن الأول من ركني العبارة الاستفهامية، ولقد ورد حذفها في القرآن الكريم ومن الشواهد على ذلك.

(١) انظر الزمخشري: الكشاف ٢٥٠/٤، وابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٣٤-١٣٥، وابن الأثير: المثل السائر ص ٣١٩/٢، والطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٩١، والعلوي: الطراز ١١٥/٢، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ١٥٤/٩ والجمال: الفتوحات الإلهية ٥٣٠/٤ والشوكاني: فتح القدير ٤٣٢/٥، والمرآني: علوم البلاغة ص ١٩٠، وقطب: في ظلال القرآن ٣٩٠٣/٦، وهارون: الأساليب الإنشائية ص ١٧١ ولاشين: المعاني ص ٣٤٧، والصابوني: صفوة التفاسير ٥٥٦/٣، ومطلوب: أساليب بلاغية ص ٢٢٠، ومطلوب: البلاغة العربية ص ١٥٢-١٥٣، ومطلوب: علم المعاني (في) البلاغة والتطبيق ص ١٩٢-١٩٣.

(٢) انظر الزمخشري: الكشاف ٢٥٩/٤، وابن الجوزي: زاد المسير ١٤١/٩، العلوي: الطراز ١١٥/٢، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ١٦٤/٩، والجمال: الفتوحات الإلهية ٥٤٢/٤، والشوكاني: فتح القدير ٤٤٨/٥.

قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَدْعُونَ إِلَى الْكُفْرِ لَا يُغْنِي عَنْهُمْ كُفْرُهُمْ وَلَئِنْ كَانُوا هَادِينَ ۚ وَالَّذِينَ يَدْعُونَ إِلَى الْإِسْلَامِ لَا يُغْنِي عَنْهُمْ إِسْلَامُهُمْ وَلَئِنْ كَانُوا هَادِينَ ۚ﴾ [البقرة: ١-٥] فكأنه في هذا النص خطر لسائل أن يسأل فيقول: بأن هؤلاء قد اختصوا بهذه الصفات فهل يختصون غيرها؟ فأجيب عنه: بأن الموصوفين بما تقدم من الصفات هم المستحقون للفوز بالهداية عاجلاً وللصلاح آجلاً^(١).

وقوله تعالى: ﴿وَيَقَوْمِ أَعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَمِلْتُ سَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَمَن هُوَ كَذِبٌ ۖ وَأَرْتَقِبُوا إِنِّي مَعَكُمْ رَقِيبٌ﴾ [هود: ٩٣] كأنهم قالوا: فماذا يكون إذا عملنا نحن على مكانتنا، وعملت أنت؟ فقال: سوف تعلمون ما يكون^(٢).

وقوله تعالى: ﴿وَمَا لِيَ لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ۚ إِنِّي إِذَا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ۚ إِنِّي فَتًى ۖ أَمْسَتْ بِرَبِّكُمْ فَاسْمِعُونِ ۚ قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ ۚ قَالَ يَلَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ ۚ بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ ۚ﴾ [يس: ٢٢-٢٧] وكأن سائلاً قال: كيف حال هذا الرجل عند لقاء ربه بعد ذلك التصلب في دينه والسخاء له بروحه؟ ف قيل: «قيل ادخل الجنة»^(٣).

٦- حذف جوابه:

إن جملة جواب الاستفهام هي الركن الثاني للعبارة الاستفهامية، وقد ورد في القرآن الكريم حذفها في كثير من المواضع، وهذه بعض الشواهد على ذلك.

قال تعالى: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا

(١) انظر ابن الأثير: المثل السائر ٢/ ٢٨١-٢٨٢، والطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٩٤ والعلوي: الطراز ٢/ ٩٣-٩٤، ومطلوب: أساليب بلاغية ص ٢٢٤.

(٢) انظر ابن الأثير: المثل السائر ٢/ ٢٨٢، والطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٩٥.

(٣) انظر ابن الأثير: المثل السائر ٢/ ٢٨٢، والطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٩٥ والعلوي: الطراز ٢/ ٩٤ ومطلوب: أساليب بلاغية ص ٢٢٤.

فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ﴿البقرة: ٢٥٥﴾
 فجواب الاستفهام ها هنا محذوف تقديره: (لا أحد يشفع عنده إلا بإذنه)^(١).

وقال تعالى: ﴿أَفَأَصْفَنكُمْ رَبُّكُم بِالْبَيْنِ وَأَتَّخَذَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ إِنثًا إِنَّكُمْ لَقَوْلُونَ قَوْلًا عَظِيمًا ۖ﴾ [الإسراء: ٤٠] فجواب الاستفهام محذوف تقديره: (إنه لم يفعل هذا لتعالیه عن الولد مطلقاً)^(٢).

وقال تعالى: ﴿بَلِ اتَّبَعَ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَهْوَاءَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ فَمَنْ يَهْدِي مَنْ أَضَلَّ اللَّهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ﴾ [الروم: ٢٩] فجواب الاستفهام محذوف تقديره: (لا هادي لمن أضل الله)^(٣).

وقال تعالى: ﴿أَفَأَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ أَوْ تَهْدِي الْأَعْمَى وَمَنْ كَانَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾ [الزخرف: ٤٠] فجواب الاستفهام في هذه الآية محذوف تقديره: (إنما يقدر على ذلك الله لا أنت)^(٤).

وقال تعالى: ﴿أَفَنْ يَمْشِيَ مُكَبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَوْ يَهْدَى أَمَّنْ يَمْشَى سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ [الملك: ٢٢] فقد ترك الجواب الصريح لهذين الاستفهامين، ولم يذكره في الآية أصلاً اعتماداً على أن العقل يجيب (أن الذي يمشي على صراط مستقيم أهدى من الذي يمشي مكباً على وجهه)^(٥).

وقال تعالى: ﴿إِنَّمَا أَشَدُّ حَقًّا أَمْرُ السَّمَاءِ﴾ [النازعات: ٢٧] فقد جاء هذا السؤال ليحملهم على الإجابة (بأن السماء أشد) فإذا كان كذلك، كان خلقهم مرة أخرى أهون عليه^(٦).

(١) انظر عتيق: علم المعاني ص ١٠٥.

(٢) انظر عتيق: علم المعاني ص ١١٢.

(٣) انظر عتيق: علم المعاني ص ١٠٥.

(٤) انظر عتيق: علم المعاني ص ١١٣.

(٥) انظر الزركشي: البرهان ٣/ ١٣٢.

(٦) انظر نحلة: لغة القرآن الكريم في جزء عم، ص ٥٠١.

٧- حذف عامة :

لقد ورد في القرآن الكريم حذف الجملة في غير المواضع التي ذكرت ، وإنني رأيت إدراج هذه المواضع تحت نوع واحد ، وهو هذا النوع الذي نحن بصدده ومن الشواهد على تدرج تحت هذا النوع .

قوله تعالى : ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللّهِ وَيَأْتُونَ الْآخِرَ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ ﴾ (١) يُخَدِّعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَمَا يُخَدِّعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴾ [البقرة: ٨-٩] والتقدير : وما يشعرون (أنهم لأنفسهم خادعون) (١) .

وقوله تعالى : ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُوا كَمَا ءَامَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا ءَامَنَ السُّفَهَاءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِن لَّا يَعْلَمُونَ ﴾ [البقرة: ١٣] والتقدير : ولكن لا يعلمون (أنهم السفهاء) (٢) .

وقوله تعالى : ﴿ يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَرَهُمْ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَرِهِمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ [البقرة: ٢٠] فمفعول شاء ها هنا محذوف وتقديره : ولو شاء الله (أن يذهب بسمعهم وأبصارهم) لذهب بها . وقد حذف لدلالة ما بعده عليه (٣) .

وقوله تعالى : ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ ﴾ [البقرة: ٢١٣] والتقدير : كان الناس أمة واحدة (فاختلفوا) فبعث الله النبيين ، وهي قراءة ابن مسعود رضي الله عنه وقد حذف لدلالة ما بعده عليه (٤) .

(١) انظر عز الدين : الإشارة إلى الإيجاز ص ١٧ .

(٢) انظر عز الدين : الإشارة إلى الإيجاز ص ١٧ ، وابن هشام : مغني اللبيب ص ٨٢٩ .

(٣) انظر ابن الأثير : الجامع الكبير ص ١٢٦ ، وابن الأثير : المثل السائر ٣٠٦/٢ ، والطوفي : الأكسير في علم التفسير ص ١٨١ ، والعلوي : الطراز ١٠٤/٢ .

(٤) انظر أبو السعود : إرشاد العقل السليم ٢١٤/١ ، والهاشمي : جواهر البلاغة ص ٢٢٥ ، وعوني : المنهاج الواضح ١٥٤/٢ .

وقوله تعالى: ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ﴾ [آل عمران: ١٠٦] أي: (فيقال لهم) أكفرتم بعد إيمانكم؟^(١).

وقوله تعالى: ﴿وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ نُوحٍ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ يَتَقَوْمِ إِن كَانَ كَبُرَ عَلَيْكُمْ مَقَامِي وَتَذِكْرِي بِآيَاتِ اللَّهِ فَعَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْتُ فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُنْ أَمْرُكُمْ عَلَيْكُمْ غُمَّةً ثُمَّ أَقْضَوْا إِلَيَّ وَلَا تُنْظِرُونِ﴾ [يونس: ٧١] والتقدير: فأجمعوا أمركم (وادعوا) شركاءكم وهي قراءة أبي بن كعب الصحابي الأنصاري، وكذلك هي مثبتة في مصحف عبد الله بن مسعود رضي الله عنه^(٢).

وقوله تعالى: ﴿وَقِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَيْرٌ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ وَلَنِعْمَ دَارُ الْمُتَّقِينَ﴾ [النحل: ٣٠] والتقدير: قالوا: (أنزل) خيراً^(٣).

وقوله تعالى: ﴿وَقَالُوا إِن نَّبَعِ الْهُدَى مَعَكَ نُنْخِطُفُ مِنْ أَرْضِنَا أَوْ لَمْ نُمَكِّنْ لَهُمْ حَرَمًا آمِنًا يُجِئَ إِلَيْهِ ثَمَرَاتُ كُلِّ شَيْءٍ رِزْقًا مِنْ لَدُنَّا وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [الفصص: ٥٧] والتقدير: لا يعلمون (أن الأرزاق المجبية إليهم من عندنا لغفلتهم عنا ووقوفهم المعاجم اللغوية الأسباب)^(٤).

وقوله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ رَبِّي يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [سبأ: ٣٦] تقديره: ولكن أكثر الناس لا يعلمون (أن الله هو القابض الباسط)^(٥).

(١) انظر ابن قتيبة: تأويل مشكل القرآن ص ٢١٦، والمبرد: الكامل ١/ ٣٣٠، والعسكري: الصناعتين ص ١٨٢، وابن رشيق: العمدة ١/ ٢٥١، والطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٨٥.

(٢) انظر العسكري: الصناعتين ص ١٨١، وابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٢٨ وابن الأثير: المثل السائر ٣٠١/٢ والعلوي: الطراز ١٠٢/٢ والزركشي: البرهان ٣/ ١٢٤، ومطلوب: أساليب بلاغية ٢١٥ ومطلوب: البلاغة العربية ص ١٥٠، ومطلوب: علم المعاني (في) البلاغة والتطبيق ص ١٨٨.

(٣) انظر ابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٢٧، والسيوطي: الإتقان ٢/ ٨١، والسيوطي: معترك الأقران ٣٢٧/١.

(٤) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٢.

(٥) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٧.

وقوله تعالى: ﴿أَفَمَنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ فَهُوَ عَلَى نُورٍ مِنْ رَبِّهِ فَوَيْلٌ لِلْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ أُولَئِكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾ [الزمر: ٢٢] فتقدير الآية: أفمن شرح الله صدره للإسلام فهو على نور من ربه (كمن أقسى قلبه ؟) ويدل على هذا المحذوف قوله بعد ذلك (فويل للقاسية قلوبهم عن ذكر الله)^(١).

وقوله تعالى: ﴿لَخَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [غافر: ٥٧] تقديره: ولكن أكثر الناس لا يعلمون (أن خلقهما أشد من خلق الناس) بل عجزوا ربهم عن تجديد خلق الناس يوم القيامة المعاجم اللغوية اعترفهم بأنه خلق السماوات والأرض)^(٢).

وقوله تعالى: ﴿لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَتْلُ أُولَئِكَ أَعْظَمُ دَرَجَةً مِنَ الَّذِينَ أَنْفَقُوا مِنْ بَعْدِ وَقَتْلَوْا وَكَلَّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَىٰ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ [الحديد: ١٠] والتقدير: لا يستوي منكم من أنفق من قبل الفتح وقاتل (ومن أنفق من بعده وقاتل) بدليل قوله بعده (أولئك أعظم درجة من الذين أنفقوا من بعد وقاتلوا)^(٣).

وقوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحْجُونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [الحشر: ٩]. والتقدير: والذين تبوؤوا الدار (واعقدوا) الإيمان^(٤).

(١) انظر ابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٢٦، وابن الأثير: المثل السائر ٢/ ٢٨٧، والطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٨٣، والعلوي: الطراز ٢/ ٩٧، والتنوخي: الأقصى القريب ص ٦٦، والزرکشي: البرهان ص ١٣٩/ ٣، وبدوي: من بلاغة القرآن ص ١٢١.

(٢) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٢.

(٣) انظر ابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٢٦، وابن الأثير: المثل السائر ٢/ ٢٨٨، والطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٨٣، والعلوي: الطراز ٢/ ٩٧، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨١٩، والزرکشي: البرهان ٣/ ١٢١، والسيوطي: الإتيان ٢/ ٨١، والسيوطي: معترك الأقران ١/ ٣٢٥، وعوني: المنهاج الواضح ٢/ ١٥٤، ولاشين: المعاني ص ٣٤٨.

(٤) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٦، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٢٨، والزرکشي: =

٨- فجوات القصة :

إن من خصائص القصة في القرآن الكريم تلك الفجوات بين المشهد والمشهد بحيث يترك بين كل مشهدين أو حلقتين فجوة يملؤها الخيال، وهذه الطريقة متبعة في جميع القصص القرآني على وجه التقريب، وغالباً ما يكون المحذوف أكثر من جملة، وهذه بعض الشواهد على ذلك^(١).

قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۖ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَآءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ [البقرة: ٣٠] ففي هذا الكلام حذف والتقدير: إني جاعل في الأرض خليفة (يفعل كذا وكذا أي يكون له ذرية يفسدون في الأرض ويتحاسدون ويقتل بعضهم بعضاً) وإلا فمن أين علم الملائكة أنهم يفسدون في الأرض، وبإقي الكلام يدل على المحذوف^(٢).

وقال تعالى: ﴿وَإِذْ أَسْتَسْقَىٰ مُوسَىٰ لِقَوْمِهِ فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ ۖ فَانفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا ۖ قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَّشْرِبَهُمْ ۖ كُلُوا وَاشْرَبُوا مِن رِّزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْتَوْا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾ [البقرة: ٦٠] والتقدير: فقلنا اضرب بعصاك الحجر (فضربه) فانفجرت منه اثنتا عشرة عينا^(٣).

قال تعالى: ﴿وَإِذْ قُلْنَا نَفْسًا فَادَرَأْ ثُمَّ فِيهَا وَٱللَّهُ يُخْرِجُ مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ۖ﴾ فقلنا اضربوه

= البرهان ٣/ ١٢٤ والسيوطي: الإتيان ٢/ ٨١ والسيوطي: معترك الأقران ١/ ٣٢٧.

(١) انظر قطب: التصوير الفني في القرآن ص ١٥٤-١٥٦، والبوطي: من روائع القرآن ص ٢٣٦، شرف: إعجاز القرآن البياني ص ٣١٣، والزرزور: علوم القرآن ص ٣٨٨.

(٢) انظر الزركشي: البرهان ٣/ ١٩٥، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ١/ ٨١، والشوكاني: فتح القدير ١/ ٦٣، وعامر: فكرة النظم ص ١٩٧.

(٣) انظر ابن جني: الخصائص ١/ ٢٨٩، ٢/ ٣٦١ والسكاكي: مفتاح العلوم ص ١٣٤ وابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٢٥، وابن الأثير: المثل السائر ٢/ ٢٨٧، وعز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٨، والطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ٨٢٠، والزركشي: البرهان ص ٣/ ١٩٤، الطراز ٢/ ٩٦، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٢٠، والزركشي: البرهان ٣/ ١٩٤، والمراغي: علوم البلاغة ص ١٩١، وعوني: المنهاج الواضح ٢/ ١٥٤ ولاشين: المعاني ص ٣٤٨.

بَعْضُهَا كَذَلِكَ يُحْيِي اللَّهُ الْمَوْتَى وَيُرِيكُمْ ءَايَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٧٣﴾ [البقرة: ٧٢-٧٣]
 والتقدير: (فضربوه بها فحيي فقلنا) كذلك يحيي الله الموتى^(١).

وقال تعالى: ﴿قَالُوا يَتَابَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَنصِحُونَ ﴿١١﴾ أَرْسِلْهُ مَعَنَا غَدًا يَرْتَعْ وَيَلْعَبَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿١٢﴾ قَالَ إِنِّي لَيَحْزُنُنِي أَنْ تَذْهَبُوا بِهِ وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذِّئْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ ﴿١٣﴾ قَالُوا لَئِنْ أَكَلَهُ الذِّئْبُ وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّا إِذًا الْخَاسِرُونَ ﴿١٤﴾ فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ وَاجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غَيْبَتِ الْجُبِّ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَتُنَبِّئَنَّهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٥﴾﴾ [يوسف: ١١-١٥] والتقدير: (فأرسله معهم) ويدلنا على هذا المحذوف ما جاء بعده من قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ...﴾^(٢).

وقال تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِي نَجَّا مِنْهُمَا وَادَّكَرَ بَعْدَ أُمَّةٍ أَنَا أُنَبِّئُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ فَأَرْسِلُونِ ﴿٥﴾ يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعُ عِجَافٍ وَسَبْعِ سُبُلَاتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ لَعَلِّي أَرْجِعُ إِلَى النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٦﴾﴾ [يوسف: ٤٥-٤٦] فقد حذف من هذا الكلام عدة جمل لا يتم المعنى إلا بها، أو حذفت تفصيلات جزئية تعرف من السياق، وفي تخطيها وصول إلى العناصر الجوهرية في القصة، والتقدير: فأرسلوني (إلى يوسف لاستعبره الرؤيا، فأرسلوه إليه فأتاه وقال له يا) يوسف أيها الصديق^(٣).

وقال تعالى: ﴿قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُّوهُ فِي سُبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا

(١) انظر السكاكي: مفتاح العلوم ص ١٣٤، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٥٢، والزرکشي: البرهان ص ١٨٢/٣، والمراغي: علوم البلاغة ص ١٩٢.

(٢) انظر ابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٢٩، وابن الأثير: المثل السائر ص ٢٠٣/٢، والطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٨٦.

(٣) انظر ابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٢٩، وابن الأثير: المثل السائر ص ٢٠٣/٢، وعز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٨، والقزويني: والتلخيص ص ٢٢٠، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٥٢، والزرکشي: البرهان ص ١٩٤-١٩٥، والسيوطي: التحبير ص ٢٠٤-٢٠٥، والسيوطي: الإتيان ص ٨٣، والسيوطي: معترك الأقران ١/٣٣٢، والهاشمي: جواهر البلاغة: المعاني ص ٣٤٩، علوم البلاغة ص ١٩٢، وعوني: المنهاج الواضح ٢/١٥٤، ولاشين: المعاني ص ٣٤٩، وعامر: فكرة النظم ص ١٩٦-١٩٧.

نَأْكُلُونَ ﴿١٧﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِتُونَ ﴿١٨﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْصُرُونَ ﴿١٩﴾ وَقَالَ الْمَلِكُ أَتُؤْتُونِي بِهِ؟ ﴿[يوسف: ٤٧-٥٠]﴾
ففي هذا النص فجوة ظاهرة ترك للعقل والخيال ملؤها وتقديرها: (فرجع الرسول إليهم فأخبرهم بمقالة يوسف فعجبوا لها، أو فصدقوه عليها) وقال الملك: اتنوني به، والمحذوف إذا كان بهذه الصورة دل عليه الكلام دلالة واضحة، لأنه إذا ثبتت حاشيتا الكلام وحذف وسطه ظهر المحذوف، لدلالة الحاشيتين عليه^(١).

وقال تعالى: ﴿وَقَالَ الْمَلِكُ أَتُؤْتُونِي بِهِ؟ فَلَمَّا جَاءَهُ الرَّسُولُ قَالَ أَرْجِعْ إِلَيَّ رَبِّكَ فَسْأَلُهُ مَا بَالُ النَّسُوءِ الَّتِي قَطَعْنَ أَيْدِيَهُنَّ إِنَّ رَبِّي بِكَيْدِهِنَّ عَلِيمٌ ﴿٥٠﴾ قَالَ مَا خَطْبُكُنْ إِذْ رَاودْتُنِّي يُوسُفَ عَنْ نَفْسِهِ؟ قُلْتُ خَشِيَ اللَّهُ مَا عُلِمَ عَلَيْهِ مِنْ سُوءٍ قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ الْفَن حَصْحَصَ الْحَقُّ أَنَا رَاودْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ ﴿٥١﴾ ذَلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِّي لَمْ أَخُنْهُ بِالْغَيْبِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْخَائِبِينَ ﴿٥٢﴾﴾ [يوسف: ٥٠-٥٢] ففي هذا النص القرآني إيجاز حذف والتقدير: (فرجع الرسول إلى الملك برسالة يوسف، فاستحضر الملك النسوة) وقال لهن: ما خطبكن إذ راودتن يوسف عن نفسه؟ فانظر أيها المتأمل إلى هذه المحذوفات التي كأنها لم تحذف من هذا النص القرآني لظهور معناها وبيانه ودلالة الحال عليها^(٢).

وقال تعالى: ﴿وَقَالَ الْمَلِكُ أَتُؤْتُونِي بِهِ؟ أَسْتَخْلِصْهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ ﴿٥٤﴾﴾ [يوسف: ٥٤] ففي هذا النص فجوة والتقدير: وقال الملك: اتنوني به أستخلصه لنفسه (فأتوه به) فلما كلمه قال إنك اليوم لدينا مكين أمين^(٣).

وقال تعالى: ﴿فَلَمَّا أَنْ جَاءَ الْبَشِيرُ أَلْقَاهُ عَلَى وَجْهِهِ فَارْتَدَّ بَصِيرًا قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٩١﴾ قَالُوا يَتَّبِعُنَا أَنْسَابُ آبَائِنَا اسْتَغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا إِنَّا كُنَّا خَاطِئِينَ ﴿٩٢﴾ قَالَ سَوْفَ

(١) انظر ابن الأثير: المثل السائر ص ٢٨٩/٢-٢٩٠ والعلوي: الطراز ٩٩/٢ ومطلوب: أساليب بلاغية ص ٢٢٧ ومطلوب: البلاغة العربية ص ١٥٤.

(٢) انظر ابن الأثير: الجامع الكبير ١٢٩-١٣٠، وابن الأثير: المثل السائر ٣٠٤/٢، والطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٨٧، وقطب: في ظلال القرآن ٤/١٩٩٥.

(٣) انظر ابن الأثير: المثل السائر ٣٠٤/٢، وقطب: في ظلال القرآن ٤/٢٠٠٥.

أَسْتَغْفِرُ لَكُمْ رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿١٨﴾ فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ ءَاوَىٰ إِلَيْهِ أَبْوِيَهُ وَقَالَ ادْخُلُوا مِصْرَ إِن شَاءَ اللَّهُ ءَامِنِينَ ﴿١٩﴾ ﴿يوسف: ٩٦-٩٩﴾ ففي هذا النص حذف والتقدير: (ثم إنهم تجهزوا وساروا إلى مصر) فلما دخلوا على يوسف آوى إليه أبويه^(١).

وقال تعالى: ﴿يَزَكِّرُنَا إِنَّا بُشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَىٰ لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا ﴿٧﴾ قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا ﴿٨﴾ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَىٰ هَيْنٍ وَقَدْ خَلَقْتُكَ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْئًا ﴿٩﴾ قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي ءَايَةً قَالَ ءَايَتُكَ أَنَا تُكَلِّمُ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا ﴿١٠﴾ فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَىٰ إِلَيْهِمْ أَن سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا ﴿١١﴾ يَتَّبِعُونَ خِذِّ الْكِتَابِ بِقُوَّةٍ وَءَاتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا ﴿١٢﴾﴾ [مريم: ٧-١٢] ففي هذا النص القرآني فجوة يملؤها الخيال، والتقدير: (فلما ولد يحيى ونشأ وترعرع قلنا له: يا يحيى خذ الكتاب بقوة. فقد أغفل القرآن وطوى الحديث عن مجيء الغلام، ونشأته وترعرته مما ليس بعنصر أساسي في القصة، ما دامت مخاطبته بأخذ الكتاب مغنية عن ذلك^(٢).

وقال تعالى: ﴿وَلَقَدْ قَالَ لَهُمْ هَارُونُ مِنْ قَبْلُ يَقَوْمِ إِنَّمَا فُتِنْتُمْ بِهِ وَإِنَّ رَبَّكُمُ الرَّحْمَنُ فَاتَّبِعُونِي وَأَطِيعُوا أَمْرِيَ ﴿١﴾ قَالُوا لَنْ نَبْرَحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ حَتَّىٰ يَرْجِعَ إِلَيْنَا مُوسَىٰ ﴿٢﴾ قَالَ يَهْتَدُونَ مَا مَنَعَكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ ضَلُّوا ﴿٣﴾ أَلَّا تَتَّبِعَنِ أَفَعَصَيْتَ أَمْرِيَ ﴿٤﴾ قَالَ يَبْنَؤُمْ لَا تَأْخُذْ بِلِحَاقِي وَلَا يَرَأْسِي إِلَىٰ خَشِيشٍ أَن تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَءِيلَ وَلَمْ تَرْقُبْ قَوْلِي ﴿٥﴾﴾ [طه: ٩٠-٩٤] والتقدير: (فلما رجع موسى ورأى عكوفهم على عبادة العجل) قال: يا هارون ما منعك إذ رأيتهم ضلوا ألا تتبعني؟^(٣).

(١) انظر ابن الأثير: الجامع الكبير ص ٢٩٠ / ٢.

(٢) انظر ابن الأثير: المثل السائر ٢/ ٢٩٣، والزركشي: البرهان ص ٣/ ١٩٥، وبدوي: من بلاغة القرآن ص ١٢٧، وقطب: في ظلال القرآن ٤/ ٢٣٠٣، ومطلوب: أساليب بلاغية ص ٢٢٧-٢٢٨.

(٣) انظر ابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٣٨، وابن الأثير: المثل السائر ٢/ ٢٩٣، والطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٨٥، والزركشي: البرهان ٣/ ١٩٥، وقطب: في ظلال القرآن ٤/ ٢٣٤٨.

وقال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَا مَعَهُ أَخَاهُ هَارُونَ وَزِيرًا ۖ فَقُلْنَا أَذْهَبَا إِلَى الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا فَدَمْزَلْهُمْ تَدْمِيرًا ۚ﴾ [الفرقان: ٣٥-٣٦] والتقدير: فقلنا اذهبا إلى القوم الذين كذبوا بآياتنا (فذهبا إليهم، فبلغاهم الرسالة فكذبوهما، فاستحقوا بذلك التدمير) فدمرناهم تدميراً. فقد ذكر حاشيتي القصة، لأنهما المقصود من القصة بطولها، يعني إلزام الحجة ببعثة الرسل، واستحقاق التدمير بتكذيبهم وحذف وسطها وهو تكذيبهم وكفرهم^(١).

وقال تعالى: ﴿فَأْتِيَا فِرْعَوْنَ فَقُولَا إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۖ﴾ [الشعراء: ١٦-١٨] وتقديره: (فأتياه فأبلغاه ذلك فلما سمعه) قال ألم نربك فينا وليداً^(٢).

وقال تعالى: ﴿قَالَ سَنَنْظُرُ أَصَدَقْتَ أَمْ كُنتَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ۚ﴾ [النمل: ٢٧-٢٩] ففي هذا النص محذوف تقديره: (فأخذ الهدهد الكتاب وذهب به إلى بلقيس، فلما ألقاه إليها وقرأته) قالت: يا أيها الملاء إني ألقى إلي كتاب كريم. فقد حذف من هذا النص تفاصيل جزئية تدرك من السياق، وفي تخطيها وصول إلى العناصر الجوهرية في القصة^(٣).

وقال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الْمَلَأُ أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بِعَرْشِهَا قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ ۚ﴾ [النمل: ٢٨] قال عفریت من الجن أنا إليك به. قبل أن تقوم من مقامك ولبي عليهِ لقوي أمين^(٢٩) قال الذي عنده علم من الكتاب أنا إليك به. قبل أن يرتد إليك طرفك فلما رآه مستقراً عنده قال هذا من فضل ربي ليبلوني أشكر أم أكفر ومن

(١) انظر ابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٢٩ وابن الأثير: المثل السائر ٢/٣٠٢-٣٠٣ وعز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٨، والطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٨٦، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٥٢، والزركشي: البرهان ٣/١٨٢، والمرآغي: علوم البلاغة ص ١٩٢، ولاشين: المعاني ص ٣٤٩.

(٢) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٨، وقطب: في ظلال القرآن ٥/٢٥٩٠.

(٣) انظر ابن الأثير: المثل السائر ٢/٢٩١، والعلوي: الطراز ٢/٩٩، والزركشي: البرهان ٣/١٩٥، وبدوي: من بلاغة القرآن ص ١٢٧، وعتيق: علم المعاني ص ٢٠١.

شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّيَ غَنِيٌّ كَرِيمٌ ﴿[النمل: ٣٨-٤٠]﴾ ففي هذا النص محذوف تقديره : (فأذن له سليمان بإتيانه، فأتاه به) فلما رآه مستقراً عنده قال هذا من فضل ربي. فقد طوى السياق ذكر الإتيان به للإيدان بكمال سرعة الإتيان به كأنه لم يقع بين الوعد به وبين رؤيته عليه الصلاة والسلام إياه شيء ما أصلاً^(١).

وقال تعالى : ﴿وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا سَقَىٰ حَتَّىٰ يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأُبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ۖ فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ۖ فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَىٰ اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّكِ ابْنِي يَدْعُوكَ لِجَزْيِكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ۖ﴾ [القصص: ٢٣-٢٥] ففي الكلام حذف يدل عليه السياق، والمحذوف هنا جمل عدة، والتقدير: (فذهبتا إلى أبيهما وقصتا عليه ما كان من أمر موسى فأمر إحداهن أن تدعوه له) فجاءته إحداهما تمشي على استحياء^(٢).

ثانياً: أقسام الحذف من حيث البساطة والتركيب:

يقسم الحذف من حيث البساطة والتركيب إلى قسمين: حذف إفراد، وحذف إبدال.

١- حذف الإفراد:

حذف الإفراد، هو إسقاط عنصر من عناصر النص، دون أن يُقام شيء مقامه.

كقوله تعالى : ﴿لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَتْلَ أَوْلِيَّتِكَ أَكْثَرَ دَرَجَةً مِنَ الَّذِينَ أَنْفَقُوا مِنْ بَعْدُ وَقَتْلُوا وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَىٰ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ [الحديد: ١٠] والتقدير: لا يستوي منكم من أنفق من قبل الفتح وقاتل (ومن أنفق من بعده وقاتل) بدليل ما بعده^(٣).

(١) انظر ابن الأثير: المثل السائر ٢/ ٢٩٤، والزرکشي: البرهان ٣/ ١٩٥، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ٦/ ٢٨٧، والشوكاني: فتح القدير ٤/ ١٣٩.

(٢) انظر الشوكاني: فتح القدير ٤/ ١٦٨.

(٣) انظر لاشين: المعاني ص ٣٤٨، ٣٤٩.

وكما تقدم من الأمثلة السابقة^(١).

ب- حذف الإبدال :

حذف الإبدال هو إسقاط عنصر من عناصر النص مع قيام الشيء مقامه .

قوله تعالى : ﴿ قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنْتَهُوا يُغْفَرْ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ وَإِنْ يُودُوا فَقَدْ مَضَتْ سُنَّتُ الْأَوَّلِينَ ﴾ [الأنفال: ٣٨] فجواب الشرط على الحقيقة (فليحذروا أن يصيبهم مثل ما أصاب الأولين) فذكر ذلك لدلالته على جواب الشرط لا أنه هو الجواب، لأن مضي سنة الأولين لا يكون مشروطاً بعودهم^(٢).

وقوله تعالى : ﴿ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ مَا أُرْسِلْتُ بِهِ إِلَيْكُمْ ﴾ [هود: ٥٧] فليس الإبلاغ هو الجواب لتقدمه على توليهم، ولكن العادة شاهدة بأن الرسول إذا بلغ ما كلف به سقط عنه اللوم، فيكون التقدير فإن تولوا (فلا لوم علي لأجل إبلاغي) لأنني قد أبلغتكم أو يكون التقدير : فإن تولوا (فلا عذر لكم عند ربكم) لأنني أبلغتكم ما أرسلت به إليكم^(٣).

وقوله تعالى : ﴿ وَسَلِّ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا وَالْعَيْرَ الَّتِي أَقْبَلْنَا فِيهَا وَإِنَّا لَصَدِيقُونَ ﴾ [يوسف: ٨٢] والتقدير : واسأل (أهل) القرية لأن القرية نفسها لا يمكن أن تسأل^(٤) لذلك فإن المضاف في هذا الشاهد محذوف وناب منابه المضاف إليه^(٥).

وقوله تعالى : ﴿ وَإِنْ يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكَ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ﴾ [فاطر: ٤] فجواب الشرط محذوف والتقدير : وإن يكذبوك (فلا تحزن واصبر) لأنه قد كذبت

(١) للمزيد من الأمثلة على هذا القسم راجع ما سبق ص ٤٠-٤٢ .

(٢) انظر عز الدين : الإشارة إلى الإيجاز ص ١٤ ، والزركشي : البرهان ٢/٣٠٩ ، والسيوطي : الإتيان ٢/٨٣ ، والسيوطي : معترك الأقران ١/٣٣٣ .

(٣) انظر عز الدين : الإشارة إلى الإيجاز ص ١٣ ، والزركشي : البرهان ص ٢/٣٠٩ ، والسيوطي : الإتيان ٢/٨٣ ، والسيوطي : معترك الأقران ١/٣٣٣ ، والمراغي : علوم البلاغة ص ١٩٢ ، ولاشين : المعاني ص ٣٤٩ .

(٤) هذا الكلام محمول على أن المراد بالقرية : مكان اجتماع الناس .

(٥) انظر الأنطاكي : المحيط ٣/٣٠١ .

رسل من قبلك، ولقد قام شيء آخر مقام الجواب المحذوف، ولا يجوز أن يكون ((فقد كذبت)) جواباً للشرط لأن تكذيب الرسل سابق على تكذيبه، وجواب الشرط يجب أن يكون مضمونه مترتباً على مضمون الشرط^(١).

وهكذا نرى أن الحذف عدة أنواع، فهو يقسم من حيث الشكل والصيغة إلى حذف كلمة، وحذف جملة، وهو يقسم من حيث البساطة والتعقيد إلى حذف أفراد وحذف إبدال.

(١) انظر عز الدين : الإشارة إلى الإيجاز ص ١٣، والقزويني : التلخيص ص ٢٢٠، والزرکشي : البرهان ص ٢٠٩/٣، والسيوطي : الإنقان ٨٣/٢، والسيوطي : معترك الأقران ٣٣٣/١، وعوني : المنهاج الواضح ١٥٤/٢، ولاشين : المعاني ص ٣٤٩.

رَفَعُ

عبد الرحمن البخاري
أسكنه الله الفردوس
www.moswarat.com

الفصل الثالث

شروط الحذف

بحثنا في الفصل السابق أنواع الحذف وأقسامه. والآن نريد أن نبحث في هذا الفصل مشكلة شروط الحذف، فما شروط الحذف التي يطلب توافرها للقول بان في النص حذفاً؟ هذا ما سنجيب عليه في هذا الفصل.

والهدف من هذا الفصل هو التعرف على الشروط التي يطلب أن تتوافر لاستعمال أسلوب الحذف والقول به.

والمنهج الذي سأسلكه هو عرض أراه صحيحاً من الشروط، ثم التعقيب عليها بنقد الأمور التي قبل بشرطيتها وهي في الواقع ليست من الشروط على الصحيح.

الشرط هو ما لا يتم الشيء إلا به، ويكون خارجاً عن حقيقته، وعليه فإن الشروط التي لا بد من تحققها حتى يمكن القول بوجود حذف في نص من النصوص هي ما يلي:

أولاً: أن يكون في النص غرض من الأغراض التي تدعو للحذف، فإذا لم يكن هناك غرض يدعو إلى القول بوجود حذف في النص، كان القول به عبثاً^(١).

والغرض هو الهدف الذي يُرمى إليه، أو هو الداعي أو السبب الذي يدعو إلى استعمال أسلوب الحذف.

ولكل صورة من صور الحذف أغراض عامة، ثم وراء كل صورة من صوره غرض خاص، وهذا الغرض قد يكون غرضاً معنوياً أو غرضاً لفظياً.

ومن الأمثلة على ذلك قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا أَسْلَمُوا وَلَكُمُ الْيَجِينَ رَبِّكَ وَتَدِينَهُ أَنْ يَتَابَرَهُمْ رَبِّكَ قَدْ صَدَقَتِ الرُّؤْيَا إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ رَبِّكَ﴾ [الصافات: ١٠٣-١٠٥] فجواب لما ها هنا محذوف، والأغراض العامة لهذا الحذف هي: الاختصار الذي يحمل المعنى

(١) انظر: ضومط: الخواطر الحسان ص ٦٩-٧٠، ٧٦، ٨٠، وعوني: المنهاج الواضح ٢٢٩/٤،

٢٩٤ وعتيق: علم المعاني ص ١٣٣.

الكثير باللفظ اليسير ودعوة المستقبل إلى التفكير والتأمل لإدراك العنصر المحذوف، وفتح المجال أمامه إلى تذوق جمال النص والاستمتاع به حين إدراك العنصر المحذوف، وباختصار فإن الأغراض العامة لهذا الحذف هي غرض بياني وغرض عقلي، وغرض نفسي، وأما الغرض الخاص لهذا الحذف فهو: الإشارة إلى أن اللفظ البشري لا يستطيع أن يصف ما أصاب إبراهيم وابنه من المسرة والابتهاج^(١).

ومن الأمثلة أيضاً قوله تعالى: ﴿وَالضُّحَىٰ ۝١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ۝٢ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ۝٣﴾ [الضحى: ١-٣] ففي هذا النص قد حذف المفعول به، والأغراض العامة لهذا الحذف هي نفس الأغراض التي سبقت في الشاهد السابق، وأما الغرض الخاص لهذا الحذف فهو المحافظة على تناسب الفواصل^(٢).

والغرض الخاص من الحذف قد يكون ظاهراً لا يحتاج إلى كبير عناء لمعرفة، وقد يكون خفياً يحتاج إلى تفكير وتأمل لمعرفة، وليس الجهل بالغرض يقتضي عدم وجوده، فربما ظهر هذا الغرض لكل متأمل ومتدبر، وربما خفي عليهم ذلك ومع هذا فإن الأغراض الخفية تبقى سرّاً يفتح أمام العقل البشري باباً واسعاً للتأمل والتدبر على مرّ العصور.

والشاهد الواحد من شواهد الحذف قد يحتوي على غرض واحد من الأغراض الخاصة، وهذا النوع يمكن أن يسمى بالغرض المفرد، وقد يحتوي على أكثر من غرض من الأغراض الخاصة، وهذا النوع يمكن أن يسمى بالغرض المركب، وليس هناك مانع من تعدد الأغراض في الموضع أو الشاهد الواحد، لأن الأغراض والنكت لا تتزاحم، بل العكس هو الصحيح، فإن كثرة الأغراض في الموضع أو الشاهد الواحد تدل على قوة هذا النوع من الأساليب البيانية وعلى مكانته العالية الرفيعة.

ومن الشواهد على تعدد الأغراض في الموضع الواحد النص السابق وهو قوله تعالى: ﴿وَالضُّحَىٰ ۝١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ۝٢ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ۝٣﴾ [الضحى: ١-٣]

(١) انظر بدوي: من بلاغة القرآن ص ١٢٦.

(٢) انظر السكاكي: مفتاح العلوم ص ١١، والزرکشي: البرهان ٣/ ١٠٧، والسبوطي: الإتقان ٢/ ٧٥.

ففي هذا الشاهد يوجد عدة أغراض للحذف، والأغراض الخاصة من الحذف في هذا الشاهد هي أغراض ثلاثة الأول: نفي صدور الفعل عنه تعالى بالكلية. والثاني: تحاشي خطابه تعالى لحبيبه المصطفى في مقام الإيناس: ما قلاك، لما في القلى من الطرد والإبعاد وشدة البغض. والثالث: حسن الفواصل^(١) إضافة إلى الأغراض العامة التي تكون في كل موضع من مواضع الحذف^(٢).

ثانياً: أن يكون هناك قرينة تدل على الحذف، والمحذوف، لأن الأصل في المحذوفات جميعها على اختلاف ضروبها أن يكون في الكلام ما يدل على المحذوف، أي أن يكون فيما يبقى دليلاً على ما يُلغى أو أن يكون الكلام الباقي دليلاً على الكلام المذهب فإن لم يكن هناك دليل على المحذوف، فإنه يكون لغواً من الحديث ولا يجوز الاعتماد عليه، ولا يحكم عليه بكونه محذوفاً بحال، ويكون الكلام تعمية والغازاً فيهجن في الفصاحة، لأن حذف ما دلالة عليه منافٍ لغرض وضع الكلام من الإفادة والإفهام^(٣).

والقرينة هي الأمر الذي يجعله المتكلم أو الكاتب دليلاً على المحذوف، أو هي العلامة التي تدل على المحذوف، أو هي الدليل الذي يبنى عليه الحكم بوجود حذف في النص^(٤).

(١) انظر أبو السعود: إرشاد العقل السليم ١٦٩/٩، والشوكاني: فتح القدير ٤٥٧/٥، وبن تاطي: التفسير البياني ٣٤-٣٥.

(٢) سيأتي تفصيل الكلام عن أغراض الحذف في الباب الثاني الفصل الخامس والسادس.

(٣) انظر الرضي: حقائق التأويل ١٦٩/٥-١٧٠ وابن رشيق: العمدة ٢٥١/١، وابن الأثير: المثل السائر ٢٧٩/٢، وعز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ٢، والعلوي: الطراز ٩٢/٢، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٧٨٦، والزركشي: البرهان ١١١/٣، والسيوطي: الإتيان ٧٦/٢، والسيوطي: معترك الأقران ٣١١/١، وضومط: الخواطر الحسان ص ٢١٤، والمراغي: علوم البلاغة ص ٩٢، وعوني: المنهاج الواضح ١٥٥/٢، ٢٢٩/٤ وحسن: النحو الوافي ٥٦/٢، والمخزومي: في النحو العربي: قواعد وتطبيق ص ١٢٥ وطحان: الألسنية العربية ٨٠/٢، ومطلوب: أساليب بلاغية ص ٢١٢، ومطلوب: علم المعاني (في) البلاغة والتطبيق ص ١٨٥.

(٤) انظر: حسن: النحو الوافي ٥٠٧/١، ٥٦/٢، ٢١٩ وأبو سليم القرائن في النحو (في) مجلة البحث =

والقرائن التي تدل على الحذف والمحذوف عدة أنواع، ولقد ذكر العلماء في هذا الشأن عدة تقسيمات وقد يتعذر في ظاهر المر تصنيفها والجمع بينها^(١).

والواقع أننا لو تأملنا ما ذكره، فإنه يتضح لنا أن الذي يدل على الحذف والمحذوف هو القرائن التالية:

١- التضام: وهو أن يستلزم أحد العنصرين عنصراً آخر، أو هو إثارة ضمنية لضميمة أخرى دون غيرها، فالفاعل والمفعول يتضامنان مع الفعل، والخبر يتضام مع المبتدأ، والحال يتضام مع صاحبه، والتمييز يتضام مع المميز، والصفة تتضام مع الموصوف... ومن الأمثلة على التضام قوله تعالى: ﴿وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبَرَّأُوا مَا عَلَوُا تَتْبِرًا﴾ [الإسراء: ٧] والتقدير: وليدخلوا المسجد (الأقصى) وقوله تعالى: ﴿كَانَهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبِسُوا إِلَّا سَاعَةً مِّنْ نَّهَارٍ بَلُغٌ فَبَلَغَ فَبَلَغَ يَهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمَ الْفَاسِقُونَ﴾ [الأحقاف: ٣٥] والتقدير: (هذا) بلاغ، وقرينة التضام هي قرينة الاستلزام أو اللغة أو الصناعة.

٢- المقال: وهي ما تكون قائمة على كلام مذكور صريح سبق ذكره، وتسمى أيضاً قرينة السياق، كقوله تعالى: ﴿وَقِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَبَرٌ﴾ [النحل: ٣٠] والتقدير: قالوا (أنزل) خبيراً.

٣- المقام: وهو الحال أو الموقف أو ما يكون أساسه المناسبات المحيطة بالمتكلم من غير استعانة بكلام أو لفظ، أو أساسه المشاهدة أو نحوها مما يحيط بالشخص

= العلمي والتراث الإسلامي، العدد الثاني لعام ١٣٩٩هـ، ص ١١٤.

(١) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ٣-٧ والفزويني: التلخيص ص ٢٢٠-٢٢١ وابن هشام: مغني اللبيب ص ٧٨٦ ٧٨٩ والزركشي: البرهان ٣/ ١٠٨-١١٤، السيوطي: التحرير ص ٢٠٤-٢٠٥، والسيوطي: الإتقان ٢/ ٧٦ والسيوطي: معترك الأقران ١/ ٣١١ والغياث: الإيجاز في علم الإعجاز (مخطوط) ص ٦٤ والمراغي: علوم البلاغة ص ٩٢، ١٩٢ وعوني: المنهاج الواضح ٢/ ١٥٥ وحسن: النحو الوافي ٢/ ٥٦ وعضيمة: دراسات لأسلوب القرآن الكريم القسم الثالث ٣/ ٣٩١-٣٩٥ ومطلوب: أساليب بلاغية ص ٢١٢-٢١٤، ومطلوب: علم المعاني (في) البلاغة والتطبيق ص ١٨٥-١٨٦.

ويجعله يفهم أمراً مستنبطاً من حوله، دون أن يسمع لفظاً أو كلاماً كقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبَشْرَى قَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ﴾ [هود: ٦٩] والتقدير: (نسلم عليك) سلاماً.

٤- الشرع: وهو قرينة من القرائن التي تدعو لتقدير محذوف في النص، كقوله تعالى: ﴿أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ فَمَنْ كَانَتْ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾ [البقرة: ١٨٤] والتقدير: (فافطر) فعدة من أيام أخر.

٥- العادة: وهي قرينة كذلك من القرائن الدالة على الحذف، والمحذوف كقوله تعالى: ﴿فَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنِ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ﴾ [الشعراء: ٦٣] والتقدير: (فضرب) فانفلق.

٦- العقل: وهو أن يدل العقل على الحذف والمحذوف، بحيث تستحيل صحة الكلام عقلاً إلا بتقدير محذوف، كقوله تعالى: ﴿وَسَلِّ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا وَالْعَيْرَ الَّتِي أَقْبَلْنَا فِيهَا وَإِنَّا لَصَدِيقُونَ﴾ [يوسف: ٨٢] والتقدير: واسأل (أهل) القرية، فإنه يستحيل عقلاً تكلم الأمكنة إلا معجزة.

٧- المعنى: فقد يكون المعنى دليلاً على الحذف والمحذوف لأن المعنى لا يصح إلا به ولا يستقيم الكلام بدونه كقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا عَلَيْكُمْ أَنفُسُكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مِّنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ﴾ [المائدة: ١٠٥] أي: عليكم (إصلاح) أنفسكم، وقوله تعالى: ﴿فَلَمَّا أَسْتَيْسَسُوا مِنْهُ خَلَصُوا نَجِيًّا قَالَ كَبِيرُهُمْ أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنَّ أَيْكُمُ قَدْ أَخَذَ عَلَيْكُمْ مَّوْثِقًا مِّنَ اللَّهِ وَمِن قَبْلُ مَا فَرَّطْتُمْ فِي يُوسُفَ﴾ [يوسف: ٨٠] أي في (حفظ) يوسف^(١).

والأصل أن يكتفي بوجود قرينة واحدة تدل على الحذف والمحذوف، وقد يكون هناك أكثر من قرينة كلها تتظافر وتنضامن وتتعاون بعضها مع بعض في الدلالة على الحذف والمحذوف، وقد ينتج عن تعدد القرائن، اختلاف في تقدير المحذوف، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿أَفَمَن زُيِّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَرَآهُ حَسَنًا فَإِن لَّوْ أَنَّهُ يُوْضِلُ مَن يَشَاءُ وَيَهْدِي مَن يَشَاءُ﴾

فَلَا تَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسْرَتٍ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴿٨﴾ [فاطر: ٨] والتقدير: (كمن لم يزين له سوء عمله)، أو (كمن هداه الله) أو (ذهبت نفسك عليهم حسرات) (١).

ثالثاً: أن يبقى الكلام بعد الحذف على ما كان عليه من سلامة المبنى، ووضوح المعنى، وسهولة الفهم، فإذا أدى الحذف إلى فساد المبنى، وغموض المعنى، وصعوبة فهم المعنى المراد، وتهيئة العامل للعمل وقطعه عنه، وإعمال العامل الضعيف مع إمكان إعمال العامل القوي، فعند ذلك يمتنع الحذف (٢).

تأمل قوله تعالى: ﴿وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ فَرَغُوا فَلَا قُوَّةَ وَاجْتَدُوا مِنْ مَّكَانٍ قَرِيبٍ﴾ [سبا: ٥١] ففي هذا النص جواب الشرط محذوف والتقدير: (لرأيت أمراً عظيماً) ولكن هذا الحذف لم يحدث خللاً في العبارة أو المبنى، ولا فساداً في الدلالة أو المعنى، وإنما بقي الكلام بعد الحذف سليم المبنى، وافياً بحق المعنى بكل وضوح وبيان.

رابعاً: أن يكون رونق الكلام مع الحذف أطلى وأشهى منه بدونه، بحيث لو ظهر المحذوف زال ما كان في الكلام من الطلاوة والحسن والبهجة والرقّة، وصار إلى الشيء غث مسترذلاً لا تناسب بينه وبين ما كان عليه من الطلاوة والحسن (٣).

اقرأ قوله تعالى: ﴿وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طُبِّئَتْ فَأَدْخَلُوهَا خَالِدِينَ﴾ [الزمر: ٧٣] ثم انظر إلى ما التحفت عليه هذه الآية، وأمعن النظر فتعلم علم اليقين أن المحذوف لو ظهر لرأيت منكراً من القول وزراً (٤).

(١) انظر الزركشي: البرهان ١١٢/٣.

(٢) انظر العلوي: الطراز ٩٢/٢، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٧٩٥، والسيوطي: الإتيان ٧٧/٢، والسيوطي: معترك الأقربان ٣١٥/١، وضومط: الخواطر الحسان ص ٢١٥، وحسن: النحو الوافي ٥٦/٢، والأفغاني: الموجز في قواعد اللغة العربية ص ٨، وطحان: الألسنية العربية ٨١/٢-٨٢.

(٣) انظر ابن الأثير: المثل السائر ٢٧٩/٢-٢٨٠ والعلوي: الطراز ٩٢/٢، وضومط: الخواطر الحسان ص ٢١٤، والهاشمي: جواهر البلاغة ص ١٢٠، والمراغي: علوم البلاغة ص ٩٢، وعتيق: علم المعاني ص ١٩٥.

(٤) انظر الزمركاني: البرهان ص ٢٣٨.

خامساً: ألا يؤدي حذفه إلى اختصار المختصر، ومن ثم لم يُحذف اسم الفعل لأنه اختصار للفعل^(١).

سادساً: ألا يكون عوضاً عن شيء، فإذا كان العنصر الذي يراد حذفه عوضاً عن عنصر آخر محذوف، فإنه في هذه الحالة يمتنع الحذف، لأن المعوض جاء لينوب مناب المحذوف فإن حذفه منافٍ للغرض من وجوده^(٢).

هذه هي الشروط التي لا بد من تحققها حتى يمكن القول بوجود حذف في النص. وهناك أمور قد ذكرها بعض العلماء ضمن شروط الحذف، وهي لا تدخل ضمن دائرة الشروط:

منها: ألا يكون ما يحذف كالجزء، فلا يحذف الفاعل، ولا نائبه، ولا اسم كان وأخواتها^(٣). وهذا ليس بشرط ويؤيد ذلك ورود حذف الفاعل في القرآن الكريم وعن الأمثلة على ذلك قوله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَتَآرَضُ أَتْلَعِي مَاءَكِ وَيَسْمَأُ أَقْلِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَفُضِيَ الْأَمْرُ وَأَسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾ [هود: ٤٤] فالحق أن الفاعل في هذا الشاهد محذوف، والتقدير: واستوت (السفينة) على الجودي^(٤).

ومنها: ألا يكون عاملاً ضعيفاً، فلا يحذف قياساً الجار، والجازم والناصب للفعل^(٥) والواقع أن هذا ليس بشرط، ويؤيد ذلك ورود حذفه في العديد من النصوص القرآنية التي يجوز القياس عليها، كقوله تعالى: ﴿أَوْ عَجِثُمْ أَنْ جَاءَ كُمْ ذِكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَلَى بَجْلٍ

(١) انظر ابن هشام: مغني اللبيب ص ٧٩٤، والسيوطي: الإتيان ٧٧/٢، والسيوطي: معترك الأقران ٣١٥/١.

(٢) انظر ابن هشام: مغني اللبيب ص ٧٩٤، والسيوطي: الإتيان ٧٧/٢، والسيوطي: معترك الأقران ٣١٥/١.

(٣) انظر ابن هشام: مغني اللبيب ص ٧٩٢، والزرکشي: البرهان ص ١١٤/٣، والسيوطي: الإتيان ٧٧/٢، والسيوطي: معترك الأقران ٣١٤/١.

(٤) انظر ضومط: الخواطر الحسان ص ٦٩، والهاشمي: جواهر البلاغة ص ١٢١.

(٥) انظر ابن هشام: مغني اللبيب ص ٧٩٤، والسيوطي: الإتيان ٧٧/٢، والسيوطي: معترك الأقران ٣١٥/١.

مِنْكُمْ لِيُنْذِرَكُمْ وَلِتَتَّقُوا وَلَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [الأعراف: ٦٣] والتقدير: أوعجبتم لأن جاءكم^(١).
ومنها: ألا يكون مؤكداً، لأن الحذف مناف للتأكيد، إذ الحذف مبني على الاختصار والتأكيد مبني على الطول^(٢). والحق أن هذا ليس بشرط لأن حذف الشيء لدليل وتوكيده لا تنافي بينهما، لأن المحذوف لدليل كالثابت.
ومنها: أن يكون في الأطراف لا في الوسط^(٣). ونحن نرى أنه لا يشترط ذلك، لورود نصوص من القرآن الحذف فيها كائن في الوسط^(٤).
ومنها: ألا يحذف عنصر من عناصر النص إلا إذا وردت نصوص فصيحة تجيز حذف أمثاله^(٥). وليس الأمر كذلك، لأن استقراء النصوص أوصلنا إلى أن الحذف جائز في كل موضع ما دام هناك غرض يدعو إليه، ودليل يدل عليه^(٦).
هذه هي شروط الحذف، إنها مقياس التحقق من جميع مواضع الحذف في القرآن الكريم، كما أنها هي القيد الذي قيد به العلماء فكرة الحذف، وهذه الشروط في جوهرها الحديث لكثرة القول بالحذف والغلو فيه، ولو أننا طبقنا هذه الشروط، ونظرنا إلى المحذوفات في ضوءها فسوف نُخرج كثيراً منها من دائرة الحذف، فتصير المحذوفات بذلك بقدر مقبول.
وبناءً على هذه الشروط يمكننا أن نعرف الحذف والتقدير المقبول من الحذف والتقدير: المردود، ويمكننا أن نميز النصوص التي لا حذف فيها من النصوص التي فيها حذف.

- (١) انظر الغلاييني: جامع الدروس العربية ٣/ ١٩٣، وحسن: النحو الوافي ٢/ ٥٣٢.
- (٢) انظر ابن هشام: مغني اللبيب ص ٧٩٣، والسيوطي: الإتقان ٢/ ٧٧، والسيوطي: معترك الأقران ٣١٥/١.
- (٣) انظر الزركشي: البرهان ٣/ ١١٥.
- (٤) انظر دراز: النبأ العظيم ص ١٣٨، والحموز: التأويل النحوي في القرآن الكريم (رسالة) ص ٥١٥، ٥١٧.
- (٥) انظر حسين: القياس في اللغة العربية ص ٨٨-٩٠.
- (٦) انظر ضومط: الخواطر الحسان ص ٦٩-٧٠، ٧٦، ١٥٤، ٢١٤، وحسن: النحو الوافي ١/ ٥٠٧، ٥٦/٢ ٦٤١.

فالحذف أو التقدير المقبول هو الذي يفرضه المعنى ولا يتم إلا به بحيث يُرى المحذوف جزءاً من المعنى وكأنه قد نطق به، والذي يتطلبه التفسير اللغوي ومنطق اللغة، وكان من الأمور التي يجوز فيها الذكر، والذي يكون للتخفيف والإيجاز، وهو أمر سائغ في كل لغة، وهو في العربية أكثر لميلها إلى الإيجاز وإلى التخفيف بحذف ما يفهم من الكلام، ويدل عليه سياق القول^(١) ومن الأمثلة على ذلك قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمُوتَ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ﴾ [البقرة: ١٥٤] والتقدير: بل (هم) أحياء، وهذا التقدير أمر يفرضه المعنى ومنطق اللغة^(٢) وقوله تعالى: ﴿يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ﴾ [آل عمران: ١٠٦] والتقدير: (فيقال لهم) أكفرتم بعد إيمانكم وهذا التقدير يستوجه السياق ويرحب به المعنى^(٣) وقوله تعالى: ﴿وَقِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَبِرٌ﴾ [النحل: ٣٠] والتقدير: قالوا: (أنزل) خيراً فلولاً تقدير هذا المحذوف لكان الكلام ناقصاً من حيث المعنى^(٤).

والحذف والتقدير المردود هو الذي يكون الكلام تاماً بدونه، وليس المعنى بحاجة إليه، بحيث لو ظهر المحذوف تغير معنى الكلام عما كان عليه قبل ذلك، والذي يعمل على تشويه التركيب ومسخه، وإذا ظهر كان عيباً، والذي يخالف منطق اللغة ولا يستند إلى دليل من لغة العرب والذي يفرضه منطق العامل لتسوية الصنعة النحوية والإعرابية ويسمى التقدير الصناعي^(٥).

(١) انظر ابن مضاء: الرد على النحاة ص ٧١، ومصطفى: إحياء النحو ص ٣٥، وعابدين: المدخل إلى دراسة النحو العربي ص ١١٣-١١٤، وعبد: أبحاث في اللغة ص ٢٧، والكوفي بناء الجملة ص ١٨٠، وعبد التقدير وظاهر اللفظ (في) مجلة الفكر العربي بيروت - السنة الأولى - العدد ٨، ٩، ص ١٤.

(٢) انظر الكوفي: بناء الجملة ص ١٨٠.

(٣) انظر ناصف من قضايا اللغة والنحو ص ٩٤.

(٤) انظر ابن مضاء: الرد على النحاة، ص ٧١.

(٥) انظر ابن مضاء: الرد على النحاة ص ٧٢، ومصطفى: إحياء النحو ص ٣٤، ٣٥، ١٤٢ وعابدين: المدخل إلى دراسة النحو العربي ص ١١٣ ١١٤ والمخزومي: في النحو العربي نقد وتوجيه =

ومن ذلك مسألة تقدير الفعل بعد أداة الشرط، كقوله تعالى: ﴿وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلِمَ اللَّهِ ثُمَّ ابْلِغْهُ مَا مَنَّهُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [التوبة: ٦] فيقدرونه: وإن (استجارك) أحد من المشركين استجارك فأجره، وقوله تعالى: ﴿قُلْ لَوْ أَنْتُمْ تَمْلِكُونَ خَزَائِنَ رَحْمَةِ رَبِّي إِذًا لَأَمْسَكْتُمْ خَشْيَةَ الْإِنْفَاقِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ فَتُورًا﴾ [الإسراء: ١٠٠] يقدرونه: قل: لو (تملكون) أنتم تملكون خزائن رحمة ربي وقوله تعالى: ﴿إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ﴾ [الانشقاق: ١] يقدرونه: إذا (انشقت) السماء انشقت.

والحقيقة أنه ليس في هذه الشواهد أي حذف، وإنما هو كما قال الكوفيون، قضية تقديم الفاعل وتأخير الفعل^(١).

ومن ذلك مسألة تقدير الفعل في أسلوب النداء، كقوله تعالى: ﴿وَقُلْنَا يَتَادُمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ﴾ [البقرة: ٣٥] فيرون أن أصل التركيب هو: أنادي آدم فحذف الفعل (أنادي) وناب حرف النداء منابه.

والواقع أن تقدير الفعل هنا يخالف منطق اللغة في بناء هذا الأسلوب، لأن هذا التقدير لم يدعُ إليه قصور معنوي أو لفظي، وإنما دعت إليه الصنعة النحوية، لذلك علينا أن ندرس مثل هذا الأسلوب كما سُمع عن العرب أصحاب اللغة ومالكي ناصية البيان^(٢).

ويدخل في التقدير المردود التقديرات التي يذهب إليها كثير من الباطنية والشيعة والصوفية^(٣). وأريد أن أقرر في ختام هذا الفصل، أن من الواجب علينا أن نعتبر القرآن الأصل والأساس في تقعيد اللغة، لا أن نجعله تابعاً للقواعد التي وضعها علماء العربية

= ص ٢١٦-٢١٨، والكوفي: بناء الجملة ص ١٥، ١٩، ١٨٠، ١٨١ وعنده التقدير وظاهر اللفظ (في) مجلة الفكر العربي - بيروت - السنة الأولى - العدد ٩٨ ص ١٤.

(١) انظر المخزومي: في النحو العربي: نقد وتوجيه، ص ٢١٦-٢١٨.

(٢) انظر الكوفي: بناء الجملة ص ١٨١.

(٣) انظر حسب الله: أصول التشريع الإسلامي ص ٣٣-٣٦، وصالح: تفسير النصوص ٣٧٣/١ والأشقر: الواضح في أصول الفقه ص ١٣٧.

وغيرهم، فإذا وجدنا نصوصاً من القرآن تخالف قاعدة من القواعد التي وضعها علماء العربية، فعلينا في هذه الحالة أن نعدل هذه القاعدة حتى تنسجم مع النصوص القرآنية الواردة، لا أن نؤول تلك النصوص لتنسجم مع القاعدة، لأن القرآن -كما قلنا- هو الأساس في التقعيد.

الفصل الرابع

ضوابط الحذف

بحثنا في الفصل السابق شروط الحذف، والآن نريد أن نبحث في هذا الفصل مشكلة ضوابط الحذف، فما ضوابط الحذف وما أحكامه؟ هذا ما ستحدث عنه في هذا الفصل.

والهدف من هذا الفصل هو التعرف على ضوابط الحذف وأحكامه التي يطلب منا أن نلتزمها أثناء عملية تفسير النصوص القرآنية وتحليلها. والمنهج الذي سأسلكه هو استقراء هذه الضوابط وعرضها واحداً تلو الآخر مرقمةً ترقياً عددياً.

إن الضابط هو القاعدة أو القانون الذي يُطلب منا التزامه في أثناء عملية تفسير النصوص وتحليلها. وعلى هذا فإن ضوابط الحذف التي علينا معرفتها عند تفسير النصوص القرآنية وتحليلها هي ما يلي:

أولاً: أن الأصل هو الذكر، والحذف خلاف الأصل، فإذا دار الأمر بين عدم الحذف والحذف، كان الحمل على عدمه أولى لأن الأصل عدم التغيير، وعلى هذا فإنه يفضل في كل مقام أو موضع يحتمل وجهين من التفسير، التفسير الذي لا يجنح إلى تقدير محذوف^(١).

ولتوضيح هذا الضابط نضرب بعض الأمثلة.

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾^(١) الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ^(٢) [البقرة: ٢١-٢٢] فيحتمل في (الذي) أن تكون صفة ثانية لربكم، أو أن تكون خبراً لمبتدأ محذوف، أي (هو) الذي^(٣).

(١) انظر الزركشي: البرهان ٣/ ١٠٤، والأفغاني: الموجز في قواعد اللغة العربية ص ٨.

(٢) انظر النحاس: إعراب القرآن ١/ ١٤٧، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ١/ ٦٠-٦١، والدرويش:

إعراب القرآن الكريم ١/ ٥٣، والحموز: التأويل النحوي في القرآن الكريم (رسالة) ص ١١٥-١١٦.

وبناءً على هذا الضابط الذي نتحدث عنه، يكون الوجه الأول هو الأولى والأفضل.

وقال تعالى: ﴿وَنَزَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِّنْ غِلٍّ تَجْرَىٰ مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنَّ هَدَانَا اللَّهُ﴾ [الأعراف: ٤٣] فجواب لولا يحتمل أن يكون مذكوراً مقدماً وهو قوله: «ما كنا لنهتدي» وجواز تقديم الجواب على الشرط هو مذهب الفراء، أو أن يكون محذوفاً ثقةً بدلالة ما قبله عليه، وهذا المذهب هو رأي أكثر العلماء، والذي دعاهم إلى القول بالحذف هو منعهم تقدم الجواب على الشرط^(١). ونحن نرى أن الوجه الأول هو الأولى والأفضل لانطباقه على هذا الضابط، ويؤيد هذا الوجه أن النتيجة في البيان العربي قد تأتي متقدمة على السبب، وما الجواب إلا نتيجة للشرط الذي هو بمثابة السبب، وأما الحجة التي استند إليها أصحاب الوجه الثاني وهي أن النتيجة في الواقع تكون متأخرة عن السبب، فلذلك يمتنع تقدم الجواب على الشرط، فهذه الحجة ضعيفة لأن النقل والسماع قد ورد بخلاف ذلك، فقد وردت نصوص كثيرة فيها الجواب مقدماً على الشرط.

وقال تعالى: ﴿طَسَّ تِلْكَ آيَاتُ الْفُرْقَانِ وَكِتَابٍ مُّبِينٍ ۚ هُدًى وَبُشْرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ ۚ﴾ [النمل: ١-٢] فيحتمل في (هدى) أن تكون حالاً أو بدلاً من آيات، أو أن تكون خبراً لمبتدأ محذوف تقديره: (هو) هدى^(٢). والظاهر أن الوجه الأول الذي لا يقول بالحذف هو الأفضل والأولى.

ثانياً: أن الحذف خلاف الأصل فإذا أدى القول بالحذف إلى فكرة أو رأي باطل يخالف المعنى المراد من النص، فإنه في هذه الحالة يمتنع القول بالحذف.

فمن ذلك قوله تعالى: ﴿فَإِمَّا نَذْهَبَنَّ بِكَ فَإِنَّا مِنْهُمْ مُنْقِمُونَ﴾ [الزخرف: ٤١]

(١) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٣، والزركشي: البرهان ٣/ ١٨٤، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ٣/ ٢٢٨.

(٢) انظر أبو السعود: إرشاد العقل السليم ٦/ ٢٧٢، والشوكاني: فتح القدير ٤/ ١٢٥، والحموز: التأويل النحوي في القرآن الكريم (رسالة) ص ١١٦.

ذهب الشيعة إلى أن في الآية حذفاً، والتقدير: فإننا منهم (بعلي) منتقمون، وهو بعيد لأن المراد في الآية أن الله هو الذي ينتقم من الكافرين في الدنيا والآخرة^(١).

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمَحْجُوبُونَ﴾ [المطففين: ١٥] فقد حمل المعتزلة الآية على حذف مضاف والتقدير عندهم: كلا إنهم عن (رحمة) أو (قرب) ربهم يومئذ لمحجوبون^(٢). وهو غير صحيح لأن المراد في الآية غير الذي ذهبوا إليه فالآية تثبت أن رؤية الله في الآخرة حاصلة للمؤمنين دون الكافرين، ويؤيد هذا المعنى نصوص السنة التي وردت بإثبات رؤية الله في الآخرة للمؤمنين.

ثالثاً: أن الأصل هو الذكر فإذا حملنا النص القرآني على الأصل، وأدى إلى فساد في المعنى، أو لبس فيه أو فوات لمعنى زائد فعند ذلك نخرج عن هذا الأصل، ونقول أن في النص حذفاً.

ولزيادة البيان أضرب بعض الأمثلة:

قال تعالى: ﴿قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا ذَلُولٌ تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْقِي الْحَرْثَ مُسَلَّمَةٌ لَا شِيَةَ فِيهَا قَالُوا أَأَتَيْنَا جَنَّتَ بِالْحَقِّ فَبَذَلُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ﴾ [البقرة: ٧١] والتقدير: قالوا الآن جئت بالحق (الواضح) أو (البين) وإلا لكفروا - بمفهوم ذلك -^(٣).

وقال تعالى: ﴿وَاتِمُوا الْحَجَّ وَالْعَمْرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أُحْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ وَلَا تَحْلِقُوا رُءُوسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ بِهِ أَذًى مِنْ رَأْسِهِ فَفِدْيَةٌ مِنْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسْكَ﴾ [البقرة: ١٩٦] والتقدير: فإن أخصرتم (فتحللتم) فما استيسر من الهدي، وكذلك: فمن كان منكم مريضاً أو به أذى من رأسه (فحلّق) أو (قصر) ففدية، أي فعلية فدية من صيام أو صدقة أو نسك^(٤).

(١) انظر الحموز: التأويل النحوي في القرآن الكريم (رسالة) ص ٢٠.

(٢) انظر الحموز: التأويل النحوي في القرآن الكريم (رسالة) ص ١٩.

(٣) انظر ابن هشام: مغني اللبيب ص ٨١٨، والزرکشي: البرهان ص ١٥٦/٣، والسيوطي: الإتيان

٢/٨١، والسيوطي: معترك الأقران ١/٣٢٥.

(٤) انظر ابن جني: الخصائص ٢/٣٦١، وابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٣٣، وابن الأثير: المثل السائر =

وقال تعالى: ﴿وَمَا مَنَعَنَا أَنْ نُرْسِلَ بِالْآيَاتِ إِلَّا أَنْ كَذَّبَ بِهَا الْأَوَّلُونَ وَآتَيْنَا ثُمُودَ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً فَظَلَمُوا بِهَا وَمَا نُرْسِلُ بِالْآيَاتِ إِلَّا تَخْوِيفًا﴾ [الإسراء: ٥٩] فالمعنى المراد من هذا النص لا يتم ولا تتضح إشارات ومراميها إلا بذكر المحذوف ورد الأسلوب إلى نظمه الذي يكون عليه حين لا يدخله الحذف، فليس المراد من النص أن الناقة كانت مبصرة، ولم تكن عمياء، وإنما يريد أن يقول: وآتينا ثمود الناقة (آية) مبصرة، فحذف الموصوف وأقام الصفة مقامه^(١).

رابعاً: ينبغي أن يقدر العنصر في مكانه الطبيعي لئلا يخالف الأصل من وجهين: الحذف ووضع الشيء في غير محله، فالمكان الطبيعي للمبتدأ أن يتقدم على الخبر، والمضاف أن يتقدم على المضاف إليه، والموصوف أن يتقدم على الصفة، والمؤكد أن يتقدم على التوكيد، والمبدل منه أن يتقدم على البدل، وإذا دار الأمر بين كون المحذوف أولاً أو ثانياً، فكونه ثانياً أولى^(٢).

فمن ذلك قوله تعالى: ﴿سُورَةُ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ يَنْتَبِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [النور: ١] والتقدير: (هذه) سورة أنزلناها حيث أن المحذوف هو المبتدأ.

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّى ۚ وَلَكِنْ كَذَّبَ وَتَوَكَّى ۚ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَىٰ أَهْلِهِ يَتَمَطَّى ۚ أُولَٰئِكَ لَآ فَاوْكَ ۚ ثُمَّ أُولَٰئِكَ لَآ فَاوْكَ ۚ﴾ [القيامة: ٣١-٣٥] والتقدير: فأولى (لك) حيث أن محذوف هو الخبر.

خامساً: ينبغي أن يكون المقدر مساوياً للمحذوف، وإذا دار الأمر بين قلة

= ٣١٧/٢، وعز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٥، ١٨، والطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٩٠، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٢٠.

(١) انظر ابن الأثير: المثل السائر ٣١٣/٢ والعلوي: الطراز ١٠٧/٢، وناصف: من قضايا اللغة والنحو ص ٨٦، وعتيق: علم المعاني ص ١٩٧، ومطلوب: أساليب بلاغية ص ٢١٨، ومطلوب: البلاغة العربية ص ١٥٢، ومطلوب: علم المعاني (في) البلاغة والتطبيق ص ١٩٠.

(٢) انظر ابن هشام: مغني اللبيب ص ٧٩٩، ٨٠٨ والسيوطي: الإتقان ٧٨/٢، والسيوطي: معترك الأقران ٣١٦/١، ٣١٨.

المحذوف وكثرته كان الحمل على قلته أولى^(١).

فمن ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمُ الطُّورَ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَاسْمِعُوا قَالُوا سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَأَشْرَبُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْعِجْلَ بِكُفْرِهِمْ﴾ [البقرة: ٩٣] فيمكن أن يكون التقدير: وأشربوا في قلوبهم (حب) العجل، ويمكن أن يكون التقدير: وأشربوا في قلوبهم (حب عبادة) العجل^(٢).
والتقدير الأول هو الأولي.

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَالَّتِي بَيِّنَ مِنَ الْمَجِصِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ أَرْبَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ وَالَّتِي لَمْ يَحِضْنَ وَأُولَئِكَ الْأَحْمَالُ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾ [الطلاق: ٤] فيمكن أن يكون التقدير: واللائي لم يحضن (كذلك)، ويمكن أن يكون التقدير: واللائي لم يحضن (فعدتهن ثلاثة أشهر)^(٣). والتقدير الأول هو الأولي.

سادساً: ينبغي أن يكون المقدر موافقاً وملائماً للسياق، وإذا احتمل النص أكثر من تقدير فإن التقدير الذي يكون أكثر ملاءمة للسياق هو الأولي، وعلى هذا فإن تقدير ما ظهر في القرآن أولى من كل تقدير، فإذا ورد الحذف في موضع من القرآن، وذكر المحذوف في موضع آخر منه، فإن هذا المذكور هو أولى من كل تقدير، لأن أصح طرق التفسير أن يفسر القرآن بالقرآن، فما أجمل في مكان فإنه قد فُسِّرَ في موضع آخر، وما اختصر في مكان فقد بسط في موضع آخر^(٤).

(١) انظر المهدي: التحصيل لما في التفصيل (مخطوط)، ١/ سورة البقرة آية الدين قسم الإعراب وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٠٢، والزركشي: البرهان ٣/ ١٠٤، والسيوطي: الإتيان ٢/ ٧٨ والسيوطي: معترك الأقران ١/ ٣١٧.

(٢) انظر ابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٠٢.

(٣) انظر ابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٠٢، والسيوطي: الإتيان ٢/ ٧٨، والسيوطي: معترك الأقران ١/ ٣١٧.

(٤) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ٩-١٠/ ١٥ وابن تيمية: مقدمة في أصول التفسير ص ٩٣ والزركشي: البرهان ٣/ ١١٤-٢١٦-٢٢٠، والقاسمي: محاسن التأويل ١/ ٢٦٢، والشقبي: أضواء البيان ١/ ٧٨-٧٩.

وهذه بعض الأمثلة والشواهد على هذا الضابط .

قال تعالى : ﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ [آل عمران: ١٣٣] تقديره : وجنة عرضها (كعرض) السماوات والأرض ، لأنه قد ظهر في قوله تعالى : ﴿ سَابِقُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أُعِدَّتْ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ ﴾ [الحديد: ٢١] ^(١) .

وقال تعالى : ﴿ فَأَنجَيْنَاهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِنَّا وَقَطَّعْنَا دَايِرَ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا وَمَا كَانُوا مُؤْمِنِينَ ﴾ [الأعراف: ٧٢] تقديره : فأنجيناه والذين (آمنوا) معه برحمة منا لأنه قد ظهر في قوله تعالى : ﴿ وَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَاهُ هُودًا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِنَّا وَنَجَّيْنَاهُمْ مِّنْ عَذَابٍ غَلِيظٍ ﴾ [هود: ٥٨] .

وقال تعالى : ﴿ قَالَ يَقَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِن كُنتُ عَلَىٰ بَيْتَةٍ مِّن رَّبِّي وَءَاتَنِي مِنْهُ رَحْمَةً فَمَن يَنْصُرُنِي مِنَ اللَّهِ إِن عَصَيْتُهُ ﴾ [هود: ٦٣] تقديره : فمن ينصُرني من (بأس) الله إن عصيته ، لأنه قد ظهر في قوله تعالى : ﴿ يَنْصُرُنَا مِن بَأْسِ اللَّهِ إِن جَاءَنَا ﴾ [غافر: ٢٩] ^(٢) .

وقال تعالى : ﴿ أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ وَيُخَوِّفُونَكَ بِالَّذِينَ مِنْ دُونِهِ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ﴾ [الزمر: ٣٦] تقديره : ويخوفونك بالذين (يعبدون) من دونه ، لأنه قد ظهر في قوله تعالى : ﴿ قُلْ يَأَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنتُمْ فِي شَكٍّ مِّن دِينِي فَلَا أَعْبُدُ الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ وَلَكِن أَعْبُدُ اللَّهَ الَّذِي يَتَوَفَّكُم وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ [يونس: ١٠٤] وقوله تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَا يَمْلِكُونَ لَكُمْ رِزْقًا فَابْتَغُوا عِندَ اللَّهِ الرِّزْقَ وَاعْبُدُوهُ وَاشْكُرُوا لَهُ ۖ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ [العنكبوت: ١٧] ^(٣) .

وقال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِن نِّسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِّن قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسًا ذَلِكُمْ تَوْعُظُونَ بِهِ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ [المجادلة: ٣] .

(١) انظر الرضي : حقائق التأويل ٥/ ٢٣٨-٢٣٩ ، والزركشي : البرهان ٣/ ١١٤ ، ٢١٦ .

(٢) انظر عز الدين : الإشارة إلى الإيجاز ص ٩ .

(٣) انظر عز الدين : الإشارة إلى الإيجاز ص ١٠ .

تقديره: فتحري رقة (مؤمنة) من قبل أن يتماسا، لأنه قد ظهر في قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَتْ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَقْتُلَ مُؤْمِنًا إِلَّا خَطَاً وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَاً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَدِيَةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَىٰ أَهْلِهِ﴾ [النساء: ٩٢]^(١).

وقال تعالى في شأن هلاك فرعون: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَنْ يَخْشَى﴾ [النازعات: ٢٦] فالقرآن الكريم لم يذكر في هذا النص، مفعول يخشى، ولكنه أشار إليه في موضع آخر، وهو قوله: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّمَنْ خَافَ عَذَابَ الْآخِرَةِ﴾ [هود: ١٠٣] إذا فمفعول يخشى المحذوف هو (عذاب الآخرة)^(٢).

ومن هذا العرض نصل إلى النتائج التالية:

- ١- أن العلماء لم يتركوا مشكلة الحذف تابعة للأهواء الذاتية، والدوافع النفسية، وإنما جعلوها قائمة على أسس من الضوابط الموضوعية.
- ٢- أن العلماء عندما وضعوا ضوابط لمشكلة الحذف، إنما كانوا يهدفون من وراء ذلك إلى قطع الطريق على الذين يريدون العبث في النصوص بدون قواعد أو ضوابط.
- ٣- إن من أهم الضوابط التي وضعها العلماء لهذه المشكلة، أن الأصل هو الذكر والحذف خلاف الأصل، فإذا احتمل النص الذكر والحذف بدون مرجح قُدِّم الذكر على الحذف، ثم أن القول بالحذف يمتنع إذا أدى إلى خلاف المعنى المراد من النص، كما أن القول بالحذف يُطلب عندما يؤدي ترك النص على أصله إلى فساد في المعنى، أو لبس فيه، أو فوات معنى زائد، وينبغي أن يقدر المحذوف في مكانه الأصلي، كما ينبغي أن يكون المُقَدَّر مساوياً للمحذوف، وعند احتمال النص قلة المحذوف أو كثرته، يقدم قلة المحذوف على كثرته، ثم أن تقدير ما ظهر في القرآن في موضع آخر هو أولى من كل تقدير.

(١) انظر الزركشي: البرهان ٣/ ٢١٦.

(٢) انظر الشنقيطي: أضواء البيان ١/ ٧٨-٧٩.

رَفْعُ

عبد الرحمن النجدي
أسكنه الله الفردوس
www.moswarat.com

الباب الثاني

أثر أسلوب الحذف في المعاني والإعجاز

الفصل الأول: العلاقة بين أسلوب الحذف ومعاني القرآن.

الفصل الثاني: أثر أسلوب الحذف في المعاني العقدية.

الفصل الثالث: أثر أسلوب الحذف في المعاني التشريعية.

الفصل الرابع: العلاقة بين أسلوب الحذف وإعجاز القرآن.

الفصل الخامس: أثر الأغراض العامة للحذف في إعجاز القرآن.

الفصل السادس: أثر الأغراض الخاصة للحذف في إعجاز القرآن.

بحثنا في الباب السابق أسلوب الحذف في القرآن الكريم، وخرجنا منه بنظرية متكاملة عن هذا الأسلوب القرآني الرفيع. والآن نريد أن نبحث في هذا الباب مشكلة أثر أسلوب الحذف في معاني القرآن وإعجازه، فما أثر هذا الأسلوب في معاني القرآن وإعجازه؟ هذا ما ستحدث عنه في هذا الباب.

والهدف من هذا الباب هو بيان مدى الأثر الذي يتركه إدراك المحذوف في النص في الوصول إلى الدلالة الصحيحة التي يسعى النص إلى بيانها، ثم تعريف البشر بعجزهم عن الإتيان بمثل هذا القرآن، وأن هذا القرآن من عند (الله) أنزله الله بواسطة الوحي إلى الرسول ﷺ.

والمنهج الذي سأسلكه للوصول إلى هذا الهدف، هو أن أقسم هذا الباب إلى ستة فصول.

الفصل الأول: في العلاقة بين أسلوب الحذف ومعاني القرآن.

الفصل الثاني: في أثر أسلوب الحذف في المعاني العقدية.

الفصل الثالث: في أثر أسلوب الحذف في المعاني التشريعية.

الفصل الرابع: في العلاقة بين أسلوب الحذف وإعجاز القرآن.

الفصل الخامس: في أثر الأغراض العامة للحذف في إعجاز القرآن.

الفصل السادس: في أثر الأغراض الخاصة للحذف في إعجاز

الفصل الأول

العلاقة بين أسلوب الحذف ومعاني القرآن

نريد أن نبحث في هذا الفصل مشكلة العلاقة بين أسلوب الحذف ومعاني القرآن، فما العلاقة بين أسلوب الحذف ومعاني القرآن؟ هذا ما ستحدث عنه في هذا الفصل. والهدف من هذا الفصل هو الوصول إلى أن المعنى الذي يفيدته تقدير المحذوف، أيعتبر شيئاً غريباً عن النص القرآني، أم هو جزء من دلالاته المرادة؟ وهل وجود حذف في النص من الأمور التي تدعو إلى شرح النص وتفسيره؟ وهل احتمال النص للحذف أو عدمه من الأسباب التي تدعو إلى اختلاف المفسرين؟.

والمنهج الذي سأسلكه للوصول إلى هذا الهدف هو التحدث عن تعريف الدلالة أو المعنى لغة واصطلاحاً، ثم التعرف على أنواع الدلالات أو المعاني القرآنية، لنخلص منها إلى أن دلالة الحذف هل تعتبر نوعاً من الدلالات القرآنية؟

تعريف الدلالة أو المعنى

الدلالة في اللغة:

إن لفظ الدلالة -بالفتح أو الكسر- مشتق من مادة (د ل ل).

وهو بصيغة الفتح مصدر على وزن (فَعَالَة) وبصيغة الكسر اسم مصدر على وزن (فَعَالَة)، وفعل هذا اللفظ هو (دَلَّ).

وهذا اللفظ يأتي لمعنى من المعاني التالية:

١- الإرشاد يقال: دَلَّه على الطريق أي: أرشده.

٢- البرهان يقال: والدلالة على ذلك، أي: والبرهان عليه.

٣- صناعة أو عمل الدَّلَّال، وهذا المعنى يأتي من صيغة الكسر.

٤- ما جُعل للدليل أو الدَّلَّال من الأجرة، وهذا المعنى يأتي من صيغة الكسر

أيضاً^(١).

(١) انظر الأزهرى: تهذيب اللغة ١٤/٦٦، والجوهري: الصحاح ٤/١٦٩٨، والرازي: مختار الصحاح =

الدلالة في الاصطلاح:

سأذكر الآن بعض التعاريف والمفاهيم الاصطلاحية لهذه الكلمة عند العلماء مرتبة ترتيباً تاريخياً، حتى نلاحظ مدى التطور في مفهومها.

قال الجرجاني (٨١٦هـ) في تعريفها: «هي كون الشيء بحالة يلزم من العلم به العلم بشيء آخر والشيء الأول هو الدال، والثاني هو المدلول»^(١).

وأورد الوافي (ف ١٣٥٩هـ) علم الصوت مقابل علم الدلالة كما أنه أرجع عناصر اللغة إلى أمرين وهما: الصوت والدلالة^(٢). فكل هذا يفيد أن مصطلح الدلالة في مفهومه مرادف لمصطلح المعنى.

وقال السيائي (ف ١٣٦٦هـ) في تعريفها: «اعلم أن معنى الدلالة عند علماء الأصول والبيان: فهم المعنى من اللفظ إذا أطلق بالنسبة إلى العالم بالوضع، فاللفظ هو الدليل والمعنى: هو المدلول عليه والعالم بالوضع الآخذ بالدليل هو المستدل وفهم المعنى من اللفظ هي الدلالة الوضعية واللفظية»^(٣).

وقال المظفر (ف ١٣٦٧هـ) في تعريفها: «هي كون الشيء بحالة إذا علمت بوجوده انتقل ذهنك إلى وجود شيء آخر»^(٤).

وذهب الأنيس (ف ١٣٧٨هـ) إلى أن مصطلح الدلالة يرادف مصطلح المعنى في المفهوم^(٥).

= ص ٢٠٩، وابن منظور: لسان العرب ١١/ ٢٤٨-٢٤٩، والبستاني: محيط المحيط ١/ ٦٧٣-٦٧٤، ومعلوف: المنجد ص ٢٢٠، ورضا: معجم متن اللغة ٢/ ٤٤٤، ومجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط ١/ ٢٩٤، ومسعود: الرائد ١/ ٦٧٧، والجر: لاروس ص ٥٣٨-٥٣٩.

(١) الجرجاني: التعريفات ص ١٠٤.

(٢) انظر وافي: علم اللغة ص ٦، ووافي: فقه اللغة ص ١٦٤.

(٣) السيائي: فصول الأصول ص ٥٦.

(٤) المظفر: المنطق ص ٣٦.

(٥) انظر أنيس: دلالة الألفاظ ص ١، وما بعدها.

وقال المبارك (ف ١٣٧٩هـ) في تعريفها: «هي العلم الباحث في ما بين الألفاظ والمعاني من صلات... وعلى هذا فالدلالة ليست مرادفة للمعنى، ففي الاتصال اللغوي أي نقل الأفكار عن طريق اللغة: رمز دال وهو اللفظ ومدلول هو المعنى، ودلالة وهي الارتباط بينهما»^(١) وعلى هذا المفهوم يتبين لنا أن عناصر تصور الدلالة عند المبارك ثلاثة: الدال وهو اللفظ والمدلول وهو المعنى، والعلاقة وهي الرابط بينهما.

ونقل الشلبي (ف ١٣٩٤هـ) تعريفاً عن غيره فقال: «هي انفعال أمر من أمر، ويسمى الأول مدلولاً والثاني دالاً»^(٢).

وذهب عبد التواب (ف ١٤٠٠هـ) إلى أن دلالة الألفاظ هي معاني المفردات^(٣) ومنه نستنتج أن مفهومي الدلالة والمعنى عنده سواء.

وذكر الشاهين (ف ١٤٠٠هـ) مصطلح التطور الصوتي مقابل مصطلح التطور الدلالي في اللغة^(٤) ومنه نستنبط أن العنصر الثاني من عناصر النص، وهو الدلالة مرادف لمصطلح المعنى عنده.

وقال الخليل (ف ١٤٠٠هـ) في تعريف علم الدلالة: «بأنه العلم الذي يدرس المعنى سواء على مستوى الكلمة المفردة أم التركيب»^(٥) وذكر أيضاً بنية الكلمة مقابل دلالة الكلمة ومعناها، وأن المعنى المعجمي هو الدلالة المعجمية، والمعنى النحوي هو الدلالة النحوية^(٦).

وقال العمر (ف ١٤٠٢هـ) في تعريف علم الدلالة: يعرفه بعضهم بأنه: «دراسة

(١) المبارك: فقه اللغة ص ١٦٨.

(٢) شلبي: أصول الفقه الإسلامي ١/ ٣٦٧.

(٣) انظر عبد التواب: المدخل إلى علم اللغة ص ١٠.

(٤) انظر شاهين: علم اللغة العام ص ١٥٣.

(٥) خليل: الكلمة ص ١٢٩.

(٦) انظر المرجع نفسه ص ١٠٩، ١٣٥، ٢٤٩.

المعنى» أو «العلم الذي يدرس المعنى» أو «ذلك الفرع من علم اللغة الذي يتناول نظرية المعنى» أو «ذلك الفرع الذي يدرس الشروط الواجب توافرها في الرمز حتى يكون قادراً على حمل المعنى»^(١).

وقال زهير في تعريفها: «هي كون الشيء بحيث إذا أطلق فهم منه شيء آخر» وعرف الدلالة اللفظية بأنها: «هي كون اللفظ بحيث إذا أطلق فهم منه المعنى»^(٢).

المعنى في اللغة:

إن لفظ المعنى مشتق من مادة (ع ن ي).

وهذا اللفظ إما مصدر ميمي بمعنى المقصد، وإما اسم مفعول بمعنى المقاصد وأصله (معنوي) ثم قلبت الواو ياء وأدغمت في الياء الأخرى فصار (معني) ثم قلبت الضمة كسرة لمناسبة الياء، لأن الياء يناسبها كسر ما قبلها فصار (معني) ثم خفف اللفظ بحذف إحدى الياءين وقلب الياء الباقية ألفاً مع قلب الكسرة فتحة لأن الألف يناسبها فتح ما قبلها فصار (معني)، وإما اسم مكان بمعنى المقصد وفعل هذا اللفظ هو (عنى يعني).

وهذا اللفظ قد استعمل للتعبير عن مضامين متعددة وهذه المضامين هي ما يلي:

١- المحنة والحالة التي يصير إليها الشيء وعلى هذا فإن معنى كل شيء: هو محتته وحاله التي يصير إليها أمره.

٢- القصد والإرادة من الشيء مطلقاً أو ما يقصد بشيء أو فحوى الشيء والمقاصد منه أو كنه الشيء أو ما يدل عليه اللفظ يقال: عنى بكلامه كذا: أي أراد وقصد ويقال: هذا معنى الكلمة أي: مدلولها يعني ما يدل عليه لفظها ويقال هذا معنى الكلام أي: مضمونه وفحواه ومقصده والمراد منه ودلالته أو ما يبرر من مكنون ما تضمنه اللفظ^(٣).

(١) عمر: علم الدلالة ص ١١.

(٢) زهير: مذكرة في أصول الفقه ص ٥.

(٣) انظر الأزهرى: تهذيب اللغة ٢١٣/٣، والجوهري: الصحاح ٢٤٤٠/٦، وابن فارس: مقاييس اللغة ١٤٦/٤-١٤٩، والرازي: مختار الصحاح ص ٤٥٩، والزمخشري: الكشف ص ٣١٥، وابن منظور: لسان العرب ١٠٦/١٥، والفيروزآبادي: القاموس المحيط ٣٦٧/٤، والبستاني: محيط =

المعنى في الاصطلاح:

سأذكر الآن بعض التعاريف والمفاهيم الاصطلاحية لهذه الكلمة عند العلماء مرتبة ترتيباً تاريخياً حتى نلاحظ مدى التطور في مفهومها:

قال الجرجاني (-٨١٦هـ) في تعريفه: هو الصورة الذهنية حيث أنه وضع بإزائها اللفظ^(١).

وقال أبو البقاء (-١٠٩٥هـ) في تعريفه: «ما يفهم من اللفظ»^(٢).

وقال النكري (ف ١١٧٣هـ) في تعريفه: «اعلم أن المعنى هو الصورة الذهنية من حيث أنه وضع بإزائها اللفظ»^(٣) فهذا التعريف هو نفس التعريف الذي أورده الجرجاني.

وقال عبد النور (ف ١٤٠٠هـ) في تعريفه: «مضمون يُعبّر عنه الأثر الأدبي والفني، ويقابل لفظ المبني وهو الطريقة المعتمدة في التنفيذ. والرباط بين المعنى والمبني هو رباط التعايش والتوافق الذي لا فِكاك منه»^(٤).

هذا هو مفهوم كلمة (الدلالة) و (المعنى) في اللغة والاصطلاح، والذي يحسن هنا الإشارة إليه أنني في هذا البحث سوف استعمل هذين المصطلحين على أنهما يحملان مفهوماً واحداً.

أنواع الدلالة أو المعنى

لقد اختلف علماء التفسير وعلماء الأصول في تقسيم أنواع الدلالة أو المعنى على

= المحيط ١٤٨٨/٢-١٤٨٩، والبستاني: البستان ١٦٧٢/٢، ومعلوف: المنجد ص ٥٣٥، ورضا: معجم متن اللغة ٢٢٩/٤-٢٣٠، ومجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط ٦٣٩/٢، ومسعود: الرائد ١٤٠٥/٢ والجر: لاروس ص ١١٣٦.

(١) انظر، الجرجاني: التعريفات ص ٢٢٠.

(٢) أبو البقاء: الكليات ٢٥١/٤.

(٣) نكري: دستور العلماء ٢٨٣/٣.

(٤) عبد النور: المعجم الأدبي ص ٢٥٨.

هذين هما: مذهب الأحناف ومذهب الجمهور وسأقوم الآن بعرض كلا المذهبين ثم أتبع ذلك بالمقارنة بين المذهبين مع الترجيح لما هو أقرب للصواب.
مذهب الأحناف:

لقد قسم الأصوليون من الحنفية طرق دلالة الألفاظ على المعاني والأحكام إلى أربعة أقسام هي: دلالة العبارة، ودلالة الإشارة، ودلالة الفحوى، ودلالة الاقتضاء، ودليلهم في هذه القسمة أن دلالة النص على المعنى أو الحكم إما أن تكون ثابتة بنفس اللفظ، أو لا تكون كذلك فإن كانت ثابتة بنفس اللفظ فهي إما أن تكون مقصودة منه وهو مسوق لها، وتسمى في هذه الحالة (دلالة العبارة) وإما أن تكون غير مقصودة منه، وتسمى في هذه الحالة (دلالة الإشارة). وإن كانت غير ثابتة بنفس اللفظ فهي إما أن تكون مفهومة من اللفظ لغة وتسمى في هذه الحالة (دلالة الفحوى) وإما أن تكون مفهومة منه شرعاً أو عقلاً وتسمى في هذه الحالة (دلالة الاقتضاء).

ومما تحسن الإشارة إليه أن كل نص من النصوص يدل على معنى من المعاني بطريق العبارة، وقد يكون له مع ذلك معنى آخر يدل عليه النص بطريق الإشارة أو بطريق الفحوى، أو بطريق الاقتضاء.

والآن أتحدث عن كل واحدة من هذه الدلالات، فأذكر تعريف كل واحدة منها مع التمثيل:

١- دلالة العبارة:

وهي دلالة اللفظ على المعنى أو الحكم المراد من السياق أصالةً أو تبعاً من غير تأمل^(١).

(١) انظر الخضري: أصول الفقه ص ١٣١، وخلاف: علم أصول الفقه ص ١٤٤، وحسب الله: أصول التشريع الإسلامي ٣١٠، وأبو زهرة: أصول الفقه ص ١٣٩-١٤٠، وصالح: تفسير النصوص ٤٦٩/١، والخن: أثر الاختلافات ص ١٢٨ وشليبي: أصول الفقه الإسلامي ٤٧٧/١ والدريني: المناهج الأصولية ٢٧٥/١، والسعدي: تفسير النصوص ص ٥٠٣-٥٠٤، وعبد الحميد: دراسات في أصول تفسير القرآن ص ٨٤.

كقوله تعالى: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾ [البقرة: ٢٧٥] فهذا النص يدل بعبارة على معنيين:

أحدهما: التفرقة بين البيع والربا ونفي المماثلة بينهما وأن البيع ليس مثل الربا. وهذا المعنى هو المقصود من السياق أصالة، لأن هذا النص سيق للرد على الذين قالوا: إنما البيع مثل الربا.

والآخر: أن حكم البيع الإحلال وحكم الربا التحريم، وهذا المعنى هو المقصود من السياق تبعاً، لأن نفي المماثلة يستتبع اختلاف حكم كل منهما^(١).

٢- دلالة الإشارة:

وهي دلالة اللفظ على معنى أو حكم غير مراد من السياق أصالة أو تبعاً، ولكنه لازم للمعنى أو الحكم المراد، ويحتاج إدراكه إلى نوع من التأمل^(٢).

كقوله تعالى: ﴿أَحَلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصَّيَامِ الرَّفَثُ إِلَى نِسَائِكُمْ هُنَّ لِيَابُكُمْ وَأَنْتُمْ لِيَابُ هُنَّ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَخْتَانُونَ أَنْفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنْكُمْ فَالْآنَ بَشِّرُوهُمْ وَابْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَتُوا الصَّيَامَ إِلَى الْبَيْتِ وَلَا تَبَشِّرُوهُمْ وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ فِي الْمَسْجِدِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَقْرُبُوهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لِنَاسٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ﴾ [البقرة: ١٨٧] فهذا النص يدل بعبارة على إباحة الأكل والشرب والوقاع في كل لحظة من لحظات ليالي الصيام إلى طلوع الفجر الصادق ويدل بإشارته على أن من كان جنباً وطلع عليه الفجر وهو على هذه الحالة فصومه صحيح لأن إباحة الاتصال بالزوجة في أي وقت من الليل حتى

(١) انظر خلاف: علم أصول الفقه ص ١٤٤، وحسب الله: أصول التشريع الإسلامي ص ٣١١، وأبو زهرة: أصول الفقه ص ١٤٠، تفسير النصوص ص ٤٧٥/١، والخن: أثر الاختلاف ص ١٢٩، وشلي: أصول الفقه الإسلامي ص ٤٧٨/١، والسعدي: تفسير النصوص ص ٥٠٤.

(٢) انظر خلاف: علم أصول الفقه ص ١٤٥، وحسب الله: أصول التشريع الإسلامي ص ٣١١، وأبو زهرة: أصول الفقه ص ١٤٠، تفسير النصوص ص ٤٧٨/١، والخن: أثر الاختلاف ص ١٢٩، وشلي: أصول الفقه الإسلامي ص ٤٧٩/١، والسعدي: تفسير النصوص ص ٥٠٨.

طلوع الفجر، يستلزم أن يطلع عليه الفجر ويصبح جنباً إذ لا يلزمه الاغتسال قبل الفجر لأنه ضمن وقت الاستمتاع المباح شرعاً، فيكون الاغتسال بعد طلوع الفجر وبذلك يتبين صحة الصوم مع الجنابة^(١).

٣- دلالة الفحوى:

وهي دلالة اللفظ على معنى أو حكم مسكوت عنه مساوٍ للمعنى أو الحكم المنطوق به أو أولى منه لاشتراكهما في علة واحدة تُدرك من اللفظ بمجرد معرفة اللغة^(٢).

كقوله تعالى: ﴿وَمِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنُهُ قِنْطَارٌ يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ إِنْ تَأْمَنُهُ بَدِينَارٌ لَا يُؤَدِّهِ إِلَيْكَ إِلَّا مَا دُمْتَ عَلَيْهِ قَائِمًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمُتَيْنِ سَبِيلٌ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ [آل عمران: ٧٥/٣] فهذا النص يدل الشرط الأول منه بعبارته على أن فريقاً من أهل الكتاب يتصف بالأمانة إلى درجة أنه لو اتّمن على قنطار فإنه يؤديه إلى من اتّمنه عليه والعلة في ذلك هي توافر عنصر الأمانة فيه، ويدل بفحواه على أن هذا الفريق لو اتّمن على أقل من قنطار فإنه يؤديه كذلك، لأن من يكن أميناً على الكثير يكن أميناً على القليل من باب أولى والعلة هنا هي نفس العلة السابقة وهي: توفر عنصر الأمانة فيه وهذا النص يدل الشرط الثاني منه بعبارته على أن فريقاً آخر من أهل الكتاب أنفسهم يتسم بالخيانة، حتى أنه لو اتّمن على دينار، فإنه لا يؤديه إلى من اتّمنه عليه، والعلة في ذلك هي وجود عنصر الخيانة فيه، ويدل بفحواه على أن هذا الفريق لو اتّمن على ما هو أكثر من دينار لا يؤديه إلى من اتّمنه عليه،

(١) انظر حسب الله: أصول التشريع الإسلامي ص ٣١١-٣١٢، وصالح: تفسير النصوص ١/٤٨١-٤٨٢، والخن: أثر الاختلاف، ص ١٣٠-١٣١، وشليبي: أصول الفقه الإسلامي ٤٨١، والسعدي: تفسير النصوص ص ٥١٠ وعبد الحميد: دراسات في أصول تفسير القرآن ص ٨٥.

(٢) انظر خلاف: علم أصول الفقه ص ١٤٨، وحسب الله: أصول التشريع الإسلامي ص ٣١٣، وأبو زهرة: أصول الفقه ص ١٤١، وصالح: تفسير النصوص ١/٥١٦، والخن: أثر الاختلاف ص ١٣٢-١٣٣، وشليبي: أصول الفقه الإسلامي ٤٨٣/١، وزيدان: الكفالة والحوالة ص ٦٦، والدريني: المناهج الأصولية ٣١٢/١، والسعدي: تفسير النصوص ص ٥١٥، وعبد الحميد: دراسات في أصول تفسير القرآن ص ٨٥.

لأن من يكن خائناً في القليل يكن خائناً في الكثير من باب أولى والعلة هنا هي نفس العلة السابقة وهي: وجود عنصر الخيانة فيه^(١).

وقوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ آلَيْتَمَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَّا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا﴾ [النساء: ١٠] فهذا النص يدل بعبارة على تحريم أكل أموال اليتامى بغير حق والعلة من التحريم في هذا النص التي يدركها كل عارف باللغة هي العدوان على مال اليتيم أو إتلافه، ويدل بفحواه على تحريم إحراقها وإغراقها وتبديدها وإتلافها والتقصير في المحافظة عليها لأن هذه الأمور مساوية لأكل أموال اليتامى بغير حق والعلة من التحريم هنا هي نفس العلة السابقة وهي: العدوان على مال اليتيم أو إتلافه^(٢).

٤ - دلالة الاقتضاء:

وهي دلالة اللفظ على معنى أو حكم مسكوت عنه، مقصود للمتكلم، لازم للمعنى المنطوق يتوقف على تقديره استقامة معنى الكلام واقعاً أو عقلاً أو شرعاً^(٣).

فمن هذا التعريف يتبين لنا أن عناصر هذه الدلالة ثلاثة وهي: «المقتضي»: وهو الكلام أو النص الذي يتطلب أو يستلزم معنى مقدراً و «المقتضى»: وهو المحذوف أو المقدر و «الاقتضاء» وهو استدعاء المعنى المنطوق نفسه لذلك المقدر، لحاجته إليه^(٤).

- (١) انظر صالح: تفسير النصوص ١/ ٥١٩-٥٢٠، والخن: أثر الاختلاف ١٣٤-١٣٥، والدريني: المناهج الأصولية ١/ ٣٢٧-٣٢٨، والسعدي: تفسير النصوص ص ٥١٦-٥١٧.
- (٢) انظر خلاف: علم أصول الفقه ص ١٤٨-١٤٩، وحسب الله: أصول التشريع الإسلامي ص ٣١٤، وأبو زهرة: أصول الفقه ص ١٤٢، وصالح: تفسير النصوص ١/ ٥٢١، والخن: أثر الاختلاف ١٣٤، وشليبي: أصول الفقه الإسلامي ١/ ٤٨٥-٤٨٦ والدريني: المناهج الأصولية ١/ ٣٣٠-٣٣١.
- (٣) انظر السرخسي: أصول السرخسي ١/ ٢٤٨، وخلاف: علم أصول الفقه ص ١٥٠، وحسب الله: أصول التشريع الإسلامي ص ٣١٦، وأبو زهرة: أصول الفقه ص ١٤٣، وصالح: تفسير النصوص ١/ ٥٤٨، والخن: أثر الاختلاف ص ١٣٦، وشليبي: أصول الفقه الإسلامي ١/ ٤٨٦، وزيدان: الكفالة والحوالة ص ٦٨، والدريني: المناهج الأصولية ١/ ٣٥٠، ٣٥٢-٣٥١، والسعدي: تفسير النصوص ص ٥٢٠، وعبد الحميد: دراسات في أصول تفسير القرآن ص ٨٦.
- (٤) انظر الدريني: المناهج الأصولية ١/ ٣٥١، وعبود: القاعدة الكلية أعمال الكلام أولى من إهماله (رسالة) ص ٣٤٢.

والمقتضى الذي يتوقف استقامة معنى الكلام على تقديره على ثلاثة أقسام:

الأول - ما وجب تقديره لاستقامة معنى الكلام واقعاً:

كقوله تعالى: ﴿ فَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ أَضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ ﴾ [الشعراء: ٦٣] فانفلاق البحر لم يكن بدون ضرب موسى له، وإنما كان بعد ذلك، لهذا فلا بد لاستقامة معنى الكلام ليطابق الواقع من القول بأن في الكلام محذوفاً تقديره (فضرب) فانفلق، ولولا هذا التقدير لكان هذا الكلام مخالفاً للواقع الذي حكاه القرآن.

الثاني - ما وجب تقديره لاستقامة معنى الكلام عقلاً:

كقوله تعالى: ﴿ وَسَلِّ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا وَالْعِيرَ الَّتِي أَقْبَلْنَا فِيهَا وَإِنَّا لَصَدِيقُونَ ﴾ [يوسف: ٨٢] فهذا الكلام لا يستقيم معناه عقلاً إلا بتقدير: واسئل (أهل) القرية لأن القرية، لا يعقل إرادة توجيه السؤال إليها، فضلاً عن تصور الإجابة منها. وقوله تعالى: ﴿ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ ﴾ [العلق: ١٧/٩٦] فهذا الكلام لا يستقيم معناه عقلاً إلا على تقدير: فليدع (أهل) ناديه لأن النادي وهو مكان الاجتماع لا يدعى حتى يتصور منه إجابة الدعوة.

الثالث - ما وجب تقديره لاستقامة الكلام شرعاً:

كقوله تعالى: ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ ﴾ [المائدة: ٣] فهذا الكلام لا يستقيم معناه شرعاً إلا بتقدير: حرم عليكم (أكل) الميتة، لأن التحريم لا يتعلق بالذوات وإنما يتعلق بفعل المكلف.

وقوله تعالى: ﴿ فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ ﴾ [المجادلة: ٣] فهذا الكلام لا يستقيم معناه شرعاً إلا بتقدير: فتحرير رقبة (مملوكة) لأن العتق في الشرع لا يجوز إلا من مالك^(١).

(١) انظر حسب الله: أصول التشريع الإسلامي ص ٣١٦، وأبو زهرة: أصول الفقه ص ١٤٤، وصالح: تفسير النصوص ٥٤٨/١-٥٥٠، والعلك: أصول التفسير ص ١٥٥، والخن: أثر الاختلاف ص ١٣٦-١٣٧، والدريني: المناهج الأصولية ٣٥٢/١-٣٦٢، والسعدي: تفسير النصوص ص ٥٢١-٥٢٢.

ومما تحسن الإشارة إليه أن المقتضى يُقدَّر في كل نص بما يناسبه، سواء كان المقتضى خاصاً أم عاماً.

فإذا كان المقتضى عاماً فلا يكون هناك خلاف بين العلماء في تقديره خاصاً كذلك، كقوله تعالى: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَلْمِيتَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنزِيرِ﴾ [المائدة: ٣] فقد قام الدليل على تقدير معنى الأكل.

وإذا كان المقتضى عاماً فقد اختلف العلماء في تقديره على مذهبين:

فذهب الشافعية وجماعة إلى تقديره عاماً ليعم جميع أفرادها، فهم يجعلون للمقتضى عموماً، لأن تقدير أحد أفراد العام ليس هو أولى من تقدير فرد آخر منه.

وذهب الحنفية وجماعة إلى تقدير فرد من أفراد العام، لأن التقدير هنا للضرورة، والضرورة تقدر بقدرها، ولا حاجة لإثبات العموم فيه ما دام الكلام قد أفاد بدونه.

والراجح هو المذهب الأول لوجاهة استدلالهم.

وقد كان من ثمرة هذا الخلاف وقوع اختلاف في كثير من النصوص الشرعية، ومن ذلك ما روي عن ابن عباس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «إِنَّ اللَّهَ وَضَعَ عَنْ أُمَّتِي الْخَطَأَ وَالنِّسْيَانَ وَمَا اسْتَكْرَهُوا عَلَيْهِ» رواه ابن ماجة^(١) وابن حبان والحاكم وصححه^(٢) فذهب الشافعية إلى تقدير لفظ عام وهو (حكم) ليشمل الحكم الديني والحكم الأخروي، وذهب الحنفية إلى تقدير لفظ خاص وهو (إثم) فقصروه على الحكم الأخروي^(٣).

(١) ابن ماجة: السنن كتاب الطلاق باب الطلاق المكروه والناسي رقم ٢٠٥٥ / ١ ٣٧٨.

(٢) انظر السخاوي: المقاصد الحسنة ص ٢٢٨-٢٣٠ والعجلوني: كشف الخفاء ١ / ٤٣٣-٤٣٤.

(٣) انظر حسب الله: أصول التشريع الإسلامي ص ٣١٧، وصالح: تفسير النصوص ١ / ٥٦٠-٥٨٠، والخن: أثر الاختلاف ص ١٥٤-١٧٠ وزيدان: الكفالة والحوالة ص ٦٨-٦٩، والدريني: المناهج الأصولية ١ / ٣٦٩-٣٧٤.

مذهب الجمهور:

لقد قسم جمهور العلماء طرق دلالة الألفاظ على المعاني والأحكام إلى قسمين هما:
دلالة المنطوق، ودلالة المفهوم.

والآن أتحدث عن كل واحدة من هذه الدلالات، فأذكر تعريف وأقسام كل واحدة منها مع التمثيل.

١- دلالة المنطوق:

وهي دلالة اللفظ على المعنى أو الحكم المذكور في الكلام والمنطوق به، مطابقة، أو تضمناً أو التزاماً.

وهي على نوعين: دلالة المنطوق الصريح، ودلالة المنطوق غير الصريح.

أ- دلالة المنطوق الصريح: وهي دلالة اللفظ على المعنى أو الحكم بطريق المطابقة أو التضمن إذ أن اللفظ قد وضع له. وهو دلالة العبارة عند الحنفية وقد تقدم بيانه مع التمثيل^(١).

ب- دلالة المنطوق غير الصريح: وهي دلالة اللفظ على المعنى أو الحكم بطريق الالتزام، إذ أن اللفظ مستلزم لذلك المعنى، وهي على ثلاثة أنواع: دلالة الإيماء، ودلالة الإشارة، ودلالة الاقتضاء.

١- دلالة الإيماء: وهي دلالة اللفظ من وصف مقترن بحكم، على لازم هو علة مقصودة للمتكلم يتوقف عليها بلاغة الكلام، كقوله تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءُ بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ [المائدة: ٣٨] فهذا النص يدل بإيمائه على أن السرقة هي السبب أو العلة في قطع اليد، ولولا ذلك لكان هذا الاقتران غير مقبول. وهذه الدلالة هي من دلالة العبارة عند الحنفية.

٢- دلالة الإشارة: وقد مر تعريفها، والتمثيل عليها^(٢).

(١) سبق تفصيل الكلام عن ذلك في الصفحة ١٨٤.

(٢) سبق تفصيل الكلام عن ذلك في الصفحة ١٨٤.

٣- دلالة الاقتضاء : وقد سبق تعريفها^(١) والتمثيل عليها^(٢).

٢- دلالة المفهوم :

وهي دلالة اللفظ على معنى أو حكم لم يذكر في الكلام ولم ينطق به .

وهي على نوعين : دلالة مفهوم الموافقة ، ودلالة مفهوم المخالفة .

أ- دلالة مفهوم الموافقة : وهي دلالة الفحوى عند الحنفية ، وقد مر تعريفها والتمثيل عليها^(٣).

ب- دلالة مفهوم المخالفة : وهي دلالة اللفظ على حكم للمسكوت عنه نقيض حكم المنطوق به . كقوله تعالى : ﴿ وَءَاتُوا النِّسَاءَ صَدُقَاتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنَيْئًا مَرِيئًا ﴾ [النساء : ٤] فهذا النص يدل بمنطوقه على حل أخذ شيء من مهر الزوجة إذا رضيت بذلك ، ويدل بمفهوم المخالفة على حرمة أخذه إذا لم ترض الزوجة بذلك^(٤).

المقارنة والترجيح :

إننا بتأمل كلا المذهبين وبالمقارنة بينهما يظهر لنا الأمور التالية :

١- أن أقسام الدلالات عند الأحناف هي أربعة ، وعند الجمهور هي اثنتان إجمالاً ، وست دلالات تفصيلاً .

٢- إن ما يسمى عند الأحناف (دلالة العبارة) ، يقابله عند الجمهور ما يسمى

(١) سبق تفصيل الكلام عن ذلك في الصفحة ١٨٧ .

(٢) انظر صالح : تفسير النصوص ١/ ٥٩١-٦٠٦ ، وشليبي : أصول الفقه الإسلامي ١/ ٤٩٢-٤٩٣ ، والدريني : المناهج الأصولية ١/ ٤٦٣-٤٦٨ ، والسعدي : تفسير النصوص ص ٥٣٠-٥٣١ .

(٣) سبق تفصيل الكلام عن ذلك في الصفحة ١٨٥ .

(٤) انظر الغزالي : المنحول ص ٢٠٨ ، والغزالي : المستصفى ٢/ ١٨٦-٢٠٣ ، والشوكاني : إرشاد الفحول ص ١٦٥-١٧٠ ، وصالح : تفسير النصوص ١/ ٥٩٢ ، وشليبي : أصول الفقه الإسلامي ١/ ٤٩٣-٥١١ ، والدريني : المناهج الأصولية ١/ ٤٦٨-٤٦٩ ، والسعدي : تفسير النصوص ص ٥٣١-٥٤٩ .

(بدلالة المنطوق الصريح) و (دلالة الإيماء).

٣- إن ما يسمى عند الأحناف (دلالة الإشارة) يسمى عند الجمهور نفس التسمية.

٤- إن ما يسمى عند الأحناف (دلالة الفحوى)، يسمى عند جمهور (دلالة مفهوم الموافقة).

٥- إن ما يسمى عند الأحناف (دلالة الاقتضاء) يسمى عند الجمهور نفس التسمية.

٦- لم يعتبر الأحناف دلالة مفهوم المخالفة حجة في فهم المعاني والأحكام بينما يعتبره الجمهور حجة في ذلك والحق ما ذهب إليه الجمهور لقوة أدلتهم.

وهكذا يظهر لنا أن هناك أوجه اتفاق في كثير من الأمور بين المذهبيين، كما أنه هناك أوجه اختلاف بينهما، وبعض هذا الاختلاف هو اختلاف تنوع، كالاختلاف في القسمة والاصطلاحات، ولا مُشاحّة في الاصطلاح، وبعضه هو اختلاف تضاد، كاختلافهم في حجية مفهوم المخالفة إثباتاً ونفيّاً.

ومما سبق يظهر لنا أن نصوص الكتاب الكريم ليست دلالتها قاصرة على ما يفهم من عبارتها، بل قد تدل على معان تفهم من إشارتها، ومن فحواها، ومن اقتضاها ومن مفهومها، وكل ما يفهم منها من المعاني بأي طريق من هذه الطرق يكون معتبراً في نظر الشرع، وهو من مدلول هذه النصوص وتكون النصوص دليلاً وحجة عليه.

ولا بد لتفسير النص القرآني تفسيراً صحيحاً من إدراك سليم لدلالات الألفاظ على المعاني المرادة من الكلام، ومحاولة استثمار جميع طاقات النص الدلالية الممكنة للكشف عن معانيه.

ولا بد من إعمال النصوص بجميع دلالاتها المدركة، لأن المكلف مطالب بأن يعمل بكل ما يدل عليه النص فإذا عمل بمدلول النص من بعض طرق دلالاته، وأهمّل العمل بمدلوله من طرق أخرى، فقد عطل النص من بعض الوجوه، ولهذا قال الأصوليون: يجب العمل بما تدل عليه عبارة النص، وما يدل عليه روحه ومعقوله^(١).

إذاً فالمعنى المطوي أو المحذوف الذي يقتضيه النص القرآني، سواء في مجال العقيدة أو الشريعة ليس تزييداً على ألفاظه، وإنما هو جزء من دلالاته ومعناه.

لهذا فإن وجود حذف في نص من النصوص القرآنية، سواء في مجالات العقيدة أو الشريعة، من الدواعي البارزة التي تدفع الدارس إلى تفسير النص وشرحه وبيانه، ولا يتأتى ذلك إلا بإظهار المحذوف وإبرازه للعيان، لتكتمل بذلك صورة النص ومعناه في الذهن^(١).

وقد يحتمل النص القرآني الاستقلال والإضمار، أو الذكر والحذف، أو المجيء على الأصل أو على أسلوب الحذف، وفي هذه الحالة يكون هذا الاحتمال من الأسباب البارزة التي ينتج من جرائها وقوع خلاف بين المفسرين والمجتهدين وغيرهم في فهم كثير من النصوص^(٢).

= وصالح : تفسير النصوص ١/٤٦٣-٤٦٤، وشلبي : أصول الفقه الإسلامي ١/٤٧٥-٤٧٦، وطاهري وآخرون (مقرطو) النورسي : إشارات الإعجاز ص ٢٦١، والدريني : المناهج الأصولية ١/٢٦٧-٢٦٨، والسعدي : تفسير النصوص ص ٥٠١-٥٠٢، والميداني : قواعد التدبر الأمثل ص ١٥٥.

(١) انظر الزركشي : البرهان ١/١٤.

(٢) انظر ابن رشد : بداية المجتهد ١/٥، والحكيم : الأصول العامة للفقه المقارنة ص ١٧، والعلك : أصول التفسير ص ٦٤.

رفع

عبد الرحمن النجدي
أسكنه الله الفردوس
www.moswarat.com

الفصل الثاني

أثر أسلوب الحذف في المعاني العقيدية

بحثنا في الفصل السابق مشكلة العلاقة بين أسلوب الحذف ومعاني القرآن. الآن نريد أن نبحث في هذا الفصل مشكلة أثر أسلوب الحذف في المعاني العقيدية بياناً أو اختلافاً، فهل لمعرفة المحذوف من أثر في فهم النصوص القرآنية العقيدية؟ وهل لهذا الأسلوب من أثر في اختلاف لتلك النصوص؟ هذا ما سنجيب عليه في هذا الفصل.

والهدف من هذا الفصل بيان أثر إدراك المحذوف في فهم النصوص القرآنية التي تتحدث عن قضايا العقيدة، وبيان أن هذا الأسلوب من الأسباب البارزة التي يكون من جرائها اختلاف المفسرين في فهم عدد من النصوص القرآنية العقيدية.

والمنهج الذي سأسلكه للوصول إلى هذا الهدف هو جمع عدد من النصوص القرآنية التي تتحدث في مجال العقيدة والتوحيد، والتي فيها حذف لبعض عناصرها، ثم توزيع هذه النصوص وتقسيمها وفق موضوعات العقيدة الرئيسة وهي: الربوبية والألوهية، والنبوة والرسالة، والملائكة والجن، والبرزخ والقيامة، ثم التعقيب على كل نص من هذه النصوص بالشرح والتحليل.

قضايا الربوبية والألوهية:

إن من أهم القضايا العقيدية التي تحدث عنها القرآن الكريم هي قضية توحيد الربوبية، والألوهية، والأسماء والصفات، وأعرض الآن مجموعة من صلى الله عليه وسلم القرآنية التي تحدثت عن ذلك لنرى من خلالها كيف أن إدراك المحذوف في النص له أثر كبير في الكشف عن دلالاته، وكيف أن اختلاف الفهم في جعل النص على الظاهر أو أنه يحتمل الحذف، له أثر كبير في اختلاف المفسرين في فهم النصوص.

قال تعالى: ﴿ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللَّهُ فِي ظُلَلٍ مِّنَ الْغَمَامِ وَالْمَلَائِكَةُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ﴾ [البقرة: ٢١٠] وقال أيضاً: ﴿ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمُ الْمَلَائِكَةُ أَوْ يَأْتِيَ رَبُّكَ أَوْ يَأْتِيَ بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِمْتِنَانُهَا تَمْكُنْ

ءَامَنْتَ مِنْ قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيمَانِهَا خَيْرًا قُلْ أَنْظِرُوا إِنَّا مُنْظِرُونَ ﴿[الأنعام: ١٥٨] وقال أيضاً: ﴿قَدْ مَكَرَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَأَفْىَ اللَّهُ بُنْيَانَهُمْ مِنَ الْقَوَاعِدِ فَخَرَّ عَلَيْهِمُ السَّقْفُ مِنْ فَوْقِهِمْ وَأَتَنَّهُمُ الْعَذَابُ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ﴾ [النحل: ٢٦] وقال أيضاً: ﴿وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا﴾ [الفجر: ٢٢] فقد اختلف العلماء في فهم هذه النصوص على مذهبين:

المذهب الأول: أن هذه النصوص قد جاءت على خلاف الأصل، وفيها حذف، والتقدير: أن يأتيهم (أمر) الله ويأتي (أمر) ربك، فأتى (أمر) الله وجاء (أمر) ربك.

ومن أعلام هذا المذهب القاضي عبد الجبار (-٤١٥هـ)، والشريف المرتضى (-٤٣٦هـ)، والزمخشري (-٥٣٨هـ)، وابن عطية (-٥٤٦هـ)، والنسفي (-٧١٠هـ)، وأبو حيان (-٧٤٥هـ)، وابن هشام (-٧٦١هـ)، والزركشي (-٧٩٤هـ)، وأبو السعود (-٩٨٢هـ)، والشوكاني (-١٢٥٠هـ)، ومحمد صديق خان (-١٣٠٧هـ)، ومحمد رشيد رضا (-١٣٥٤هـ)^(١).

ودليل هذا المذهب ما يلي:

١- ظهور المحذوف في بعض الآيات كقوله تعالى: ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمُ الْمَلَائِكَةُ أَوْ يَأْتِيَ أَمْرُ رَبِّكَ كَذَلِكَ فَعَلَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾ [النحل: ٣٣].

٢- استحالة المعنى الحقيقي الظاهر من هذه النصوص.

والحقيقة أن هذا المذهب باطل من وجوه:

١- أن النص الذي استدلوا به يخبر عن أمر غير الأمر الذي تخبر عنه النصوص التي

(١) انظر القاضي: متشابه القرآن ص ١٢٠-١٢١، ٦٨٩، والقاضي: تنزيه القرآن عن المطاعن ص ٤٨، والقاضي: المغني في أبواب التوحيد والعدل ٤/ ٢١٥، ١٦/ ٣٨٠، والشريف المرتضى: غرر الفوائد ٢/ ٣١١، والزمخشري: الكشاف ١/ ٣٥٣، ٢/ ٦٣، ٤٠٧، وابن عطية: المحرر الوجيز ٢/ ٢٨، والنسفي: مدارك التنزيل ١/ ١٣٣، وأبو حيان: البحر المحيط ٢/ ١٢٤، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨١١، والزركشي: البرهان ص ٣/ ١١٤، ١٤٨، ٢١٦، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ١/ ٢١٢، ٣/ ٢٠٣، ٥/ ١٠٧، ٩/ ١٥٧، والشوكاني: فتح القدير ١/ ٢١٠-٢١١، ٢/ ١٨١، ٣/ ١٥٧، ٥/ ٤٤٠، والهندي: فتح البيان ١/ ٢٦٩-٢٧٠، ١٠/ ٢٧٠، ورضا: تفسير القرآن الحكيم ٢/ ٢٦١.

سبق عرضها، فهذا يخبر عن إتيان أمر الرب جل وعلا، وتلك تخبر عن مجيء الرب عز وجل، وليس هناك من تعارض بين الأمرين حتى نذهب إلى التأويل.

٢- إن إطراد نسبة الإتيان والمجيء إلى الرب تبارك وتعالى دليل على أن الله سبحانه وتعالى متصف بصفة الإتيان والمجيء على وجه الحقيقة، ولكن مع المغايرة بين صفة الخالق والمخلوق.

٣- إن إدعاء حذف مالا دليل عليه يرفع الثقة من الخطاب، ويفتح المجال أمام كل مبتدع ومبطل إلى إدعاء إضمار ما يصحح باطله^(١).

٤- إن صحة التركيب واستقامة اللفظ لا تتوقف على هذا التقدير، بل الكلام مستقيم بدونه.

٥- إذا لم يكن في الكلام دليل على تعيين المحذوف كان تعيينه نقولاً على المتكلم بلا علم، وإخباراً عنه بإرادة الم يقم به دليل على إرادته.

٦- إن في سياق النصوص السابقة ما يبطل هذا التقدير، فعطف إتيان ومجيء المَلَك على إتيان ومجيء الرب تبارك وتعالى دليل على تغاير المجيئين، وأن مجيئه تعالى حقيقة كما أن مجيء الملك حقيقة.

٧- إن الحذف خلاف الأصل، وإنما يصار إليه عند تعذر حمل النص على الأصل والحقيقة وليس هناك من داع يدعو إلى جعل تلك النصوص على خلاف الأصل^(٢).

والمذهب الثاني: أن هذه النصوص قد جاءت على الأصل، وليس فيها حذف لأنه ليس هناك من ضرورة تدعو إليه.

ومن أعلام هذا المذهب ابن القيم، والألوسي، وغير ذلك من علماء السلف^(٣).

(١) انظر الأشقر: الواضح في أصول الفقه ص ١٣٥.

(٢) انظر ابن القيم الصواعق المرسله (في) الموصلي: مختصر الصواعق المرسله ١٠٦/٢-١٠٩.

(٣) انظر ابن القيم الصواعق المرسله (في) الموصلي: مختصر الصواعق المرسله ١٠٦/٢-١٠٩.

والألوسي: روح المعاني ٩٨/٢، والأشقر: الواضح ص ١٣٥.

ودليل هذا المذهب ما يلي :

١- إن إطراد نسبة الإتيان والمجيء إليه تعالى دليل الحقيقة، لأن الحقيقة من علاماتها الإطراد.

٢- إن الأصل هو الذكر والحذف خلاف الأصل، فإذا دار الأمر بين الحذف وعدمه، كان الحمل على عدمه أولى، لأن الأصل عدم التغيير.

٣- إذا أدى القول بالحذف إلى فكرة باطلة تخالف المعنى المراد من النص كأن تنفي ما أثبتته القرآن أو تثبت ما نفاه القرآن، فإنه في هذه الحالة يمتنع القول بالحذف، وإلى هذا المعنى يشير سيد قطب رحمه الله بقوله: «إن الطريق الأمثل في فهم القرآن وتفسيره وفي التصور الإسلامي وتكوينه... أن ينفذ الإنسان من ذهنه كل تصور سابق وأن يواجه قوله بغير مقررات تصورية أو عقلية أو شعورية سابقة، وأن يبنى مقرراته كلها حسبما يصور القرآن، والحديث حقائق هذا الوجود ومن ثم لا يحاكم القرآن والحديث لغير القرآن. ولا ينفي شيئاً يثبت القرآن ولا يؤوله! ولا يثبت شيئاً ينفيه القرآن أو يبطله. وما عدا المثبت والمنفي في القرآن، فله أن يقول فيه ما يهديه إليه عقله وتجربته»^(١).

وقال تعالى: ﴿أَفَمَنْ هُوَ قَائِمٌ عَلَى كُلِّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ قُلْ سَمُّوهُمْ أَمْ تُنَبِّئُونَهُ بِمَا لَا يَعْلَمُ فِي الْأَرْضِ أَمْ يَبْظَاهِرُ مِنَ الْقَوْلِ بَلْ زَيْنَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مَكْرَهُمْ وَصُدُّوا عَنِ السَّبِيلِ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ﴾ [الرعد: ٣٣] فهذا النص فيه حذف، والتقدير: أفمن هو قائم على كل نفس بما كسبت (كمن ليس كذلك؟). وعلى هذا فالمعنى: آله القائم على المخلوقات بالحفظ والرعاية والتدبير والمراقبة، كالعاجزين من معبوداتهم التي لا تنفع ولا تضر والتي جعلوها له شركاء؟ إنه استفهام استنكاري ينكر التسوية بين الإله الحق ومن جعلوهم لله شركاء^(٢).

(١) قطب: في ظلال القرآن ٦/ ٣٧٣٠.

(٢) انظر أبو السعود: إرشاد العقل السليم ٥/ ٢٤، والشوكاني: فتح القدير ٣/ ٨٥، وموسى: بيان المشتبه من معاني القرآن الكريم ص ٥٨.

وقال تعالى: ﴿يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ﴾ [الرعد: ٣٩] وهذا النص فيه حذف والتقدير: ويثبت (ما يشاء) والدليل على الحذف هو ما تقدم. وعلى هذا فإن معنى النص: أن الله سبحانه وتعالى يمحو بالإزالة ما يشاء من الأحكام أو السيئات أو الأزمنة أو الأرزاق أو الاجال أو السعادة أو الشقاوة، ويثبت بالكتابة ما يشاء من الأحكام، أو الحسنات أو الأزمنة أو الزيادة في الرزق، أو السعادة أو الشقاوة ونحو ذلك^(١).

وقال تعالى: ﴿وَإِذَا غَشِيَهُمْ مَوَجٌ كَالظَّلِيلِ دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ فَلَمَّا بَجَّهَهُمْ إِلَى الْبَرِّ فَمِنْهُمْ مُقْنَصِدٌ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا كُلُّ خَتَّارٍ كَفُورٍ﴾ [لقمان: ٣٢]^(٢) وهذا النص فيه حذف أيضاً، والتقدير: فمنهم مقتصد (ومنهم جاحد) وقد حذف القسم الثاني لدلالة القسم الأول عليه، وفي هذا النص تصوير لآية من آيات القدرة الإلهية وموقف الإنسان من هذه الآية، إنها آية البحر في حالة الهيجان والثورة، وموقف الإنسان -وهو في وسط هذا الخضم الهائل المخيف وهو مجرد من كل حيلة- من هذه الآية، وكيف أنه يجأر إلى الله بالدعاء بكل تجرد وإخلاص بأن ينجيه من هذا الموقف الرهيب، ثم حالة الإنسان بعد النجاة، وكيف الناس بعد هذا الحدث بين مؤمن وكافر جاحد لمجرد زوال الخطر وعودة الرخاء^(٣).

وقال تعالى: ﴿أَمْ أَتَّخِذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ شُفَعَاءَ قُلْ أُولَئِكَ كَانُوا لَا يَمْلِكُونَ شَيْئًا وَلَا يَعْقِلُونَ﴾ [الزمر: ٤٣] وهذا النص فيه حذف أيضاً، والتقدير: أولو كانوا لا يملكون شيئاً ولا يعقلون (تتخذونهم شفعاء لكم من دون الله؟!) وهذا التقدير بصيغة الخطاب للمشركون هو تقدير جمهور المفسرين^(٤) وقدر بعضهم: أولو كانوا لا يملكون شيئاً

(١) انظر الزركشي: البرهان ٣/ ١٣٣، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ٥/ ٢٧.

(٢) المقتصد: هو المعتدل الذي لا ينحرف نحو الإفراط أو التفريط، وذاك هو المؤمن المتمسك بالتوحيد والطاعة.

(٣) انظر الشوكاني: فتح القدير ٤/ ٢٤٥، وموسى: بيان المشتبه من معاني القرآن الكريم ص ٤٧-٤٨، وقطب: في ظلال القرآن ٥/ ٢٧٩٧.

(٤) انظر ابن الجوزي: زاد المسير ٧/ ١٨٧، وابن كثير: تفسير القرآن العظيم ٤/ ٥٥، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ٧/ ٢٥٧، والشوكاني: فتح القدير ٤/ ٤٦٧، والصابوني: صفوة التفسير ٣/ ٨٢.

ولا يعقلون (يتخذهم المشركون شفعاء لهم من دون الله !؟) ^(١) وهذا التقدير فيه بعد، لأن سياق النص يدل على خلافه، فهو أمر للرسول عليه الصلاة والسلام أن يتوجه بالخطاب إلى المشركين لعلهم يحركون عقولهم فيظهر لهم فساد رأيهم وخيبة مسعاهم بهذا الاعتقاد.

وقال تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا إِنَّكَ اللَّهُ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ﴾ [غافر: ٦١] وهذا النص فيه حذف أيضاً، والتقدير: الله الذي جعل لكم الليل (مظلماً) لتسكنوا فيه، والنهار مبصراً (لتبتغوا من فضله) ^(٢). والعامل المتأمل يدرك أن الليل والنهار آيتان من آيات الله العظيمة الدالة على قدرة الله وعلمه، ولكن الألف والعادة في مشاهدتهما قد شغلا الناس عن التفكير فيهما.

وقال تعالى: ﴿مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ٢٢ لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ٢٣﴾ [الحديد: ٢٢-٢٣] وهذا النص قد حصل فيه حذف في موضعين، والتقدير: ما أصاب من مصيبة (ولا نزل من نعمة) ^(٣) في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها، إن ذلك على الله يسير، (يبين الله لكم ذلك) لكيلا تأسوا على ما فاتكم ولا تفرحوا بما آتاكم. والمعنى: أن ما يصيبكم من خير أو شر في الأموال أو في الأنفس هو مكتوب في اللوح المحفوظ، وقد سبق به القدر من قبل أن يخلق وتقديره وإثباته أولاً يسير على الله، وهو سبحانه يبين لكم ذلك لكي لا تحزنوا على ما فاتكم من خير الدنيا فيصل بكم الحزن إلى الجزع المنافي للصبر ولا تفرحوا بما أعطاكم فيفقدكم الفرح إلى البطر الملهي عن الشكر ^(٤).

(١) انظر الميداني: قواعد التدبر الأمثل ص ٧٢.

(٢) انظر موسى: بيان المشتبه من معاني القرآن الكريم ص ٤٥.

(٣) انظر الميداني: قواعد التدبر الأمثل ص ٧٦-٧٧.

(٤) انظر موسى: بيان المشتبه من معاني القرآن الكريم ص ٧٥.

قضايا النبوة والرسالة :

وتتحدث عن المسائل التي تتعلق بالأنبياء والرسل صلوات الله وسلامه عليهم، من حيث خصائصهم وصفاتهم ووظائفهم التي كلفهم الله بها، وحاجة الناس إليهم وإلى رسالتهم ومعجزاتهم التي أيدهم الله بها تصديقاً لهم، ومن أهمها معجزة القرآن الكريم. والآن أعرض بعض النصوص على ذلك.

قال تعالى: ﴿ قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا ذَلُولٌ تُثِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْقِي الْحَرْثَ مُسَلَّمَةٌ لَا شِئَةَ فِيهَا قَالُوا أَلَنْتَنَ جِنَّتٌ بِالْحَقِّ فَذَبْحُوهَا وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ ﴾ [البقرة: ٧١] فهذا لنص فيه حذف والتقدير: قالوا: الآن جئت بالحق (الواضح أو المبين) وإلا لكفروا بمفهوم ذلك، أي بالمفهوم الظاهر من النص بغير حذف^(١).

وقال تعالى: ﴿ كَذَلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا أُمَمٌ لِيَتْلُوا عَلَيْهِمُ الذِّكْرَ أَتُحْيِنَا إِلَيْكَ وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِالرَّحْمَنِ قُلْ هُوَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ مَتَابِ ۚ وَلَوْ أَن قُرْءَانًا سُرِّيَتْ بِهِ الْأَجْبَالُ أَوْ قُطِعَتْ بِهِ الْأَرْضُ أَوْ كُلِّمَ بِهِ الْمَوْتُ بَلْ لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا ﴾ [الرعد: ٣٠-٣١] وهذا النص فيه حذف أيضاً والتقدير: (لما آمنوا به) بدليل قوله قبل ذلك: «وهم يكفرون بالرحمن»^(٢) فالكفر طبيعة من طبائع الجاهلية، إنها طبيعة ناتجة عن إغلاق العقول عن التفكير لمعرفة الحق، والسير وراء التقليد الأعمى، هذه الأمور التي تؤدي بهم إلى الكفر ثم في نهاية المطاف إلى الخلود في النار، إنها تظهر بجلاء ووضوح يوم القيامة عندما يعترفون هم بأنفسهم أنهم لو كانوا في الدنيا يسمعون أو يعقلون ما كانوا من أصحاب السعير.

وقال تعالى: ﴿ وَمَا مَنَعَنَا أَنْ نُرْسِلَ بِالْآيَاتِ إِلَّا أَنْ كَذَّبَ بِهَا الْأَوَّلُونَ وَءَايَاتُنَا مَوَدَّ النَّاقَةَ مُبْصِرَةً فَظَلَمُوا بِهَا وَمَا نُرْسِلُ بِالْآيَاتِ إِلَّا تَخْوِيفًا ﴾ [الإسراء: ٥٩] إننا حين نقرأ هذا النص لا نأمن للنظرة الأولى أن نفهم أن الناقة كانت مبصرة ولم تكن عمياء بل هذا هو الذي

(١) انظر ابن هشام: مغني اللبيب ص ٨١٨، والزرکشي: البرهان ٣/ ١٥٦، والسيوطي: الإتقان ٢/ ٨١، والسيوطي: معترك الأقران ١/ ٣٢٥.

(٢) انظر ابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٤٩.

يسبق إليه الفهم فعلاً ونحسبه المعنى المراد ولم لا ؟ أليست مبصرة قد جاءت تالية للناقة ؟ أليس الإبصار من صفات الإبل وحالاً من أحوالها ؟ فما يمنع إذاً أن تكون كذلك ؟ ولكننا حين نفكر في النص ونصل الآية بما قبلها وما بعدها يتبين لنا أن صدر الآية يذكر سبب امتناع الله عن إرسال الآيات التي اقترحتها قريش على الرسول صلى الله عليه وسلم حتى تصدقه وتؤمن برسالته، كما أرسل الآيات التي اقترحتها الأمم على رسلها السابقين وأن آخرها يشير إلى عاقبة قوم صالح حين أرسلت إليهم الآية التي اقترحوها عليه أنهم كذبوا بها، فلا نلبث حينئذ أن نُعدل فهمنا الأول، ونذهب في معنى الآية المذهب القويم الذي يتسق مع ما قبلها وما بعدها، فنجعل مبصرة صفة لموصوف محذوف، وبهذا يكون التقدير: وآتينا ثمود الناقة (آية) مبصرة فظلموا بها ومعنى مبصرة أي: بينة^(١).

وقال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَا مَعَهُ أَخَاهُ هَارُونَ وَزِيْرًا ۖ فَقُلْنَا اذْهَبَا إِلَى الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا فَدَمْرنَهُمْ تَدْمِيرًا﴾ [الفرقان: ٣٥-٣٦] وهذا النص فيه حذف أيضاً والتقدير: فقلنا اذهبا إلى القوم الذين كذبوا بآياتنا (فذهبا إليهم فبلغاهم الرسالة، فكذبوهما فاستحقوا بذلك) (التدمير) فدمرناهم تدميراً. إنه موقف المعاندين من الرسل والرسالات السماوية، ولكن الله لا يترك هذا الصنف من الناس بدون عقاب صارم يكون عظة وعبرة لمن كان له قلب يصلح للاعتبار^(٢).

وقال تعالى: ﴿وَأَدْخِلْ يَدَكَ فِي جَيْبِكَ تَخْرُجْ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ ۖ إِنِّي بِآيَاتِي إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَقَوْمِهِ ۖ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَسِيقِينَ﴾ [النمل: ١٢] وهذا النص فيه حذف أيضاً، والتقدير: وأدخل يدك في جيبك (تدخل غير بيضاء، وأخرجها) تخرج بيضاء من غير سوء، أي ليس

(١) انظر ابن الأثير: المثل السائر ٢/٣١٣، والعلوي: الطراز ٢/١٠٧، والسيوطي: تفسير الجلالين (في) الجمل: الفتوحات الإلهية ٢/٦٣٢، والذهبي: التفسير والمفسرون ١/٢٨٤، وموسى: بيان المشتبه من معاني القرآن الكريم ص ٦٧، وناصر: من قضايا اللغة والنحو ص ٨٦، وعتيق: علم المعاني ص ١٩٧، ومطلوب: أساليب بلاغية ص ٢١٨، ومطلوب: البلاغة العربية ص ١٥٢، ومطلوب: علم المعاني (في) البلاغة والتطبيق ص ١٩٠.

(٢) سبق بيانه في الصفحة ١٤٥.

بياضها لمرض^(١). فالمعجزات من الأمور التي خص الله سبحانه وتعالى بها الأنبياء والمرسلين تصديقاً لدعواهم ودليلاً على صدقهم، والإيمان أو الكفر بها هو موقف الأقوام حيال هذه المعجزات، وشتان ما بين المؤمنين والكافرين.

وقال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَرِهِمْ مُّقْتَدُونَ﴾ [٢٣-٢٤] ﴿الزخرف: ٢٣-٢٤﴾ وهذا النص فيه حذف أيضاً، والتقدير: أولو جئتكم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم (لبقيتم تقتدون بهم ؟). وبدهي أن هذا من فساد الرأي وضلال المسلك^(٢).

وقال تعالى: ﴿قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا رَشَدًا﴾ [الجن: ١٢] وهذا النص فيه حذف أيضاً، والتقدير: إني لا أملك لكم ضرراً (ولا نفعاً ولا غياً) ولا رشداً. والمراد أن الضر والنفع والهداية والضلال بيد الله عز وجل يؤتیه من يشاء حسب ما يعلم من حسن سريرتهم أو سوء نيتهم^(٣).

قضايا الملائكة والجن:

وتبحث في الأمور المتعلقة بالعالم الذي لا يكون مادياً محسوساً، كالملائكة فتتحدث عن وجودهم وصفاتهم ووظائفهم التي كلفهم الله بها، والجن وتحدث عن وجودهم وخصائصهم وغاية وجودهم. وأعرض الآن بعض النصوص المتعلقة بذلك.

قال تعالى: ﴿الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُمْ بِالْفَحْشَاءِ وَاللَّهُ يَعِدُكُمْ مَغْفِرَةً مِنْهُ وَفَضْلًا وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ [البقرة: ٢٦٨] ففي هذا النص عدة محذوفات، وقد حذفت لدلالة ما قبلها عليها أو لدلالة النص بجملته عليها بمقتضى التناظر والتوازن والتكامل والتقدير: الشيطان (ينهاكم عن الإنفاق في سبيل الله) يعدكم (إذا أنفقتم) الفقر ويأمركم بالفحشاء والله (يأمركم بالإنفاق في سبيله) يعدم (إذا أنفقتم) مغفرة منه وفضلاً

(١) انظر موسى: بيان المشتبه من معاني القرآن الكريم ص ٤٤.

(٢) انظر الميداني: قواعد التدبر الأمثل ص ٧٢.

(٣) انظر موسى: بيان المشتبه من معاني القرآن الكريم ص ٤٥.

(وينهاكم عن الفحشاء)^(١).

وقال تعالى: ﴿إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [آل عمران: ١٧٥] وهذا النص فيه حذف أيضاً، والتقدير: يخوفكم أولياءه، وهي قراءة ابن عباس وابن مسعود، وأولياؤه الذين يخوف الشيطان الناس منهم هم الطغاة، فلا تجبنوا عن مدافعتهم، بل قاوموهم لإقامة العدل كما أمرت^(٢).

وقال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ إِلَّا إِذَا تَمَنَّى أَلْقَى الشَّيْطَانُ فِي أُمْنِيَّتِهِ فَيَنْسَخُ اللَّهُ مَا يُلْقِي الشَّيْطَانُ ثُمَّ يُحْكِمُ اللَّهُ ءَايَتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾ [الحج: ٥٢] ففي هذا النص عدة محذوفات، والتقدير: وما أرسلنا من قبلك من رسول ولا نبي إلا إذا تمنى (الخير للناس وانتشار الحق بينهم وسرعة استجابة الناس له) ألقى الشيطان (العراquil والعقبات والصعوبات) في (وجه تحقيق) أمنيته^(٣).

وقال تعالى: ﴿وَمَا مِنَّا إِلَّا لَهُ مَقَامٌ مَعْلُومٌ ۚ وَإِنَّا لَنَحْنُ الصَّافُونَ ۚ وَإِنَّا لَنَحْنُ الْمُسِيحُونَ ۚ﴾ [الصافات: ١٦٤-١٦٦] وهذا النص فيه حذف أيضاً، والتقدير: وما منا (أحد أو ملك) إلا له مقام معلوم^(٤).

وقال تعالى: ﴿وَأَنَّا مِنَ الصَّالِحِينَ وَمِنَّا دُونَ ذَلِكَ كُنَّا طَرَائِقَ قِدْدًا﴾ [الجن: ١١] فهذا النص يتحدث عن الجن وأحوالهم، وفيه حذف، والتقدير: وأنا منا (القوم) الصالحون ومنا (قوم) دون ذلك^(٥).

(١) انظر الميداني: قواعد التدبر الأمثل ص ٧٤-٧٥.

(٢) انظر أبو السعود: إرشاد العقل السليم ١١٥/٢، وموسى: بيان المشبهة من معاني القرآن الكريم ص ٦٨.

(٣) انظر الحمصي: قيس من الإعجاز ص ٢٣-٢٤.

(٤) انظر ابن الجوزي: زاد المسير ٩٢/٧، والشوكاني: فتح القدير ٤١٥/٤.

(٥) انظر ابن جني: الخصائص ٣٧٠/٢، وابن الأثير: المثل السائر ٣١٤/٢، والتنوخي: الأقصى القريب ص ٦٢.

قضايا البرزخ والقيامة:

وتتحدث عن الأمور التي تتعلق بالحياة البرزخية / كمسألة الموت، وأحوال القبر، والحياة الآخروية: كعلامات القيامة، والبعث، والموقف، والحساب، والجزاء، وهذه بعض النصوص على ذلك:

قال تعالى: ﴿وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ﴾ [آل عمران: ١٣٣] فهذا النص فيه حذف والتقدير: وجنة عرضها (كعرض) السماوات والأرض، ويؤيد هذا ظهور المحذوف في قوله تعالى: ﴿سَابِقُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أُعِدَّتْ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ﴾ [الحديد: ٢١] ويؤيده أيضاً ما روي عن ابن عباس والحسن البصري: أن المراد: عرضها كعرض السماوات السبع والأرضين السبع، إذا ضم بعضهن إلى بعض مبسوطات^(١).

وقال تعالى: ﴿يَوْمَ تَبْدُلُ الْأَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ وَالسَّمَوَاتُ وَبَرَزُوا لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ﴾ [إبراهيم: ٤٨] وهذا النص الذي يصور ذاك الحدث الكوني الهائل الذي ترتد لهوله القلوب وتتجلى فيه عظمة الإله الواحد القهار، فيه حذف أيضاً، والتقدير: يوم تبدل الأرض غير الأرض، (وتبدل) السماوات غير السماوات^(٢).

وقال تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا فُيِّتَتْ يَأْجُوجُ وَمَاجُوجُ وَهُمْ مِّن كُلِّ حَدَبٍ يَنْسِلُونَ﴾ [الأنبياء: ٩٦] وهذا النص فيه حذف أيضاً والتقدير: حتى إذا فتحت (سد) يأجوج ومأجوج^(٣). فظهور يأجوج ومأجوج - وهم أناس يفاجأ بهم العالم ينشرون في

(١) انظر الرضي: حقائق التأويل ٢٣٨-٢٣٩، والزركشي: البرهان ٣/ ١١٤، ٢١٦.

(٢) انظر انظر الزركشي: البرهان ٣/ ١٣٣، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ٥/ ٦٠، والشوكاني: فتح القدير ٣/ ١١٨.

(٣) انظر ابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٣٠، وابن الأثير: المثل السائر ٢/ ٣٠٩، والطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٨٧، والعلوي: الطراز ٢/ ١٠٥، والزركشي: البرهان ٣/ ١٤٧، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ٦/ ٨٥، والشوكاني: فتح القدير ٣/ ٤٢٦، والمرغي: علوم البلاغة ص ١٨٩، وعامر: فكرة النظم ص ١٩٢.

الأرض الدمار والفساد- علامة من العلامات الكبرى لاقترب الساعة.

وقال تعالى: ﴿وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ رَبَّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا فَارْجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا إِنَّا مُوقِنُونَ﴾ [السجدة: ١٢] وهذا النص فيه حذف أيضاً، والتقدير: (يقولون) ربنا أبصرنا وسمعنا^(١). إنه مشهد من مشاهد يوم القيامة، يصور فيه النص مشهد المجرمين يوم الحساب وقد ظهرت عليهم علائم الذل والعار والشعور بالندم ولكن لات ساعة مندم.

وقال تعالى: ﴿وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ﴾ [يس: ٥١-٥٢] وهذا النص الذي يحكي تساؤل أهل الكفر يوم القيامة بعد خروجهم من قبورهم مسرعين للحساب فيه حذف أيضاً، والتقدير: يقول لهم ربهم: أو تقول لهم الملائكة: أو يقول لهم المؤمنون، أو يقول الكافرون في أنفسهم أو بعضهم: هذا ما وعد الرحمن^(٢). ولعل التقدير الثاني هو الأرجح لأن شدة الموقف تلجم الأفواه عن النطق والبيان، ومنطق الحال يوحي إليهم بالجواب.

وقال تعالى: ﴿أَفَمَنْ يَتَّقِي بِوَجْهِهِ سُوءَ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَقِيلَ لِلظَّالِمِينَ ذُوقُوا مَا كُنتُمْ تَكْسِبُونَ﴾ [الزمر: ٢٤] وهذا النص فيه حذف أيضاً، والتقدير: أفمن يتقي بوجهه سوء العذاب يوم القيامة (كمن هو آمن لا يعتريه مكروه، أو كمن يأتي آمناً)^(٣) إنه مشهد يعرض صورة الكافر وهو يتقلب في النار وقد غلّت يداه بالحديد والسلاسل، وفي مقابلها صورة المؤمن وهو يتنعم في الجنة، بكل أنواع النعيم، إنه مشهد العذاب والنعيم وشتان بين هذا وذاك.

(١) انظر ابن قتيبة: تأويل مشكل القرآن ص ٢١٦.

(٢) انظر أبو السعود: إرشاد العقل السليم ١٧٢/٧، والشوكاني: فتح القدير ٣٧٤/٤، والحمصي:

قيس من الإعجاز ص ٢٧.

(٣) انظر أبو السعود: إرشاد العقل السليم ٢٥٢/٧، والشوكاني: فتح القدير ٤٥٩/٤، وموسى: بيان

المشبهة من معاني القرآن الكريم ص ٥٩.

وقال تعالى: ﴿وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا حَتَّى إِذَا جَاءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ﴾ [الزمر: ٧٣] وهذا النص فيه حذف أيضاً، والتقدير: حتى إذا جاءها وفتحت أبوابها وقال لهم خزنتها سلام عليكم طبتم فادخلوها خالدين (حصلوا على النعيم المقيم الذي لا انقطاع له ولا تكدير فيه)^(١) مشهد مؤنس يحمل في طياته البشرى للمؤمنين بما ينتظرهم من الجزاء الحسن والنعيم الخالد، الذي تهفو إليه قلوب المؤمنين، ويكون لهم زاداً يدفعهم إلى قطع الطريق بكل ما فيه من مشاق وعقبات وإلى متابعة السير إلى الله حتى يحين الأجل المحتوم.

وقال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ لِيَجْزِيَ الَّذِينَ أَسْتَوُوا بِمَا عَمِلُوا وَيَجْزِيَ الَّذِينَ أَحْسَنُوا بِالْحُسْنَى﴾ [النجم: ٣١] وهذا النص فيه حذف أيضاً، والتقدير: ولله ما في السماوات وما في الأرض (يعلم ضلال من ضل واهتداء من اهتدى ويحفظهما أو خلق ما فيهما أو يضل من يشاء ويهدي من يشاء، أو خلقهم ويعيد خلقهم) ليجزي^(٢)... فالنص يبين أن الحياة لم تخلق عبثاً، وإنما خلقت لغاية وحكمة، لذلك على الإنسان أن يدرك الغاية من وجوده الإنساني في هذه الحياة وأن يسير نحو تحقيق هذه الغاية بكل ما يملك من قوى وطاقات وإمكانات، لكي يفوز في نهاية المطاف بالخلود في النعيم المقيم.

ومن تأمل ما ذكرناه في هذا الفصل نصل إلى النتائج التالية:

١- إن الجهل بالعناصر المحذوفة أو المطوية في النصوص القرآنية المتحدثة في مجال العقيدة والتوحيد، يؤدي إلى فهم هذه النصوص فهماً خاطئاً يخرج عن حقيقة المراد منها، أو فهماً يعتريه الانحراف والنقص والقصور بحيث تغيب بعض المعاني المرادة منها.

(١) انظر الخطابي: بيان إعجاز القرآن (في) ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ص ٥٢.

(٢) انظر أبو السعود: إرشاد العقل السليم ١٦١/٨، والشوكاني: فتح القدير ١١٢/٥، وموسى: بيان المشتبه من معاني القرآن الكريم ص ٧٤.

٢- إن المعرفة بهذه العناصر من النصوص المتحدثة بهذا المجال، تؤدي إلى فهم هذه النصوص فهماً صحيحاً مطابقاً للواقع والحقيقة.

٣- إن احتمال النصوص المجيء على الأصل من غير حذف، أو المجيء على خلاف الأصل بأن تجيء على أسلوب الحذف، من الأسباب البارزة التي يكون من جرائها وقوع خلاف بين المفسرين وغيرهم في فهم العديد من النصوص، وهذا الخلاف يدعو الباحث للوصول إلى الحق فيما اختلفوا فيه، ليصل إلى الحقيقة التي هي غاية كل دارس منصف.

الفصل الثالث

أثر أسلوب الحذف في المعاني التشريعية

بحثنا في الفصل السابق مشكلة أثر أسلوب الحذف في المعاني العقدية، والآن نريد أن نبحث في هذا الفصل مشكلة أثر أسلوب الحذف في المعاني التشريعية بياناً أو اختلافاً، فهل لمعرفة المحذوف من أثر في فهم النصوص التشريعية؟ وهل لهذا الأسلوب من أثر في اختلاف المفسرين لتلك النصوص؟ هذا ما سنجيب عليه في هذا الفصل.

والهدف من هذا الفصل بيان أثر إدراك المحذوف في فهم النصوص القرآنية التي نتحدث عن قضايا التشريع، وبيان أن هذا الأسلوب من الأسباب البارزة التي يكون من جرّائها اختلاف المفسرين في فهم عدد من النصوص القرآنية التشريعية.

والمنهج الذي سأسلكه للوصول إلى هذا الهدف، هو جمع عدد من النصوص القرآنية التي نتحدث في مجال التشريع والفقه والتي فيها حذف لبعض عناصرها، ثم توزيع هذه النصوص وتقسيمها وفق موضوعات الشريعة الرئيسة وهي: أحكام العبادات، والأسرة، والجنايات، والسياسة، ثم التعقيب على هذه النصوص بالشرح والتحليل. أحكام العبادات:

إن من أهم القضايا التشريعية التي بينها القرآن الكريم، قضايا العبادات فقد تحدث عن أحكام الصلاة والصوم، والزكاة، والحج، والنذر، واليمين، وما إلى ذلك مما يدخل في دائرة العبادات، تلك الدائرة التي تُنظم علاقة الإنسان بربه، وتقوي صلته به. وأعرض الآن نماذج من النصوص القرآنية التشريعية، لنرى من خلالها كيف إن إدراك المحاذيف في النصوص له أثر واضح في بيان المعنى المراد وكيف أن احتمال النصوص للحذف أو عدمه، أو احتمالها لعدة تقديرات له أثر في اختلاف المفسرين وغيرهم في فهمها.

قال تعالى في شأن قضية الصلاة: ﴿حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا

لِلَّهِ قَلْبَيْنِ ﴿٢٣٨﴾ فَإِنْ خِفْتُمْ فَرِجَالًا أَوْ رُكْبَانًا فَإِذَا أَمِنْتُمْ فَأَذْكُرُوا اللَّهَ كَمَا عَلَّمَكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ ﴿٢٣٩﴾ [البقرة: ٢٣٨-٢٣٩] فهذا النص فيه حذف، والتقدير: فإن خفتم (من عدو أو نحوه) فرجالاً أو ركباناً^(١). إنه بيان لأهمية الصلاة، ولكيفية أدائها في حالة الرخاء والشدة، لكي يحرص المؤمن على أدائها في جميع الأحوال.

وقال أيضاً: ﴿أَمَّنْ هُوَ قَلْبُ عَائِاتِ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُو رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ [الزمر: ٩] وهذا النص فيه حذف أيضاً، والتقدير: أمَّن هو قانت آناء الليل ساجداً وقائماً يحذر الآخرة ويرجو رحمة ربه (كمن ليس كذلك فهو لا يقنت، ولا يحذر الآخرة ولا يرجو رحمة ربه؟)^(٢). والجواب بالطبع يتضمن نفي التساوي بينهما لاختلاف المسلك والنهج.

وقال تعالى في شأن قضية الصوم: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة: ١٨٣] فهذا النص فيه حذف، والتقدير: يا أيها الذين آمنوا كتب (الله) عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم^(٣) لعلكم تتقون (المعاصي أو ما حرم عليكم فعله) لأن الصوم يكسر الشهوة ويضعف دواعي المعاصي^(٤).

ويؤيد ذلك ما روي عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «الصيام جُنةٌ فلا يَزُفُّ ولا يَجْهَلُ وإن امرؤٌ قَاتَلَهُ أو شَاتَمَهُ فليقلُ إني صائمٌ...»^(٥) وما روي عن عبد الله رضي الله عنه قال: قال رسول الله بصيغة

(١) انظر أبو السعود: إرشاد العقل السليم ٢٣٦/١، والسعدي: القواعد الحسان ص ٥٠.

(٢) انظر أبو السعود: إرشاد العقل السليم ٢٤٥/٤، والشوكاني: فتح القدير ٤٥٣-٤٥٢/٤، والميداني: قواعد التدبر الأمثل ص ٧٩.

(٣) انظر حسن: النحو الوافي ٧٠/٢.

(٤) انظر الزمخشري: الكشاف ٣٣٤/١، وابن العربي: أحكام القرآن ٧٥/١، والسيوطي: تفسير الجلالين (في) الجمل: الفتوحات الإلهية ١٤٥/١، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ١٩٨/١، والشوكاني: فتح القدير ١٨٠/١، والسعدي: القواعد الحسان ص ٤٧.

(٥) أي: وقاية وستر من الوقوع في المعاصي التي تكون سبباً في دخول النار.

المبالغة: «مَنْ اسْتَطَاعَ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ فَإِنَّهُ أَغَضُّ لِلْبَصَرِ وَأَحْصَنُ لِلْفَرْجِ وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ فَإِنَّهُ لَهُ وَجَاءٌ»^(١) ومعنى وجاء: أي قاطع للشهوة.

وقال أيضاً: ﴿أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾ [البقرة: ١٨٤] وهذا النص قد اختلف العلماء في فهمه إلى مذهبين:

المذهب الأول: أن هذا النص قد جاء على خلاف الأصل وفيه حذف أو إضمار، والتقدير فمن كان منكم مريضاً أو على سفر (فأفطر) فعدة من أيام أخر. وعلى هذا فالمرضى والمسافر يجوز لهما الصوم. وإذا صاماً فلا قضاء عليهما. وهذا هو مذهب الجمهور.

ودليلهم على ذلك أنه قد ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم جواز الصوم في السفر قولاً وفعلًا ومن ذلك ما روي عن عائشة أن حمزة بن عمرو الأسلمي قال للنبي صلى الله عليه وسلم: أأصوم في السفر؟. وكان كثير الصيام فقال: (إن شئت فصم، وإن شئت فأفطر)^(٢).

والمذهب الثاني: أن هذا النص قد جاء على الأصل، وليس فيه حذف وعلى هذا فالمرضى والمسافر لا يجوز لهما الصوم، ويجب عليهما القضاء. وهذا هو مذهب أبي هريرة رضي الله عنه (-٥٩هـ) وداود الظاهري (-٢٧٠هـ)، وابن حزم (-٤٥٦هـ) ودليلهم على ذلك هو الأخذ بظاهر النص^(٣).

(١) البخاري: صحيح البخاري، كتاب الصوم، باب فضل الصوم رقم ١٧٩٥، ٦٧٠/٢، واللفظ له، ومسلم: صحيح مسلم، كتاب الصوم، باب الصوم لمن خاف على نفسه العزوبة رقم ١٨٠٦، ٦٧٣/٢ ورقم ٤٧٧٩، ١٩٥٠/٥، واللفظ له ومسلم: صحيح مسلم كتاب النكاح باب استحباب النكاح لمن تأقت نفسه إليه ووجد مؤنة واشتغال من عجز عن المؤن بالصوم رقم ١٤٠٠، ١٠١٨/٢.

(٢) البخاري: صحيح البخاري، كتاب الصوم، باب الصوم في السفر والإفطار رقم ١٨٤١، ٦٨٦/٢ واللفظ له ومسلم: صحيح مسلم، كتاب الصيام باب التخيير في الصوم والفطر في السفر رقم ١١٢١، ٧٨٩/٢.

(٣) انظر الشافعي: أحكام القرآن ١/١٠٧، ١٠٨، ٩٠ والجصاص: أحكام القرآن ١/١٢٨، ١٧٤، ١٧٦، وابن حزم: المحلى ٦/٢٤٣-٢٥٩ والكنية الهراس: أحكام القرآن ١/١٠٦، وابن العربي: أحكام القرآن ١/٧٨، ٨٠، ٨١ والرازي: مفاتيح الغيب ٥/٨١، والعكبري: املاء ما من به الرحمن =

والراجح هو مذهب الجمهور لقوة استدلالهم والسنة بيان للقرآن.

وقال تعالى في شأن قضية الحج: ﴿وَاتِمُوا الْحَجَّ وَالْقَمَرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أُخْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ وَلَا تَحْلِقُوا رُءُوسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ بِهِ أَذًى مِنْ رَأْسِهِ فَفِدْيَةٌ مِنْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسْكَ﴾ [البقرة: ١٩٦] فهذا النص فيه حذف في موضعين، والتقدير: فإن أخصرتم (فتحللتم) فما استيسر من الهدي، أي فعلى كل واحد ما استيسر من الهدي . . . ومن كان منكم مريضاً أو به أذى من رأسه (فحلق أو قصر) ففدية من صيام أو صدقة أو نسك، أي فعليه فدية من صيام أو صدقة أو نسك^(١) ولقد قدرت كلمة (قصر) لتشمل الصور الممكنة لهذه الكفارات.

وقال أيضاً: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَبِئْسَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ مِمَّا نُحِلُّ لَكُمْ فِي حَرْمِ اللَّهِ إِنَّكُمْ تَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَأُولَٰئِكَ جَزَاءُ الْيَدِ الْأَيْمَنِ وَالْيَدِ الْيُسْطَىٰ إِنَّكُمْ كُنْتُمْ عَٰثِرِينَ حُرْمَ اللَّهِ وَلَقَدْ كُذِّبَتْ عَنْكُمْ آلَةُ الْيَمَنِ الْأُولَىٰ وَأُولَٰئِكَ الْأُولَىٰ﴾ [المائدة: ٩٤] وهذا النص فيه حذف والتقدير: ليلونكم الله بشيء من الصيد (وأنتم حرم) تناله أيديكم ورماحكم^(٢). والمعنى أن الحج مجال من مجالات الترية، يعين المؤمن على تربية الإرادة القوية وضبط النفس في البعد عما هو محبب إليها.

وقال أيضاً: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ وَمَنْ قَتَلَهُ مِنْكُمْ مُتَعَمِّدًا فَجَزَاءٌ مِثْلُ مَا

١/ ٨٠، وابن الأثير: المثل السائر ٢/ ٣١٨، وعز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٥، ١٨ والقرطبي: الجامع لأحكام القرآن ٢/ ٢٨١، والطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٨٠، وأبو حيان: البحر المحيط ٢/ ٣٣، والزرکشي: البرهان ٣/ ١٥٨، والسيوطي: التحرير ص ٢٠٤، والسيوطي: الإكليل ص ٣٨، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ١/ ١٩٩، والألوسي: روح المعاني ٢/ ٥٨، والسايس: تفسير آيات الأحكام ٢/ ٢٠٤، والقطان: مباحث في علوم القرآن ص ٢٥٢، والخز: أثر الاختلاف في القواعد الأصولية ص ١٤٠، والصابوني: تفسير آيات الأحكام ١/ ٢٠٥-٢٠٧، والتركلي: أصول مذهب الإمام أحمد ص ١٢٦، ومطلوب: أساليب بلاغية ص ٢١٨، ومطلوب: علم المعاني (في) البلاغة والتطبيق ص ١٩١.

(١) انظر الجصاص: أحكام القرآن ١/ ١٢٨، وابن جني: الخصائص ٢/ ٣٦١، والثعالبي: فقه اللغة وسر العربية ص ٣٤١، وابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٣٣، وابن الأثير: المثل السائر ٢/ ٣١٧، وعز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٥، ١٨ والطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٩٠، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٢٠، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ١/ ٢٠٥، والشوكاني: فتح القدير ١/ ١٩٤، والسعدي: القواعد الحسان ص ٥٠.

(٢) انظر الميداني: قواعد التدبر الأمثل ص ٧٧.

قَتَلَ مِنَ النَّعَمِ ﴿[المائدة: ٩٥] وهذا النص فيه أيضاً حذف والتقدير: و(كفارته أو عليه) جزاء مثل ما قتل من النعم^(١) إنه بيان لبعض الأمور التي نهى الله عن فعلها أثناء الإحرام، وما يترتب على فعلها من العقوبة والجزاء كفارة لتلك المخالفة.

وقال تعالى في شأن قضية اليمين: ﴿لَا يُؤْخَذُكُمْ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤْخَذُكُمْ بِمَا عَقَّدْتُمُ الْأَيْمَانَ فَكَفَّرتُكُمْ إِطْعَامَ عَشْرَةِ مَسْكِينٍ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَلِكَ كَفَّرتُ أَيْمَانَكُمْ إِذَا حَلَفْتُمْ وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ ءَايَتِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [المائدة: ٨٩] فهذا النص فيه حذف والتقدير: (فإذا حشتم فيما عقدتم الأيمان) فكفارته إطعام عَشْرَةِ مَسْكِينٍ من أوسط ما تطعمون أهليكم، أو كسوتهم، أو تحرير رقبة^(٢) فمن لم يجد (شيئاً من الأمور المذكورة) فصيام ثلاثة أيام. فالحالف الذي يحنث في يمينه لعدم قيامه بما حلف عليه، جعل الله له تَحِلَّةً ذلك بالكفارة، فإن كان من الأغنياء فعليه أن يُكْفِّرَ عن يمينه بالإطعام أو الكسوة أو العتق، وإن كان من الفقراء فعليه أن يُكْفِّرَ عن يمينه بالصيام وفي ذلك تربية للغني وتهذيب للفقير^(٣).

أحكام الأسرة:

ويدرس هذا الحقل القضايا التي تتعلق بالزواج والطلاق، وما يتعلق بهما من المهر والنفقة والرضاعة والحضانة والنسب والعدة والوصية والإرث وما إلى ذلك مما يدخل في دائرة الأحوال الشخصية بالمصطلح الحديث. والآن أعرض بعض النصوص في ذلك.

وقال تعالى في شأن قضية النكاح: ﴿وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَّ وَمَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ فِي يَتِمَّى النِّسَاءِ الَّتِي لَا تُوْتُونَهُنَّ مَا كُتِبَ لَهُنَّ وَرَغِبُونَ أَنْ

(١) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٦، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ٧٩/٣، والشوكاني: فتح القدير ٧٧/٢.

(٢) انظر الدرریش: إعراب القرآن الكريم ١٠/٧.

(٣) انظر أبو السعود: إرشاد العقل السليم ٧٥/٣، والشوكاني: فتح القدير ٧٢/٢، والحمصي: قيس من الإعجاز ص ٢٥-٢٦.

تَنكِحُوهُنَّ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الْوِلْدَانِ وَأَنْ تَقُومُوا لِلْيَتَامَى بِالْقِسْطِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِهِ عَلِيمًا ﴿[النساء: ١٢٧]﴾ فهذا النص فيه حذف وقد اختلف العلماء في تقدير المحذوف على قولين :

الأول: أن التقدير: وترغبون (في) أن تنكحوهن لجمالهن، وهو قول عائشة، وعبيدة.

والثاني: أن التقدير: وترغبون (عن) أن تنكحوهن لعدم جمالهن، وهو قول الحسن^(١). فالاختلاف في التقدير قد يؤدي إلى معان متضادة في فهم النص.

وقال أيضاً: ﴿أَلْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الْطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسْفَحِينَ وَلَا مُتَّخِذِي أَخْدَانٍ وَمَنْ يَكْفُرْ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَسِرِينَ﴾ [المائدة: ٥] وهذا النص فيه حذف أيضاً، والتقدير: والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم (حل لكم كذلك)^(٢). إنها صفحة من صفحات السماحة الإسلامية، في التعامل مع أهل الكتاب الذين يعيشون في ظل المجتمع الإسلامي، أو الذين تربطهم به روابط العهد والذمة.

وقال أيضاً: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۝١ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ۝٢ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ۝٣ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ۝٤ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ۝٥ إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ۝٦ فَمَنْ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ۝٧﴾ [المؤمنون: ١-٧] فهذا النص يحتمل أن يكون قد جاء على الأصل وليس فيه حذف، ويحتمل أن يكون فيه حذف والتقدير: فمن ابتغى (منكحاً)

(١) انظر الجصاص: أحكام القرآن ٢/ ٢٨٢، والماوردي: النكت والعيون ١/ ٤٢٦، وابن الجوزي: زاد المسير ٢/ ٢١٦، والشوكاني: فتح القدير ١/ ٥٢٠، والسايس: تفسير آيات الأحكام ٢/ ١٤٤ والشنقيطي: أضواء البيان ١/ ٤٨٣-٤٨٦.

(٢) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٥ وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٢٤، والزرکشي: البرهان ٣/ ١٤١، والسيوطي: معجم الهوامع ٢/ ٣٨، وعامر: فكرة النظم ص ١٩١.

وراء ذلك فأولئك هم العادون^(١).

وقال تعالى في شأن قضية المباشرة: ﴿وَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَىٰ فَأَعْتَزِلُوا
النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهَرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ
يُحِبُّ الْمُتَوَّيِينَ وَيُحِبُّ الْمُطَهَّرِينَ﴾ [البقرة: ٢٢٢] لقد اختلف العلماء في فهم هذا النص
بناءً على أسلوب الحذف إلى مذهبين:

المذهب الأول: أن النص قد جاء على خلاف الأصل وفيه حذف، والتقدير: ولا
تقربوهن حتى يطهرن (ويطهرن) فإذا (طهرن و) تطهرن فأتوهن من حيث أمركم الله.
وبناء على هذا الفهم فإنه لا يجوز وطء الحائض إلا بعد الطهر من الدم، والتطهر بالماء
معاً. وهذا هو مذهب الجمهور من العلماء كالزهري (-١٢٤هـ) والليث (-١٧٥هـ)
وربيعة (-١٣٠هـ) ومالك (-١٧٩هـ) والشافعي (-٢٠٤هـ) وإسحاق (-٢٣٨هـ) وأبي
ثور (-٢٤٠هـ) وأحمد (-٢٤١هـ) والطبري (-٣١٠هـ) وابن العربي (-٥٤٣هـ)
والشوكاني (-١٢٥٠هـ).

ودليلهم على ذلك:

١- الآية التي نتحدث عنها فالله عز وجل علق في هذه الآية الحكم على شرطين:
الأول: انقطاع الدم وهو قوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ يَطْهَرْنَ﴾، أي ينقطع عنهن الدم
والثاني: الاغتسال بالماء، وهو قوله تعالى: ﴿فَإِذَا تَطَهَّرْنَ﴾ أي اغتسلن فصار
المجموع هو الغاية.

٢- قراءة التثقيل، وهي ﴿حتى يطهرن﴾، فيها مزيد بيان زيادة أحكام.
والمذهب الثاني: أن هذا النص قد جاء على الأصل، وليس فيه حذف وعلى هذا
فإنه يجوز وطء الحائض بعد الطهر وقبل الغسل. وهذا هو مذهب أبي حنيفة مع
تفصيل فيه، ومن تابعه من أصحاب المذهب.

(١) انظر الشوكاني: فتح القدير ٣/ ٤٧٤، وموسى: بيان المشتبه من معاني القرآن ص ٦٩.

ودليلهم على ذلك:

١- حمل قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهَرْنَ﴾ على انقطاع دم الحيض، وقوله ﴿فَإِذَا تَطَهَّرْنَ﴾ على نفس المعنى السابق، بناء على أن المشدد قد استعمل بمعنى المخفف.

وقد ناقش الجمهور ذلك، وبينوا أن حمل (التطهر) على انقطاع دم الحيض فيه ضعف ويدل على ذلك استعمال اللغة، وما ذكر بعد ذلك في النص ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾^(١) والتحقيق أن الراجح هو مذهب الجمهور لظهور أدلتهم وقوة استدلالهم.

وقال تعالى في شأن قضية الوصية: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا شَهَدَةُ بَيْنِكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ حِينَ الْوَصِيَّةِ اثْنَانِ ذَوَا عَدْلٍ مِّنكُمْ أَوْ آخَرَانِ مِّنْ غَيْرِكُمْ إِنْ أَنْتُمْ ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَأَصَبْتَكُمْ مُصِيبَةُ الْمَوْتِ تَحْسَبُوهُمَا مِنْ بَعْدِ الصَّلَاةِ فَيُقْسِمَانِ بِاللَّهِ إِنْ أَرَبْتُمْ لَا دَشْرِي بِهِ ثُمَّ نَا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَلَا تَكُنْتُمْ شَهَدَةً لِلَّهِ إِنَّا إِذَا لَمِنَ الْأَثِمِينَ﴾ [المائدة: ١٠٦] فهذا النص فيه حذف، والتقدير: ولو كان (المقسم له أو المشهود له) ذا قرى^(٢) والمعنى: أن من أحس بدنو أجله، وأراد أن يوصي، فعليه إن كان في الحضر أن يستحضر شاهدين عدلين من المسلمين، ويسلمهما ما يريد أن يسلمه لأهله غير الحاضرين، وعليه إن كان في السفر أن يستحضر شاهدين مسلمين، فإن لم يجد شاهدين غير مسلمين، وإذا ارتاب أهل الميت في صدق ما يبلغه الشاهدان، فإنهما يوقفان بعد الصلاة ويحلفان

(١) انظر الطبري: جامع البيان ٣٨٧/٤، والكنيا الهراس: أحكام القرآن ١٩٨/١-٢٠٤، وابن العربي: أحكام القرآن ١٦٤-١٧١، الأنباري: البيان في غريب إعراب القرآن ١٠٤-١٥٥، والزركشي: البرهان ١٢٩/٣، والسيوطي: الإتقان ٨٠/٢، والسيوطي: معترك الأقران ٣٢٢/١، والشوكاني: فتح القدير ٢٢٦/١، والسعدي: تيسير الكريم الرحمن ١٣٣/١، والسايس: تفسير آيات الأحكام ١٢٩/١-١٣٠، وموسى: بيان المشتبه من معاني القرآن ص ٤٤.

(٢) انظر أبو السعود: إرشاد العقل السليم ٩٠/٣ والشوكاني: فتح القدير ٨٧/٢ وموسى: بيان المشتبه من معاني القرآن ص ٦٤.

بالله: أنهما لا يتوخيان بالحلف مصلحةً لهما ولا لأحدٍ آخر، ولو كان قريباً لهما وإلا كانا من الآثمين. وبذلك تنفذ شهادتهما.

وقال تعالى في شأن قضية الميراث: ﴿يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَلَةِ إِنْ أَمْرُؤَا هَٰلِكَ لَيْسَ لَهُ وَلَدٌ وَلَهُ أُخْتٌ فَلَهَا نِصْفُ مَا تَرَكَ﴾ [النساء: ١٧٦] فهذا النص فهي حذف والتقدير: إن امرؤ هلك ليس له ولد (ولا والد) بدليل أنه أوجب للأخت النصف وإنما يكون ذلك مع فقد الأب لأن الأب يسقطها^(١).

وقال تعالى في شأن قضية الطلاق: ﴿وَإِنْ عَزَمُوا الطَّلَاقَ فَإِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [البقرة: ٢٢٧] فجواب الشرط في هذا النص محذوف، والتقدير: وإن عزموا الطلاق (فلا يؤذوهن بقولٍ ولا فعل) فإن الله سميع عليم. والمعنى: أنه لما كانت العادة أن الزوج إذا طلق أذى المطلقة بقوله وفعله هُدد بأن الله يسمع قوله ويعلم فعله زجراً له^(٢). والإسلام عندما شرع الطلاق لم يشرعه من أجل الانتقام من الزوجة، وإنما شرعه على أنه ضرورة لا بد منها من أجل دفع الضرر عن الزوج والأولاد فإذا تبين للزوج أن بقاء الزوجة في بيته ضرر له ولأولاده، جاز له استعمال هذا الحق.

وقال تعالى في شأن قضية الظهار: ﴿وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَّا ذَلِكُمْ تُوعَظُونَ بِهِ، وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ [١] فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَّا فَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فإِطْعَامُ سِتِينَ مَسْكِينًا ذَلِكَ لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [المجادلة: ٣-٤] فهذا النص فيه حذف بعدة مواضع، والتقدير: ثم يعودون لما قالوا ف (كفارته أو على العائد، أو على كل واحد منهم) تحرير رقبة... فمن لم يجد (الرقبة) فصيام شهرين متتابعين... فمن لم يستطع (الصيام) فإطعام ستين مسكينا^(٣).

(١) انظر الزركشي: البرهان ١٢٢/٣، والسيوطي: الإتيان ٧٩/٢، والسيوطي: معترك الأقران ٣٢١/١، وموسى: بيان المشتبه من معاني القرآن ص ٤٧.

(٢) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٣.

(٣) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٦، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٢٩، وأبو السعود: =

وقال تعالى في شأن قضية العدة: ﴿وَالَّتِي يَسْنَ مِنَ الْمَجِصِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ ارْتَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ وَالَّتِي لَمْ يَحْضَنْ وَأُولَئِكَ الْأَخْمَالُ أَجْلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا﴾ [الطلاق: ٤] وهذا النص فيه حذف، والتقدير: واللائي لم يحضن (فعدتهن ثلاثة أشهر كذلك)^(١). ولعل الحكمة من مشروعية العدة للزوجة هو نقاء رحمها من أثر ماء زوجها الأول، لكيلا يجتمع في رحمها نطف أكثر من رجل في وقت هو أقل من مدة العدة التي شرعها الله سبحانه وتعالى، ويؤيد هذا الظن أن البغايا كثيراً ما يُصَبَّنَ بأمراض جنسية فتاة عقوبة إلهية في الدنيا نتيجة انحرافهن، ويذكر أن سبب ذلك يعود إلى اختلاط مياه رجال متعددين في وقت قصير ﴿وَكَذَلِكَ تَجْزِي مَنْ أَسْرَفَ وَلَمْ يُؤْمِنْ بِآيَاتِ رَبِّهِ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَشَدُّ وَأَبْقَى﴾ [طه: ١٢٧].

أحكام الجنائيات:

ويدرس هذا الجانب القضايا التي تحدث عن الجرائم كالزَّوْء، والقتل، والسرقة، والزنى، والقتل، وشرب الخمر، والإفساد في الأرض، وما يترتب على هذه الجرائم من عقوبات كالقتل، والقصاص، وقطع اليد، والجلد، وغير ذلك. وأعرض الآن بعض النصوص المتعلقة بذلك:

قال تعالى في شأن قضية القتل: ﴿وَمَا كَانَتْ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَقْتُلَ مُؤْمِنًا إِلَّا خَطَاً وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَاً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَدِيَّةٌ مُسْلَمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ إِلَّا أَنْ يَصَدَّقُوا فَإِنْ كَانَتْ مِنْ قَوْمٍ عَدُوٍّ لَكُمْ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَإِنْ كَانَتْ مِنْ قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ فَدِيَّةٌ مُسْلَمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ وَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ تَوْبَةً مِنَ اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا﴾ [النساء: ٩٢]

= إرشاد العقل السليم ٢١٦/٨-٢١٧، والشوكاني: فتح القدير ١٨٢/٥-١٨٣.

(١) انظر ابن العربي: أحكام القرآن ١٨٣٨/٤، وابن الأثير: المثل السائر ٣٢٦-٣٢٧ وعز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٥، والعلوي: الطراز ١١٩/٢، والزرکشي: البرهان ١٣٣/٣، ١٤٣، والهندي: نيل المرام ص ٥٣٩، والسايس: تفسير آيات الأحكام ١٦٥/٤، وبدوي: من بلاغة القرآن ص ١٢٠، وبكر: النحو الوصفي من خلال القرآن الكريم ١٠٢/٢.

فهذا النص فيه عدة محاذيف والتقدير: ومن قتل مؤمناً خطأ ف (كفارته أو فعلية) تحرير رقبة مؤمنة. . فإن كان من قوم عدو لكم وهو مؤمن ف (كفارته أو فعلية) تحرير رقبة مؤمنة. . . وإن كان من قوم بينكم وبينهم ميثاق ف (كفارته أو فعلية) دية مسلمة إلى أهله. . فمن لم يجد (الرقبة) فصيام شهرين متتابعين^(١).

وقال تعالى في شأن قضية السفينة: ﴿أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسْكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرْدَتْ أَنْ أَعْيِبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا﴾ [الكهف: ٧٩] وهذا النص فيه حذف أيضاً والتقدير: يأخذ كل سفينة (صالحة أو غير معيبة) غصباً. وقد قرى بزيادة (صالحة) وروي ذلك عن أبيّ وابن عباس. وهذا التقدير يتطلب المعنى إذ لو كان الملك يغتصب جميع السفن صالحة وفاسدا لما كان هناك من سبب يدعو صاحب موسى عليه السلام إلى خرق السفينة^(٢).

وقال تعالى في شأن قضية القذف: ﴿وَالَّذِينَ يَزْمُونَ زَوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ شُهَدَاءُ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ فَشَهَدُوا أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُمْ لَمِنَ الصَّادِقِينَ ﴿١﴾ وَالْخَامِسَةَ أَنَّ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَيْهِ إِنْ كَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ﴿٢﴾ وَيَذَرُوا عَنْهَا الْعَذَابَ أَنْ تَشْهَدَ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُمْ لَمِنَ الْكَاذِبِينَ ﴿٣﴾ وَالْخَامِسَةَ أَنَّ غَضَبَ اللَّهِ عَلَيْهَا إِنْ كَانَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿٤﴾ وَلَوْ لَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ حَكِيمٌ ﴿٥﴾﴾ [النور: ٦-١٠] فجواب لولا في هذا النص محذوف والتقدير: ولولا فضل الله عليكم ورحمته وأن الله تواب حكيم (لما أنزل إليكم هذا الحكم بطريق التلاعن وستر عليكم هذه الفاحشة بسببه أو لفضح الكاذبين من المتلاعنين أو لهلكتم، أو لكان ما كان مما لا يحيط به نطاق البيان البشري، أو لنال الكاذب منهما عذاب عظيم)^(٣) والنص «لم يبين ما الذي كان يكون لولا فضل الله ورحمته بمثل هذه

(١) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٦، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٢٩، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ٢/ ٢١٥-٢١٦، والشوكاني: فتح القدير ١/ ٤٩٨، والدرويش: إعراب القرآن الكريم ٢/ ٢٩٤-٢٩٥.

(٢) انظر ابن كثير: تفسير القرآن العظيم ٣/ ٩٨، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ٥/ ٢٣٨، والشوكاني: فتح القدير ٣/ ٣٠٤، والأنطاكي: المحيط ٣/ ٣٠٠، والميداني: قواعد التدبر الأمثل ص ٧٨.

(٣) انظر ابن الأثير: المثل السائر ٢/ ٣٢٥، وعز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٤، والعلوي: الطراز =

التيسيرات، وبالتوبة بعد مقارفة الذنوب... لم يبينه ليركه مجملاً مرهوباً، يتقيه المتقون. والنص يوحى بأنه شر عظيم^(١). وذهب أحد الباحثين إلى أن الجواب محذوف تقديره: (لعذبكم ولعاقبكم على ما افترتكم من حديث الإفك)^(٢). ويبدو لي أن هذا التقدير: فيه نظر، لأن هذا النص لا يتحدث عن حادثة الإفك الشهيرة التي تناولت بيت النبوة، وإنما الذي تحدث عن هذه الحادثة الآيات التي تلت هذا النص الذي نحن بصددده وسأذكرها الآن لزيادة البيان.

وقال تعالى في شأن قضية الإفك: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ رءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿٢٠﴾ [النور: ١٩-٢٠] فجواب لولا في هذا النص محذوف أيضاً، والتقدير: ولولا فضل الله عليكم ورحمته وأن الله رؤوف رحيم (لعذبكم أو لعجل لكم العذاب، أو فعل بكم كذا وكذا، أو لعاجلكم بالعقوبة على الإفك المذكور في هذه السورة أو لعاجلكم بالعقوبة لإشاعتكم الإفك)^(٣).

أحكام السياسة:

وموضوع هذا الجانب الأمور التي تتعلق بقضايا الحكم وتسيير الأمور الداخلية، وقضايا العلاقات الدولية من الحرب والسلام، وما يتبعهما من غنائم وأسرى ومعاهدات وما إلى ذلك مما يدخل في دائرة الأحكام الدولية العامة. وهذه بعض النصوص على ذلك:

= ١١٣/٢، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٥٠، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ١٥٩/٦، والشوكاني: فتح القدير ١٠/٤.

(١) قطب: في ظلال القرآن ٢٤٩٣/٤.

(٢) انظر الميداني: قواعد التدبر الأمثل ص ٧١.

(٣) انظر ابن رشيقي: العمدة ٢/٢٧٨، وابن الأثير: المثل السائر ٢/٣٢٥، وعز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٤، والعلوي: الطراز ٢/١١٣، والسيوطي: الإتقان ٢/٨٣، والسيوطي: معترك الأقران ١/٣٣٢، والشوكاني: فتح القدير ٤/١٤، وموسى: بيان المشتبه من معاني القرآن ص ٥٥، ومطلوب: أساليب بلاغية ص ٢٢١، ومطلوب: علم المعاني (في) البلاغة والتطبيق ص ١٩٣، وأبو حمدة: فناسب الكتابة والتعبير ص ١٤٤.

قال تعالى: ﴿ قَدْ كَانَ لَكُمْ آيَةٌ فِي فِئَتَيْنِ الْتَقَتَا فِئَةٌ تُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأُخْرَى كَافِرَةٌ يَرَوْنَهُمْ مِثْلَيْهِمْ رَأَى الْعَيْنِ وَاللَّهُ يُؤَيِّدُ بَصَرَهُ مَنْ يَشَأْ إِنْ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةٌ لِّأُولِي الْأَبْصَارِ ﴾ [آل عمران: ١٣] فهذا النص فيه حذف في موضعين، والتقدير: فئة (مؤمنة) تقاتل في سبيل الله وأخرى كافرة (تقاتل في سبيل الطاغوت) ويؤيد ذلك قوله تعالى في موضع آخر ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا يَقْتُلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يَقْتُلُونَ فِي سَبِيلِ الْطَّاغُوتِ ﴾ [النساء: ٧٦] فهذه الآية بيان للنص السابق^(١).

وقال تعالى: ﴿ وَإِمَّا يَنْتَحِفَاتٍ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةٌ فَانْذِرْ إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَاءٍ إِنْ اللَّهُ لَا يُحِبُّ الْخَائِنِينَ ﴾ [الأنفال: ٥٨] وهذا النص فيه حذف أيضاً، والتقدير: فانذِرْ إليهم (عهدهم) على سواء. والمعنى: إذا توقعت غدرهم فيما عاهدوك عليه فلا ترتبط بعهدهم وأعلمهم بذلك حتى تكون أنت وهم في العلم بنقضه سواء كيلا تنتهم بالخيانة^(٢).

وقال تعالى: ﴿ كَيْفَ وَإِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ لَا يَرْقُبُوا فِيكُمْ إِلَّا وَلَا ذِمَّةٌ يُرْضُونَكُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ وَتَأْبَى قُلُوبُهُمْ وَأَكْثَرُهُمْ فَاسِقُونَ ﴾ [التوبة: ٨] وهذا النص فيه حذف أيضاً، والتقدير: كيف (يكون لهم عهد) وإن يظهروا عليكم لا يرقبوا فيكم إلا ولا ذمة. وهذا محذوف يفهم من الآية السابقة من نفس السورة^(٣).

وقال تعالى: ﴿ وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الَّذِينَ مِنْ حَرَجٍ ﴾ [الحج: ٧٨] وهذا النص فيه حذف والتقدير: وجاهدوا في (سبيل) الله^(٤). ومعلوم أن الجهاد في سبيل الله هو الطريق الأمثل لكي يعود للأمة المسلمة مجدها وكرامتها في الدنيا والآخرة.

(١) انظر موسى: بيان المشتبه من معاني القرآن ص ٤٤.

(٢) انظر أبو السعود: إرشاد العقل السليم ٣١/٤ والشوكاني: فتح القدير ٣٢٠/٢ وموسى: بيان المشتبه من معاني القرآن ص ٦٨.

(٣) انظر أبو السعود: إرشاد العقل السليم ٤٦/٤، وموسى: بيان المشتبه من معاني القرآن ص ٦٦.

(٤) انظر آل ناصر الدين: دقائق العربية ص ١٩٤، ولاشين: المعاني ص ٣٤٦.

وقال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرُ ۖ وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ ۖ أَنْ أَعْمَلَ سَبِيغَتٍ وَقَدِرَ فِي السَّرْدِ وَأَعْمَلُوا صَدِيقًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾ [سبا: ١٠-١١]
 وهذا النص فيه حذف أيضاً والتقدير: أن اعمل (دروعاً) سابغات^(١). فالإعداد للجهاد
 ثم الجهاد في سبيل الله هو طريق الأنبياء والرسل فما على المؤمنين إلا اتباع نهجهم
 والحدار الحذار من التنكب عن طريقهم.

وقال تعالى: ﴿هُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْهَدْيِ مَعْكُوفًا أَنْ يَبْلُغَ
 حِمْلُهُمْ وَلَوْلَا رِجَالٌ مُّؤْمِنُونَ وَنِسَاءٌ مُّؤْمِنَاتٌ لَّزَّ تَعْلَمُوهُمْ أَنْ تَطَّوَّهُمْ فَنُصِيبَكُمْ مِنْهُمْ مَعَرَّةٌ بِغَيْرِ عِلْمٍ
 لِّيُدْخِلَ اللَّهُ فِي رَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ لَوْ تَزَيَّلُوا لَعَذَبْنَا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ۝﴾
 [الفتح: ٢٥] فجواب لولا في هذا النص محذوف، والتقدير: (لما كف أيديكم عنهم
 ولكن كفها عنهم) ليدخل الله في رحمته من يشاء، أو (لأذن الله لكم بقتالهم أو لما
 كف أيديكم عنهم، ولكن لم يأذن لكم أو كف أيديكم) ليخل الله في رحمته من يشاء،
 أو (لأذن لكم في قتالهم عام الحديبية، وكذلك كف أيديكم عنهم) ليدخل الله في
 رحمته من يشاء^(٢).

وقال تعالى: ﴿لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَتْلٌ أُولَئِكَ أَعْظَمُ دَرَجَةً مِنَ الَّذِينَ
 أَنْفَقُوا مِنْ بَعْدُ وَقَتَلُوا ۖ وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَىٰ ۚ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝﴾ [الحديد: ١٠] وهذا
 النص فيه حذف أيضاً والتقدير: لا يستوي منكم من أنفق من قبل الفتح وقاتل (ومن
 أنفق من بعده وقاتل). بدليل قوله بعده: (أولئك أعظم درجة من الذين أنفقوا من بعد
 وقاتلوا). والمراد بالفتح هنا: فتح مكة واعتزاز الإسلام^(٣).

(١) انظر ابن هشام: مغني اللبيب ص ٨١٧، والزرکشي: البرهان ٣/ ١٥٥، والسيوطي: الإتقان ٢/ ٨١،
 والسيوطي: معترك الأقران ١/ ٣٢٥، وعروني: المنعاج الواضح ٢/ ١٥٣، وعامر: فكرة النظم ص ١٩٣.

(٢) انظر أبو السعود: إرشاد العقل السليم ٨/ ١١٢، والشوكاني: فتح القدير ٥/ ٥٤، وموسى: بيان
 المشتبه من معاني القرآن ص ٧٤.

(٣) انظر موسى: بيان المشتبه من معاني القرآن ص ٤٧.

وَمِنْ تَأْمُلٍ مَا ذَكَرْنَاهُ فِي هَذَا الْفَصْلِ نَصِلُ إِلَى النَّتَاجِ التَّالِيَةِ، الَّتِي ذَكَرْنَاهَا مِنْ قَبْلِ وَنَعِيدُهَا هُنَا تَأْكِيداً لَهَا:

- ١- إنَّ الْجَهْلَ بِالْعُنَاوَرِ الْمَحْذُوفَةِ فِي النُّصُوصِ الْقُرْآنِيَةِ التَّشْرِيعِيَةِ كَثِيراً مَا يُؤَدِّي إِلَى الْقُصُورِ فِي فَهْمِ هَذِهِ النُّصُوصِ وَالبعد بها عن المعنى المراد.
- ٢- إنَّ الْمَعْرِفَةَ بِالْعُنَاوَرِ الْمَحْذُوفَةِ فِي الْمَجَالِ التَّشْرِيعِيِّ تُؤَدِّي إِلَى فَهْمِ هَذِهِ النُّصُوصِ فَهْماً صَحِيحاً يَطَابِقُ الْمَعْنَى الْمُرَادَ مِنْهَا.
- ٣- إنَّ احْتِمَالَ النُّصُوصِ التَّشْرِيعِيَةِ الْقُرْآنِيَةِ لِلذِّكْرِ أَوْ الْحَذْفِ، أَوْ لِأَكْثَرِ مِنْ تَقْدِيرٍ، هُوَ مِنَ الْأَسْبَابِ الْبَارِزَةِ الَّتِي يَنْتُجُ عَنْهَا وَقُوعُ خِلَافٍ بَيْنَ الْمُفْسِّرِينَ وَغَيْرِهِمْ فِي فَهْمِ الْعَدِيدِ مِنْ هَذِهِ النُّصُوصِ.

الفصل الرابع

العلاقة بين أسلوب الحذف وإعجاز القرآن

إننا نريد أن نبحث في هذا الفصل مشكلة العلاقة بين أسلوب الحذف وإعجاز القرآن فما المراد بالإعجاز ؟ وما الدلائل عليه ؟ وما أنواعه ؟ وما مظاهره ؟ وهل الحذف مظهر من هذه المظاهر ؟ هذا ما ستحدث عنه في هذا الفصل .

والهدف من هذا الفصل هو الوصول إلى حقيقة الإعجاز القرآني لنذكر عن قرب كيف أن أسلوب الحذف هو مظهر من مظاهر الإعجاز القرآني .

والمنهج الذي سأسلكه للوصول إلى هذا الهدف هو التحدث عن تعريف الإعجاز لغة واصطلاحاً ثم التعرف على دلائل الإعجاز ثم على أنواع الإعجاز ومظاهره .

تعريف الإعجاز

الإعجاز في اللغة :

إن لفظ الإعجاز مشتق من مادة (ع ج ز) .

وهذا اللفظ على وزن (إفعال) وهو مصدر للفعل الرباعي (أعجز) .

وهذا اللفظ قد استعمل للدلالة على معانٍ متعددة، وهذه المعاني هي ما يلي :

١- المصادفة، أي مصادفة الشيء على صفة نحو: «أعجزته» أي وجدته عاجزاً، و«أعجزه» أي وجدته عاجزاً.

٢- الصيرورة، أي صيرورة الشيء ذا شيء، نحو: «أعجزته عن الفهم» أي جعلته غير قادر عليه و «أعجزه عن الفهم» أي جعله غير قادر عليه و«أعجزه» أي صيره عاجزاً، ومن هذا المعنى أخذ المعنى الاصطلاحي .

٣- الفوت نحو «أعجز الشيء» أي فاته ولم يقدر عليه، و«أعجزه الشيء» أي فاته ولم يدركه و«أعجز الشيء فلاناً» أي فاته ولم يدركه أو لم يقدر عليه يقال: أعجزه فلانٌ ويقال: أعجزني فلانٌ: أي فاتني، أو إذا عجزت عن طلبه وإدراكه، ومنه

قول الأعشى :

فذاك ولم يُعجز من الموت ربّه ولكن أتاها الموت لا يتأبّق^(١)

٤- السبق نحو: «أعجز فلان» أي سَبَقَ ولم يُدرك^(٢)

ومن المناسب أن أشير هنا قال تعالى: «إن القرآن الكريم لم يستعمل كلمة (الإعجاز) وإنما استعمل بعض مشتقات مادة (ع ج ز)» نحو: أعجزت، ونُعْجِرَ، ويعجزون، ومعجزين.

الإعجاز في الاصطلاح:

إنه من الصعب جداً أن نحدد أول من استعمل هذه الكلام بحسب المعنى الاصطلاحي ولا يبعد أن يكون أبو إسحاق إبراهيم النّظام أول من استعمل هذا المصطلح، وسأعرض الآن بعض التعاريف الاصطلاحية لهذه الكلام عند العلماء مرتبةً ترتيباً تاريخياً حتى نلاحظ مدى التطور في التعريف.

قال النّظام (-٢٣١هـ) في تعريفه: «إن القرآن كتابٌ صرف الله قدرات عباده وسلب همّهم وحبس ألسنتهم عن الإتيان بمثله»^(٣).

وقال الجرجاني (-٨١٦هـ) في تعريفه: «هو أن يؤدّي المعنى بطريقٍ هو أبلغ من جميع ما عداه من الطرق»^(٤) وقال في موضع آخر: «حد الإعجاز هو أن يرتقي الكلام في بلاغته إلى أن يخرج عن طوق البشر ويعجزهم عن معارضته»^(٥).

وقال أبو البقاء (-١٠٩٥هـ) في تعريفه: «أن يؤدي المعنى بطريق أبلغ من كل ما

(١) الأعشى: ديوان الأعشى ص ١١٧.

(٢) انظر مجمع اللغة العربية: المعجم الوسيط ٢/ ٥٩١، والمنجد الأبجدي ص ١٠٥، والجر: لاروس ص ١٢٠.

(٣) البوطي: من روائع القرآن ص ١٥٠.

(٤) الجرجاني: التعريفات ص ٣١.

(٥) المرجع نفسه ص ٨٣.

عداه من الطرق»^(١) وإعجاز القرآن عنده يعني: «ارتقاؤه في البلاغة إلى أن يخرج عن طوق البشر ويعجزهم عن معارضته»^(٢).

وقال النكري (ف ١١٧٣هـ) في تعريفه: «أن يؤدي المعنى بطريق هو أبلغ من جميع ما عداه من الطرق. فإعجاز كلام الله تعالى إنما هو بهذا الطريق وهو كونه في غاية البلاغة ونهاية الفصاحة على ما هو الرأي الصحيح، والمراد بكونه أبلغ من جميع ما عداه أنه أبلغ من كل ما هو غير كلام الله تعالى حتى لا يمكن للغير الإتيان بمثله لأن الله تعالى قادر على الإتيان بمثل القرآن مع كونه معجزاً»^(٣).

وقال الزرقاني (ف ١٣٦٢هـ) في تعريفه: «إعجاز القرآن مركب إضافي، معناه بحسب أصل اللغة، إثبات القرآن عجز الخلق عن الإتيان بما تحداهم به، فهو من إضافة المصدر لفاعله، والمفعول وما تعلق بالفعل محذوف للعلم به، والتقدير: إعجاز القرآن خلق الله عن الإتيان بما تحداهم به، ولكن التعجيز المذكور ليس مقصوداً لذاته، بل المقصود لازمه وهو إظهار أن هذا الكتاب حق، وأن الرسول الذي جاء به رسول صدق، وكذلك الشأن في كل معجزات الأنبياء ليس المقصود بها تعجيز الخلق لذات التعجيز ولكن لازمه وهو دلالتها على أنهم صادقون فيما يبلغون عن الله. فينتقل الناس من الشعور بعجزهم إزاء المعجزات، إلى شعورهم وإيمانهم بأنها صادرة عن الإله القادر، لحكمة عالية، وهي إرشادهم إلى تصديق من جاء بها ليسعدوا باتباعه في الدنيا والآخرة»^(٤).

وقال الحمصي (ف ١٣٧٤هـ) في تعريفه: «إنه أمر خارق للعادة، مقرون بالتحدي سالم عن المعارضة»^(٥) وعلى هذا فإن المراد بإعجاز القرآن «كونه أمراً خارقاً للعادة لم

(١) أبو البقاء: الكليات ١/ ٢٣٨، والدرويش: اللؤلؤ والمرجان ص ٢٨.

(٢) أبو البقاء: الكليات ١/ ٢٣٨.

(٣) نكري: دستور العلماء ١/ ١٣٩.

(٤) الزرقاني: مناهل العرفان ٢/ ٢٢٧.

(٥) الحمصي: فكرة إعجاز القرآن ص ٧.

يستطع أحد معارضته برغم تصدي الناس له»^(١).

وقال القطان (ف ١٣٧٨هـ) في تعريفه: «[هو] إظهار صدق النبي صلى الله عليه وسلم في دعوى الرسالة بإظهار عجز العرب عن معارضته في معجزته الخالدة - وهي القرآن - وعجز الأجيال بعدهم»^(٢).

وقال الصابوني (ف ١٣٩٠هـ) في تعريفه: «إعجاز القرآن معناه: إثبات عجز البشر - متفرقين ومجتمعين عن الإتيان بمثله»^(٣).

وقال الحكيم (ف ١٣٩٨هـ) في تعريفه: «إعجاز القرآن مركب إضافي، معناه بحسب أصل اللغة: إثبات القرآن عجز الخلق عن الإتيان بمثله، فهو من إضافة المصدر لفاعله، والمفعول وما بعده محذوف للعلم به. وليس الإثبات المذكور مقصوداً لذاته بل المقصود لازمه وهو إظهار أن هذا الكتاب حق من عند الله، وأن الذي جاء به رسول صدق أرسله الله سبحانه وتعالى. وكذلك الشأن في جميع معجزات الأنبياء ليس المراد منها إعجاز الخلق لذات الإعجاز، ولكن لازمه وهو دلالتها على أنهم صادقون فيما يبلغون عن الله تعالى فينتقل الناس من العلم بأنهم عاجزون عن الإتيان بمثلهما إلى العلم بأنها صادرة عن الله الذي لا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء، وإذا علموا أنها صادرة عن الله علموا أنها تأييد منه تعالى للآتي بها وتصديق منه لمن ظهرت على يديه فعند ذلك يؤمنون بأنه رسول الله فيسعدون باتباعه في الدنيا والآخرة»^(٤).

وقال الزرزور (ف ١٤٠١هـ) في تعريفه: «المعنى المراد بإعجاز القرآن، وهو أن القرآن يحمل في بيانه الدليل الكافي على أنه ليس من كلام البشر، إذ لا معنى للمطالبة بالإقرار لمجرد التلاوة إلا أن هذا المقروء عليهم كان هو في نفسه آية فيها أوضح

(١) المرجع نفسه ص ٩.

(٢) القطان: مباحث في علوم القرآن ص ٢٥٨-٢٥٩.

(٣) الصابوني: التبيان في علوم القرآن ص ٨٩.

(٤) الحكيم: إعجاز القرآن ص ٤٠-٤١.

الدليل على أنه ليس من كلامه هو ﷺ ولا من كلام بشر مثله^(١).

من هذا العرض يتبين لنا أن تعريف النظام غير صحيح، وأكبر دليل على بطلانه مخالفة الواقع، له حيث أنه قد ثبت تاريخياً وجود من حاول معارضة القرآن، ولكنهم أتوا بكلام مردود سمج لا قيمة له، وأما تعريفات الجرجاني وأبي البقاء والنكري والزرور فإنها ناقصة لأنها قصرت الإعجاز على وجه من وجوهه وهو الوجه البياني وتركت الإشارة إلى الوجه الآخر من وجوه الإعجاز.

وبناءً على هذا فيمكن لنا أن نقول أن مفهوم الإعجاز يعني: «أن الله سبحانه وتعالى أنزل القرآن وجعله من حيث البيان والموضوع على درجة تقصر قدرة البشر متفرقين ومجتمعين عن الإتيان بمثله».

ولو أننا تأملنا هذا التعريف لوجدناه يتألف من أربعة عناصر هي:

١- الله: وهو مصدر القوة الذي وقع منه التحدي.

٢- القرآن: وهو المعجزة التي وقع عليها التحدي.

٣- البشر: وهم الذين طُلب منهم المعارضة.

٤- الكلام: وهو الذي يمكن صدوره عن البشر.

دليل الإعجاز

قد يقول قائل: ما الدليل على أن القرآن معجز وينطوي على ما يقصر طوق البشر عنه؟ والجواب هو أن الرسول عليه الصلاة والسلام عندما قام بأمر الدعوة إلى الله عز وجل، سأله قومه أن يأتيهم بآية تدل على صدق دعوته ورسالته فأخبرهم الله تبارك وتعالى بأن هذا القرآن هو أعظم آية ودليل على ما يريدون، فقال تعالى حكاية عنهم: ﴿وَقَالُوا لَوْلَا أُنزِلَ عَلَيْهِ آيَاتٌ مِنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ ٥٠ أَوَلَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتْلَى عَلَيْهِمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَرَحْمَةً وَذِكْرًا لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ٥١﴾ [العنكبوت: ٥٠-٥١].

ولكن الكافرين ظلُّوا في عنادهم وجحودهم، وأنكروا أن يكون في شيء من آي القرآن ما يدل على صدق محمد ﷺ ودعوته، وأعرضوا عنه قائلين: ﴿قَدْ سَمِعْنَا لَوْ نَشَاءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَذَا إِنْ هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾ [الأنفال: ٣١] (١).

وحينئذ تحداهم الله عز وجل وتدرج معهم بهذا التحدي على مراحل ثلاث:

١- تحداهم أن يأتوا بمثل هذا القرآن في قوله تعالى: ﴿قُلْ لِّينِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾ [الإسراء: ٨٨].

وفي قوله تعالى أيضاً: ﴿أَمْ يَقُولُونَ نَقُولُ بَلْ لَا يُؤْمِنُونَ ۚ فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِثْلِهِ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ﴾ [الطور: ٣٣-٣٤].

٢- ثم تحداهم بأن يأتوا بعشر سور من مثله في قوله تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوْرٍ مِثْلِهِ مُفْتَرِيْنَ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ [البقرة: ٢٣] فإلَّم يَسْتَجِيبُوا لَكُمْ فَاعْلَمُوا أَنَّمَا أُنْزِلَ بِعِلْمِ اللَّهِ وَأَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ [هود: ١٣-١٤].

٣- ثم تحداهم بأن يأتوا بسورة من مثله في قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ [البقرة: ٢٣] فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَأْزِقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ﴾ [البقرة: ٢٣-٢٤] وكرر هذا التحدي في قوله تعالى أيضاً: ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ [يونس: ٣٨] (٢).

ثم ماذا كانت نتيجة هذا التحدي بكل صوره وأشكاله بالنسبة لقومه؟ الحقيقة أنهم لم يأتوا بشيء ولم يستجيبوا لنداء التحدي في محاولة ما، ثم إن آيات التحدي ظلت مسجلة في كتاب الله تعالى، تفرع آذان النابغين وغيرهم على اختلاف نحلهم ومذاهبهم في كل زمان ومكان فما استطاع واحد منهم أن يسجل إلى جانب هذا التحدي عملاً ما، يصلح أن يقاتل أنه قد عارض به القرآن فأتى بشيء حسن.

(١) انظر البوطي: من روائع القرآن ص ١٥٢-١٥٣.

(٢) انظر القطان: مباحث في علوم القرآن ص ٢٥٩، والبوطي: من روائع القرآن ص ١٥٣-١٥٤، وشيخ أمين: التعبير الفني في القرآن ص ١٤٧-١٤٨.

وجوه الإعجاز

لقد اتفق العقلاء والعلماء والباحثون والمنصفون على أن القرآن معجز، ولكنهم اختلفوا في تحديد وجوه الإعجاز، وتعيين مواضعه، وبيان أسرارهِ، وإدراك الخصائص التي امتاز بها القرآن الكريم عن سائر كلام البشر على مذاهب متعددة ويمكن حصرها في ثلاثة:

١- مذهب الإعجاز بالصّرفة: ويرى هذا المذهب أن وجه الإعجاز في القرآن هو الصّرفة أي أن الله تعالى صرف العرب عن معارضة القرآن مع قدرتهم على تلك المعارضة، فكان هذا الصرف خارقاً للعادة وبهذا يكون الصرف هو المعجز لا القرآن نفسه.

وهذا المذهب هو رأي النّظام (-٢٢٠هـ)، والشريف المرتضى (-٤٣٦هـ)، وابن حزم (-٤٥٦هـ)، والخفاجي (-٤٦٦هـ)، وابن كمال باشا (-٩٣٨هـ)^(١).

وهذا المذهب فيه ضعف لأنه يجعل سر الإعجاز وسببه أمراً خارجياً لا القرآن نفسه، ثم أنه قد ثبت تاريخياً أن هناك أناساً قد حاولوا معارضة القرآن الكريم، ولكنهم جاؤوا بكلام مردود سمح لا قيمة له.

٢- مذهب الإعجاز الجزئي: ويرى هذا المذهب أن وجه الإعجاز في القرآن هو اللغة والبيان والمبنى والشكل والأسلوب بجميع مظاهره من تقديم وتأخير، وفصل ووصل، وحقيقة ومجاز، وخبر وإنشاء، ونفي وإثبات، واطناب وإيجاز، وذكر وحذف، وتعريف وتنكير، ونظم وتصوير، وصوت ونغم، وغير ذلك من المظاهر.

ومن أعلام هذا المذهب الخطابي (-٣٨٨هـ)، والجرجاني (-٤٧١هـ)، والراغب الأصفهاني (-٥٠٢هـ)، والزمخشري (-٥٢٨هـ)، وابن عطية (-٥٤٦هـ)، وحازم

(١) انظر ابن حزم: الفصل في الملل والنحل ٢٩/٣، والخفاجي: سر الفصاحة ص ٤، ١١٠، والزرکشي: البرهان ص ٩٣-٩٥، والحمصي: فكرة إعجاز القرآن ص ١٦٤-١٦٦.

القرطاجي (-٦٨٤هـ)، والمراكشي (-٧٢١هـ)، والزرزور (ف١٤٠١هـ)^(١).

وهذا المذهب أصاب نصف الحقيقة لأن الوجه اللغوي أو البيان في القرآن هو وجه من وجوه الإعجاز القرآني، وأما الوجه الآخر من وجوه الإعجاز القرآني فهو المعنى والمضمون والموضوع.

٣- مذهب الإعجاز الكلي: ويرى هذا المذهب أن القرآن معجز من وجوه مختلفة، بعضها خاص بالعرب الذين درسوا اللغة العربية وتذوقوا بلاغتها، وبعضها الآخر عام يدركه العقلاء من الناس كلهم.

أمّا ما يخص العرب فهو الإعجاز البياني أو اللغوي، وهذا الإعجاز له مظاهر متعددة كالقديم والتأخير، والذكر والحذف، والفصل والوصل، والحقيقة والمجاز، والخبر والإنشاء، وغير ذلك من المظاهر البيانية.

وأما ما يدركه الناس كلهم فهو الإعجاز الموضوعي ومظاهر هذا الإعجاز متعددة كالإخبار عن المغيبات، والإخبار عن الماضي السحيق، والتشريع العظيم الدقيق المتعلق بشئ أمور الحياة الخاصة والعامة.

ومن أعلام هذا المذهب الباقلاني (-٤٠٣هـ)، والقاضي عبد الجبار (-٤١٥هـ)، والقاضي عياض (-٥٤٤هـ)، والزملكاني (-٦٥١هـ)، والزرکشي (-٧٩٤هـ)، والسيوطي (-٩١١هـ)، والرافعي (ف١٣٤٥هـ)، والدرّاز (ف١٣٥٢هـ)، والزرکاني (ط ١٣٦٢هـ)، والحمصي (ف ١٣٧٤هـ)، والقطان (ف ١٣٧٨هـ)، والبوطي (ف ١٣٨٧هـ)، والصابوني (ف ١٩٣٠هـ)، والشيخون (ف ١٣٩٨هـ)، والدرويش (ف ١٤٠٤هـ)، والدجني (ف ١٤٠٤هـ)، والشعراوي (ف ١٤٠٥هـ)^(٢).

(١) انظر السيوطي: الإتيان ٢/ ١٥١-١٥٢، والزرزور: علوم القرآن ٢٣١، والدجني: الإعجاز النحوي ص ٤٨-٥١-٦٠.

(٢) انظر الباقلاني: إعجاز القرآن ص ٤٨-٧٥، والقاضي: المغني في أبواب التوحيد ١٦/ ١٤٣-٣٣٦، والقاضي عياض: الشفا في التعريف بحقوق المصطفى ١/ ٥٠٠-٥٤٢، والزملكاني: البرهان للكاشف عن إعجاز القرآن ص ٥١-٦١، والزرکشي: البرهان ٢/ ١٠٦-١٠٧، والسيوطي: الإتيان =

والواقع أن هذا المذهب قد أصاب كبد الحقيقة، لأن المعنى والمبنى عنصران لا ينفصل أحدهما عن الآخر وهما بمثابة الروح والجسد، أو بمثابة وجهين لعملة واحدة، أضف إلى ذلك أن قضية التحدي كانت على الإتيان بمثل هذا القرآن والقرآن، لفظ يطلق على المبنى والمعنى معاً.

وهكذا تبين لنا أن الإعجاز هو السمة التي امتاز بها القرآن الكريم على سائر كلام البشر، وأن أسلوب الحذف في القرآن الكريم، هو مظهر من مظاهر الإعجاز البياني في القرآن الكريم.

٢/ ١٥٠-١٥٦، والرافعي : إعجاز القرآن ص ١٥٦-١٥٧، والدراز : النبأ العظيم ص ٧٩، والزرقاتي : مناهل العرفان ٢/ ٢٢٨-٣٠٨، والحمصي : فكرة إعجاز القرآن ص ٢٩-٣٤، ١٦٦، والقطان : مباحث في علوم القرآن ص ٢٦٢-٢٦٣، والبوطي : من روائع القرآن ص ٢٦٢-٢٦٣، والصابوني : التبيان في علوم القرآن ص ١٠١-١٤٢، والشيخون : الإعجاز في نظم القرآن ص ٢٢-٢٤، والدرويش : اللؤلؤ والمرجان ص ٧٠-٧٩، والدجني : الإعجاز النحوي ٤٣-٤٤، والشعراوي : القرآن الكريم ١/ ٦٧.

الفصل الخامس

أثر الأغراض العامة للحذف في إعجاز القرآن

بحثنا في الفصل السابق مشكلة العلاقة بين أسلوب الحذف وإعجاز القرآن. والآن نريد أن نبحث في هذا الفصل مشكلة أثر الأغراض العامة للحذف في إعجاز القرآن فما أثر الأغراض العامة للحذف في إعجاز القرآن؟ هذا ما سنجيب عليه في هذا الفصل.

والهدف من هذا الفصل بيان أثر معرفة الأغراض العامة للحذف في إدراك بعض جوانب الإعجاز القرآني.

والمنهج الذي سأسلكه للوصول إلى هذا الهدف هو عرض الأغراض العامة للحذف مع الاستشهاد ببعض النصوص على كل غرض من هذه الأغراض.

إن الحذف لون من ألوان التعبير الجميل المؤثر تعتمد عليه النفوس البشرية بالفطرة حين يدعونها إلى ذلك غرض أو آخر من الأغراض التي رصدها العلماء قديماً وحديثاً.

ولو أننا تأملنا صور الحذف في القرآن الكريم فإننا نجد وراء كل صورة عنها أغراضاً عامة ثلاثة وهي: غرض بياني وغرض عقلي وغرض نفسي ويعد هذه الأغراض العامة للحذف يبدو وراء كل صورة من صور التعبير غرض أو سر خاص به. ونأخذ الآن بتفصيل هذه الأغراض العامة الثلاثة.

أولاً: الغرض البياني:

إن العنصر عندما يُحذف من النص لا يحذف اعتباطاً، وإنما يحذف لغرض بياني، فهو يحذف للإيجاز والاختصار وطرح فضول الكلام وتحصيل المعنى الكثير باللفظ القليل اليسير ولترويق العبارة وتصفيتها وصيانتها من التمدد الثقيل.

قال الشريف المرتضى (-٤٣٦هـ): «اعلم أن من عادة العرب الإيجاز والاختصار والحذف طلباً لتقصير الكلام وإطراح فضوله والاستغناء بقليله عن كثيره ويعتدون ذلك

فصاحة وبلاغة وفي القرآن من هذه الحذوف والاستغناء بالقليل من الكلام عن الكثير مواضع كثيرة نزلت من الحسن في أعلى منازلهم^(١).

وقال عز الدين (-٦٦٠هـ): «وفائدة الحذف تقليل الكلام وتقريب معانيه إلى الأفهام»^(٢).

وقال الزركشي (-٧٩٤هـ): «ومن أغراض الحذف [طلب الإيجاز والاختصار، وتحصيل المعنى الكثير في اللفظ القليل] والتشجيع على الكلام، ومن ثم سماه ابن جني: شجاعة العربية»^(٣).

وقال الجواري (ف ١٣٩٣هـ): «[إن الكلام الذي فيه بعض العناصر المحذوفة] هو أشبه ما يكون بلوحة أسقط منها ما لا حاجة به من خطوط ابتغاء التنويه بجوهر الموضوع، أو صورة قصد منها إلى إهمال ما لا يتعلق بالمعنى أو الفكرة التي أريد التعبير عنها والاتفات إلى الأصل والأساس»^(٤).

وقال أبو موسى (ف ١٣٩٤هـ): «[ومن أغراض الحذف] الاختصار أو الإيجاز حتى لا يرد علينا اعتراض ابن السبكي، بأن الاختصار هو الحذف فكيف يكون مزية له» يعني «وَجَازَةً العبارة واملاءها» و«صيانة الجملة من الثقل والتوهل اللذين يحدثان من ذكر ما تدل عليه القرينة» و«ترويق العبارة وتصفيتهما وصيانتها من التمدد الثقيل»^(٥).

(١) الشريف المرتضى: غرر الفوائد ٢/٣٠٩، وانظر السكاكي: مفتاح العلوم ص ١١٠.

(٢) عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ٢، وانظر القزويني: التلخيص ص ١٣١-١٣٢.

(٣) الزركشي: البرهان ٣/١٠٥، وانظر السيوطي: الإتقان ٢/٧٤، والسيوطي: معترك الأقران ١/٣٠٥، وضومط: الخواطر الحسان ص ٧١، ٧٨ والهاشمي: جواهر البلاغة ص ١٦٨ والمراغي: علوم البلاغة ص ١٠٠ وعوني: المنهاج الواضح ٢/٧٤، ٤/٣٠٠، وعتيق: علم المعاني ص ١٤٣، وطحان: الألسنية العربية ٢/٨٤، والحوفي من إيجاز الحذف في القرآن الكريم (في) مجلة مجمع اللغة العربية ج ٣٥ ص ٣٩.

(٤) الجواري: نحو القرآن ص ٣٨.

(٥) أبو موسى: خصائص التراكيب ص ١١٨، ٢١٣ وانظر عامر: فكرة النظم ص ١٩٥، وأبو المكارم: الجملة الفعلية ص ١٤٣، ١٩٦ ومطلوب: أساليب بلاغية ص ١٦٧، ومطلوب: البلاغة العربية =

ولتوضيح هذا الغرض أعني الغرض البياني -نضرب بعض الأمثلة والشواهد:

قال تعالى في ذكر حجاج اليهود: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامِنُوا بِمَا أُنزِلَ اللَّهُ قَالُوا نُؤْمِنُ بِمَا أُنزِلَ عَلَيْنَا وَنَكْفُرُوكَ بِمَا وَرَاءَهُ وَهُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِمَا مَعَهُمْ قُلْ فَلِمَ تَقْتُلُونَ أَنْبِيَاءَ اللَّهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [البقرة: ٩١] فهذا النص يتضمن مقالة ناصح لليهود، ثم جوابهم لهذا الناصح، ثم الرد على جوابهم ويقول الدكتور محمد عبد الله دراز في بيان هذا النص: «أقسم لو أنّ محامياً بليغاً وكلت إليه الخصومة بلسان القرآن في هذه القضية، ثم هدي إلى استنباط هذه المعاني التي تختلج في نفس الداعي والمدعو لما وسعه في أدائها أضعاف أضعاف هذه الكلمات. ولعله بعد ذلك لا يفي بما حولها من إشارات واحتراسات وآداب وأخلاق»^(١).

وقال تعالى: ﴿وَسَلِّ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا وَالْعَيْرَ الَّتِي أَقْبَلْنَا فِيهَا وَإِنَّا لَصَدِيقُونَ﴾ [يوسف: ٨٢] والتقدير: واسأل (أهل) القرية و (أصحاب) العير حيث أنه حذف المضاف للإيجاز والاختصار^(٢).

وقال تعالى: ﴿لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَّدْتُمُ الْأَيْمَانَ فَكَفَرْتُمْهُ إِطْعَامَ عَشْرَةِ مَسْكِينٍ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ

= ص ١١٩، ومصطفى: الإعجاز اللغوي ص ٣٠٦، والجندي: علم المعاني ص ٨١.

(١) دراز: النبأ العظيم ص ١١٩-١٢٠.

(٢) انظر سيبويه: الكتاب ١/ ٢١٢، وابن قتيبة: تأويل مشكل القرآن ص ٢١٠، والرماني: النكت في إعجاز القرآن (في) ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ٧٦، وابن جني: الخصائص ٢/ ٣٦٢، والعسكري: الصناعتين ص ٢٤٧، والشريف المرتضى: غرر الفوائد ٢/ ٣١١، والخفاجي: سر الفصاحة ص ٢٤٧، وابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٣٠، وابن الأثير: المثل السائر ٢/ ٣٠٩، والمصري: تحرير التحرير ص ٤٦٢، والطوفي: الأكسير في علم التفسير ص ١٨٧، والقزويني: التلخيص ص ٢١٦، والعلوي: الطراز ٢/ ١٠٥، والتنوخى: الأقصى القريب ص ٦١، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨١٢، والزرکشي: البرهان ص ٣/ ١٤٦ ١٤٨ والسيوطي: الأشباه والنظائر ١/ ١٥ وضومط: الخواطر ص ٢١٥، وعوني: المنهاج الواضح ٢/ ١٥٢، والعلك: أصول التفسير ص ١٣٠، والعتيق: علم المعاني ص ١٩٦، وعامر: فكرة النظم ص ١٩٢، ومطلوب: أساليب بلاغية ص ٢١٧، ومطلوب: البلاغة العربية ص ١٥١، ومطلوب: علم المعاني (في) البلاغة والتطبيق ص ١٨٩.

لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَلِكَ كَفَّارَةُ أَيْمَانِكُمْ إِذَا حَلَفْتُمْ وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ ءَايَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٨٩﴾ [المائدة: ٨٩] فجملة الشرط في هذه الآية محذوفة وتقديرها: (فإن عقدتم اليمين وحشتم) فكفارته إطعام عشرة مساكين والدليل على المحذوف ذكر المؤاخذه فإنها ليست على عقد اليمين وإنما هي على الحنث ويدل عليه أيضاً آخر الآية (احفظوا أيمانكم) وفائدة الحذف ههنا الاختصار^(١).

وقال تعالى: ﴿كَذَلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا أُمَمٌ لِيَتْلُوا عَلَيْهِمُ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِالرَّحْمَنِ قُلْ هُوَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ مَتَابِ ﴿٢﴾ وَلَوْ أَنَّ قُرْءَانًا سُيِّرَتْ بِهِ الْجِبَالُ أَوْ قُطِعَتْ بِهِ الْأَرْضُ أَوْ كَلِمٌ بِهِ الْمَوْتُ بَلِّغَ اللَّهُ الْأَمْرَ جَمِيعًا أَفَلَمْ يَأْتِصِ الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَهْدَى النَّاسَ جَمِيعًا﴾ [الرعد: ٣٠-٣١] والتقدير: (لما آمنوا به) بدليل قوله قبل ذلك (وهم يكفرون بالرحمن) فحذف الجواب اختصاراً لعلم المخاطب بأن الشرط لا بد له من جواب^(٢).

وقال تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّقُوا مَا بَيْنَ أَيْدِيكُمْ وَمَا خَلْفَكُمْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٥﴾ وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ ءَايَةٍ مِنْ ءَايَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ ﴿١٦﴾﴾ [يس: ٤٥-٤٦] فجواب إذا محذوف تقديره: (أعرضوا) أو (أعرضوا وأصروا على تكذيبهم)، والدليل على ذلك قوله عقب ذلك: (إلا كانوا عنها معرضين) والغرض من حذف الجواب هنا هو الإيجاز والاختصار وكان في حذفه إشارة إلى أنه معروف واضح عند المخاطبين لا يكاد يحتاج إلى أن يذكر وهو سجية لهم فلا تكاد الآية تأتي إليهم حتى يعرضوا عنها^(٣).

واقراً قوله تعالى: ﴿وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ﴾ [الزمر: ٧٣] ثم انظر إلى ما التحفت عليه هذه الآية وأمعن النظر فتعلم علم اليقين أن المحذوف لو ظهر لرأيت

(١) انظر التنوخي: الأقصى القريب ص ٦٤.

(٢) انظر عتيق: علم المعاني ص ٢٠٠.

(٣) انظر القزويني: التلخيص ص ٢١٧-٢١٨، والمراغي: علوم البلاغة ص ١٩٠، وعوني: المنهاج الواضح ١٥٣/٢-١٥٤، ويدوي: من بلاغة القرآن ص ١٢٦-١٢٧، ولاشين: المعاني على ضوء أساليب القرآن ص ٣٤٧-٣٤٨.

منكراً من القول وزوراً^(١).

ثانياً: الغرض العقلي:

إن الحذف - إضافة للغرض السابق - يأتي لغرض عقلي، فهو يدفع السامع أو القارى إلى التفكير والتأمل لإدراك المحذوف، وهو إثارة للفكر والحس بالتعويل على النفس في إدراك المعنى المراد لينال بذلك أجر الاجتهاد وهو طريق لتقريب الفهم وتسهيل الحفظ بسبب قلة المذكور.

قال الزركشي (-٧٩٤هـ): «[ومن أغراض الحذف] زيادة لذة بسبب استنباط الذهن للمحذوف، وكلما كان الشعور بالمحذوف أعسر، كان الالتذاذ به أشد وأحسن» و«زيادة الأجر بسبب الاجتهاد في ذلك بخلاف غير المحذوف كما تقول في العلة المستنبطة والمنصوصة»^(٢).

وقال الجوارى (ف ١٣٩٣هـ): «[الحذف] ضرب من ضروب الانقطاع الذي يحمل السامع أو القارى على توقع أمر ذي بال، ولو اتصل الكلام لما أثار قدراً من الانتباه والاهتمام مثل الذي يثيره الانقطاع، كالذي يسير في طريق ممهدة لاجبة تقوده قدماء حتى لا يعود يتلفت حوله ولا ينتبه لما يحيط به حتى يفجأ انحراف في الطريق أو التواء، أو انقطاع يسلم إلى منحدر أو مرتقى فيفتح عينيه ويرهف حواسه لما يأتي بعد ذلك الانقطاع»^(٣).

وقال أبو موسى (ف ١٣٩٤هـ): «[ومن أغراض الحذف] إثارة الفكر والحس بالتعويل على النفس في إدراك المعنى»^(٤) أو بتعبير آخر: «بناء العبارة» على إثارة الحس والفكر حين تعول على النفس والخيال في ملء جزء المعنى الذي لم يذكر لفظ دال عليه»^(٥).

(١) انظر الزمלקاني: البرهان ص ٢٣٨.

(٢) الزركشي: البرهان ٣/ ١٠٥.

(٣) الجوارى: نحو القرآن ص ٣٨.

(٤) أبو موسى: خصائص التراكيب ص ١١٨.

(٥) المرجع نفسه ص ٢١٣ والحوفي من إيجاز الحذف في القرآن الكريم (في) مجلة مجمع اللغة العربية

ولتجلية هذا الغرض نضرب بعض الشواهد والأمثلة ، وبالمثال نتضح الفكرة .

قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ نَارُ جَهَنَّمَ لَا يُقْضَىٰ عَلَيْهِمْ فَيَمُوتُوا وَلَا يُخَفَّفُ عَنْهُمْ مِنْ عَذَابِهَا كَذَلِكَ نَجْزِي كُلَّ كَافِرٍ ٢٦ ﴾ وَهُمْ يَصْطَرِخُونَ فِيهَا رَبَّنَا أَخْرِجْنَا نَعْمَلْ صَدَقَاتٍ غَيْرَ الَّذِي كُنَّا نَعْمَلُ أَوَلَمْ نُعَمِّرْكُم مَّا يَتَذَكَّرُ فِيهِ مَنْ تَذَكَّرَ وَجَاءَكُمُ النَّذِيرُ فَذُوقُوا فَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ نَصِيرٍ ٢٧ ﴾ [فاطر : ٣٦-٣٧] ففي هذا الشاهد القول محذوف والتقدير : (يقولون) ربنا و (فيقول لهم) أولم نعمركم ، أو لا نرى كيف يقرع هذا الأسلوب أسماعاً غير مصغية ، ويهز مشاعر غير صاغية^(١) .

وقال تعالى : ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْوَعْدُ الْوَعْدُ ١٠ بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ ١١ أَوَدَامَتْنَا وَكُنَّا نُرَبِّاُ ذَلِكَ رَجْعٌ بَعِيدٌ ١٢ ﴾ [ق : ١-٣] .

وقال أيضاً : ﴿ وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا ١٠ وَالنَّشِيطَاتِ تَشَاطُاُ ١١ وَالسَّيْحَاتِ سَبَاحًا ١٢ فَالْمُتَدَرِّجَاتِ أَمْرًا ١٣ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ١٤ تَتَّبِعُهَا الرَّاكِبَةُ ١٥ ﴾ [النازعات : ١-٧] .

وقال أيضاً : ﴿ وَالْفَجْرِ ١٠ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ١١ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ١٢ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ ١٣ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرِ ١٤ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ١٥ إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ١٦ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ ١٧ ﴾ [الفجر : ١-٨] «فجواب القسم في ذلك كله محذوف يفهم من السورة التي ورد فيها هذا القسم ، وإن في هذا الحذف بعثاً للنفس على التفكير ، لتهتدي إلى الجواب ، وتظل النفس تتبع هذه الايات يتلو بعضها بعضاً تستوحي منها هذا الجواب الذي لا بد أن يكون شيئاً عظيماً يقسم عليه الله ، وإذا أنت تتبعت آيات السورة رأيتها حديثاً عن البعث ، وتعجباً من منكره مما يؤذن بأن هذا القسم وارد لتأكيد ، وأنه سيكون لا محالة ، أولاً ترى في حذف هذا الجواب دلالة على مثوله في الذهن لشدة ما شغل النفس ، واستأثر بعميق تفكيرها يوم نزل القرآن مؤكداً مجيء اليوم الآخر»^(٢) .

(١) الجواري : نحو القرآن ص ٣٩ .

(٢) بدوي : من بلاغة القرآن ص ١٢٤-١٢٥ .

ثالثاً: الغرض النفسي:

إن الحذف -إضافة إلى الغرضين السابقين- يأتي لغرض نفسي، فهو يفتح المجال أمام السامع أو القارى لتذوق النصوص والاستمتاع بجمالها، فالسعادة واللذة التي تكتسبها النفس حين اكتشاف المحذوف المجهول وهي تدبر كتاب الله قد لا تعدلها سعادة أو لذة اللهم إلا لذة العابدين وهم وقوف بين يدي الله في صلواتهم يتلون ما تيسر من القرآن في تدبر وخشوع.

قال الشريف المرتضى (-٤٣٦هـ): «وكم [هناك من فرق] بين أن يفهم المعنى ويلحظ من غير لفظ صريح، وبين أن يأتي فيه لفظ مصرح»^(١).

وقال الجرجاني (-٤٧١هـ): «هو [أي الحذف] باب دقيق المسلك، لطيف المأخذ، عجيب الأمر، شبيه بالسحر، فإنك ترى به ترك الذكر أفصح من الذكر والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة، وتجذك أنطق ما تكون إذا لم تنطق، وأتم ما تكون بياناً إذا لم تبين... و... رب حذف هو قلادة الجيد وقاعدة التجويد... فما من اسم أو فعل تجده قد حذف ثم أصيب به موضعه وحذف في الحال [التي] ينبغي أن يحذف فيها إلا وأنت تجد حذفه هناك أحسن من ذكره، وترى إضمماره في النفس أولى وأنس من النطق به... إنك قد ترى ترك الذكر أفصح من الذكر، والامتناع من أن يبرز اللفظ من الضمير أحسن للتصوير»^(٢).

وقال ابن الأثير (-٦٣٧هـ): مثل بداية النص المنقول عن الجرجاني، ولكنه أغفل الإشارة إلى أن مصدر القول الذي أورده هو الجرجاني، مع أن الأمانة العلمية تقتضي منه أن يشير إلى المصدر الذي أخذ عنه النص^(٣). وتجدر الإشارة بهذه المناسبة إلى أن بعض الباحثين عندما وقعوا على النص المذكور فإنهم نسبوه أو أشاروا إلى أن مصدره

(١) الشريف المرتضى: غرر الفوائد ٢/٣١٢.

(٢) الجرجاني: دلائل الإعجاز ص ١١٢/١١٦/١١٧/١٣٢.

(٣) ابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٢٤، ابن الأثير: المثل السائر ٢/٢٧٩.

هو ابن الأثير والصواب هو ما ذكرناه فليتنبه لذلك^(١).

وقال الزملكاني (-٦٥١هـ): «ورب صمت أفصح من الكلام، ورمز آلم من لدغ الحسام»^(٢).

وقال الزركشي (-٧٩٤هـ): «ومن أغراض الحذف [موقعه في النفس في موقعه على الذكر، ولهذا قال شيخ الصناعتين عبد القاهر الجرجاني: ما من اسم حذف في الحالة التي ينبغي أن يحذف فيها إلا وحذفه أحسن من ذكره]»^(٣).

وقال سيد قطب (ف ١٣٦٨هـ): «ومن الخصائص الفنية للقصة في القرآن تلك الفجوات بين المشهد والمشهد، التي يتركها تقسيم المشاهد و ((قص)) المناظر... بحيث تترك بين كل مشهد أو حلقتين فجوة يملؤها الخيال ويستمتع بإقامة القنطرة بين المشهد السابق والمشهد اللاحق»^(٤).

وقال الحوفي (١٣٩٥هـ): «إنه [أي المخاطب] يشعر بمسرة حينما يستنبط بنفسه ما حذف من الكلام»^(٥).

ونضرب الآن بعض الشواهد والأمثلة على بيان هذا الغرض ليزداد الأمر مع بيانه وضوحاً وإشراقاً.

قال تعالى: ﴿وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ٣٦﴾ وَأَصْنَعُ الْفُلَ ٣٧ بِأَعْيُنِنَا وَوَحِّينَا وَلَا تَخْطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ ٣٨ وَيَصْنَعُ الْفُلَ ٣٩ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِّن قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ٤٠ [هود: ٣٦-٣٨] فهذا النص القرآني يتألف من مشهدين بينهما

(١) من الكتاب الذين نسبوه لابن الأثير، الدكتور أحمد مطلوب في كتابه معجم المصطلحات البلاغية وتطورها ١/ ٣٤٩، ونسبته لابن الأثير خطأ، والصواب أنه للجرجاني.

(٢) الزملكاني: البرهان ص ٢٣٧.

(٣) الزركشي: البرهان ٣/ ١٠٥.

(٤) قطب: التصوير الفني في القرآن ص ١٥٤، وانظر البوطي: من روائع القرآن ص ٢٣٤، وشرف: إعجاز القرآن البياني ص ٣١٣، والزور: علوم القرآن ص ٣٨٨.

(٥) الحوفي من إيجاز الحذف في القرآن الكريم (في) مجلة مجمع اللغة العربية ج ٣٥ / ص ٣٩.

فجوة، يرفع الستار في المشهد الأول على الإخبار الإلهي الذي ينزل على نوح بشأن قومه وأمره إياه بأن ينصرف إلى إنشاء سفينة لينجو بها مع قلة من أصحابه المؤمنين فإن قومه مقدمون على هلاك بطوفان، ويسدل الستار على ذلك. ثم يأتي بعد هذا فجوة متروكة أو مطوية أو محذوفة وهي عزم نوح على القيام بهذا الأمر، واستحضار المواد والوسائل لذلك، ولكن هذه الفجوة المتروكة هي أحداث جزئية يستقل بها الخيال فلا ينبغي أن يفسد بذكرها عرض القصة، ثم يرفع الستار على المشهد الآخر الذي نبصر فيه نوحاً عليه السلام وهو منهمك في صنع السفينة^(١).

وقال تعالى مخاطباً موسى وهارون في شأن دعوة فرعون: ﴿قَالَ لَا تَخَافَا إِنَّنِي مَعَكُمَا أَسْمَعُ وَأَرَىٰ ۚ فَإِنِّيَ أَفْقُولَا إِنَّا رَسُولَا رَبِّكَ فَأَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَءِيلَ وَلَا تَعْذِيبُهُمْ قَدْ جِئْنَاكَ بِبَيِّنَاتٍ مِّن رَّبِّكَ وَالسَّلَامُ عَلَيْنَا أَتَّبِعَ الْهُدَىٰ ۚ إِنَّا قَدْ أُوحِيَ إِلَيْنَا أَنَّ الْعَذَابَ عَلَىٰ مَن كَذَبَ وَتَوَلَّىٰ ۚ قَالَ فَمَنْ رَبُّكُمَا يَمُوسَىٰ ۚ قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَىٰ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَىٰ ۚ﴾ [طه: ٤٦-٥٠] فهذا النص القرآني يتألف من مشهدين بينهما فجوة، يُرفع الستار في المشهد الأول على المناجاة بين موسى وربه جلّ وعلا يأمره ربه فيها بالذهاب مع أخيه هارون إلى فرعون لتذكيره وتبليغه أمر الله عز وجل، ويطمئنهما بأنه لن يصيبهما منه أي مكروه، ثم ينطوي هذا المشهد. ويأتي بعده فجوة مطوية أو محذوفة وهي ذهاب موسى إلى مصر ووسائل ذلك ثم طريقة التوصل إلى فرعون، ودعوته إلى الإسلام فهو شيء معلوم يستقل بتصويره الحس والخيال وليس من الدقة الفنية، الاهتمام بعرض ذلك وسرده على السامع أو الناظر. ثم يبرز عقب ذلك مشهد آخر يرفع الستار فيه على موسى مع فرعون وجهاً لوجه في مناقشة حول حقيقة الله عز وجل ودلائل وجوده^(٢).

وهكذا يتبين لنا أن لكل صورة من صور الحذف أغراضاً عامة تؤدي بهذا الأسلوب البياني الرفيع، وأن معرفة هذه الأغراض هي الوسيلة الصحيحة إلى إدراك أسرار الإعجاز القرآني.

(١) انظر الحوفي : من روائع القرآن ص ٢٣٥ .

(٢) انظر البوطي : من روائع القرآن ص ٢٣٥ - ٢٣٦ .

الفصل السادس

أثر الأغراض الخاصة للحذف في الإعجاز القرآن

بحثنا في الفصل السابق مشكلة أثر الأغراض العامة للحذف في الإعجاز القرآن. والآن نريد أن نبحث في هذا الفصل مشكلة أثر الأغراض الخاصة للحذف في الإعجاز القرآن، فما أثر الأغراض الخاصة للحذف في الإعجاز القرآن؟ هذا ما سنجيب عليه في هذا الفصل.

والهدف من هذا الفصل بيان أثر معرفة الأغراض الخاصة للحذف في إدراك بعض جوانب الإعجاز القرآني.

والمنهج الذي سأسلكه للوصول إلى هذا الهدف هو عرض الأغراض الخاصة للحذف مع الاستشهاد ببعض النصوص على كل غرض من هذه الأغراض.

إننا لو نظرنا إلى الجهود التي بذلها العلماء والباحثون في بيان الأغراض أو الأسرار الخاصة للحذف فإننا نجد أن هذه الجهود قليلة الكم بالنسبة لغيرها، كما نجد قلة العلماء والباحثين الذين تحدثوا عن هذه الأغراض والأسرار، وكان جلهم يشير إلى موضع الحذف من الشاهد القرآني، مغفلاً الإشارة إلى الغرض أو السر الذي ينطوي عليه هذا الحذف، ولا يعني هذا أنه ليس لهذا الحذف غرض أو سر خاص به، وإنما لكل موضع من مواضع الحذف غرض أو سر خاص به، وليس جهل الدارس به دليلاً على عدم وجوده فهو يظهر للمتدبرين، ويخفى على الآخرين.

يقول الدكتور محمد عبد الله دراز في الحث على معرفة أسرار القرآن البيانية: «وخذ نفسك... بالغوص في طلب أسرار البيانية... فإن عمي عليك وجه الحكمة في كلمة منه... فإياك أن تعجل [في الحكم]... ولكن قل قولاً سديداً هو أدنى إلى الأمانة والإنصاف. قل: «الله أعلم بأسرار كلامه ولا علم لنا إلا بتعليمه». ثم إياك أن تركز إلى راحة اليأس فتقعد عن استجلاء تلك الأسرار قائلاً: أين أنا من فلان وفلان؟... كلا، فرب صغير مفضل قد فطن إلى ما لم يفطن له الكبير الفاضل...»

فجذّ في الطلب وقل «رب زدني علماً» فعسى الله أن يفتح لك باباً من الفهم تكشف به شيئاً مما عمي على غيرك. والله وليّ الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور»^(١).

ومن خلال تأملنا للأغراض التي ذكرها العلماء والباحثون فقد وجدنا أن منها ما هو خارج عن دائرة القرآن لتنزه الباري عز وجل عن مثله كالحذف للجهل بالمحذوف، ومنها ما هو مشترك بين القرآن وغيره كالعلم بالمحذوف، ومنها ما قد تفرد به القرآن كالتركيز على الحدث.

ومن خلال التدقيق في الأغراض الخاصة التي ذكرها العلماء في شأن القرآن، رأينا أن منها ما لا يصلح أن يكون غرضاً، بنفسه بل يندرج تحت غرض آخر كغرض البيان بعد الإبهام فإنه يندرج تحت غرض العلم بالمحذوف، ومنها ما لا يصلح أن يكون غرضاً من الأغراض كالحذف في مقام الدعاء.

ومما تحسن الإشارة إليه أن بعض الشواهد القرآنية تحتل أكثر من غرض، وكلها صحيحة أو محتملة للصحة، وكأنها فص من الماس يعطيك من كل ضلع لوناً غير اللون الذي يعطيه الضلع الآخر، لذلك فإن مثل هذه الشواهد يمكن أن تدرج تحت أكثر من غرض من الأغراض الخاصة للحذف.

ومن نتيجة التأمل الفاحص في النصوص والشواهد القرآنية، وجدت أن الحذف عندما يرد في القرآن، لا يرد اعتباطاً وإنما يأتي لتحقيق غرض أو أكثر من الأغراض الخاصة التالية:

أولاً - التخفيف على المستقبل لعلمه بالمحذوف، بسبب شدة وضوحه وجلائه وظهوره، أو لكونه متعيناً فلا يحتمل غيره، أو لشهرته حيث يكون ذكره وعدمه سواء، أو لكثرة دورانه في الكلام، أو لكون السياق السابق أو اللاحق دالاً عليه ومرشداً إليه، والحذف من أجل هذا الغرض يكسب الكلام قوة ويضفي عليه جلالاً وجمالاً^(٢).

(١) دراز: النبأ العظيم ص ١٣١.

(٢) انظر الرازي: نهاية الإيجاز ص ١٤٠-١٤١، والمصري: بديع القرآن ص ١٨٥-١٨٧، والبحراني: أصول البلاغة ص ١٠٧-١٠٨، والتنوخي: الأقصى القريب ص ٦٣، والزركشي: البرهان ٣/ ١٠٥، =

ولبيان أن الحذف يأتي لهذا الغرض أضرب بعض الشواهد والأمثلة على ذلك .

قال تعالى : ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا ﴾ [النساء: ٢٨] فالفاعل هنا محذوف والتقدير : وخلق (الله) الإنسان ضعيفاً ، وقد حذف الفاعل هنا للتخفيف على السامع أو القارى لعلمه بالمحذوف ، فكلنا نعلم أن الذي خلقه هو الله ^(١) .

وقال تعالى : ﴿ مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعَدَ الْمُتَّقُونَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ أُكُلُهَا دَائِمٌ وَظِلُّهَا تِلْكَ عُقْبَى الَّذِينَ اتَّقَوْا وَعُقْبَى الْكَافِرِينَ النَّارُ ﴾ [الرعد: ٣٥] فالخبر في هذا الشاهد محذوف والتقدير : أكلها دائم وظلها (دائم) والغرض من الحذف هنا هو الاحتراز عن العبث بعدم ذكر ما لا ضرورة لذكره لعلم السامع أو القارىء به ^(٢) .

وقال تعالى : ﴿ يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ ﴾ [الرعد: ٣٩] فالمفعول هنا محذوف والتقدير : ويثبت (ما يشاء) وقد حذف اعتماداً على معرفة

= ١٠٨ ، ١٤٤ ، ١٦٦ ، ١٨٣ والسيوطي : الإتيان ٧٤/٢ ، والسيوطي : معترك الأقران ١/٣٠٥ ، ٣٠٧ ،
والهاشمي : جواهر البلاغة ص ١٢٠ ، ١٢١ ، ١٤٨ ، ١٦٨ والمراغي : علوم البلاغة ص ٩٣ ، ١٠٠
وعوني : المنهاج الواضح ٢ ، ٦٣ ، ٦٤ ، ٧٤ وحسن : النحو الوافي ٢/١٨١ ، والمخزومي : في النحو
العربي نقد وتوجيه ص ٢٢٢ ، ٢٢٣ والمخزومي : في النحو العربي قواعد وتطبيق ص ١٥٠ ، وعتيق :
علم المعاني ص ١٣٣ ، ١٣٨ ، ١٤٠ ، ١٤١ وطحان : الألسنية العربية ٢/٥٨٤ ، وأبو موسى خصائص
التراكيب ص ١٣٠ ، ولاشين : المعاني ص ٢٠٨ ، وعامر : فكرة النظم ص ١٩٠ ، ١٩١ ، ١٩٢
والراوي : أساليب القسم ص ١٣٤ ، والكوفي : بناء الجملة ص ١١٣ ، ١٦٥ وأبو المكارم : الجملة
الفعلية ص ١٤٣ ، ومطلوب : أساليب بلاغية ص ١٦١ ، ١٦٤ ، ١٦٥ ومطلوب : البلاغة العربية
ص ١١٤ ، ١١٦ ، والشمسان : الجملة الشرطية ص ٣٤٠-٣٤١ ومطلوب : علم المعاني (في) البلاغة
العربية ص ١٨٩ .

(١) انظر الزركشي : البرهان ٣/١٤٤ ، وعتيق : علم المعاني ص ١٣٨ ، وعامر : فكرة النظم ص ١٩٢ ،
والكوفي : بناء الجملة ص ١١٣ ، ومطلوب : أساليب بلاغية ص ١٦٤ ، ومطلوب : البلاغة العربية
ص ١١٦ .

(٢) انظر ابن هشام : مغني اللبيب ص ٨٢٤ ، والزركشي : البرهان ٣/١٣٩ ، والسيوطي : همع الهوامع
٣٨/٢ ، والسيوطي : الإتيان ٢/٨١ ، والسيوطي : معترك الأقران ١/٣٢٤ ، وعتيق : علم المعاني
ص ١٤٠ ، وعامر : فكرة النظم ص ١٩١ ، ومطلوب : أساليب بلاغية ص ١٦٥ ، ومطلوب : البلاغة
العربية ص ١١٧ .

السامع أو القارئ به لتقدم ذكره^(١).

وقال تعالى: ﴿سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ﴾ [الكهف: ٢٢] فالمبتدأ هنا محذوف والتقدير: (هم) ثلاثة و (هم) خمسة: و (هم) سبعة، وقد حذف هنا للتخفيف على السامع أو القارئ لعلمه بالمحذوف حيث أن الإتيان به لا يزيد معنى^(٢).

وقال تعالى: ﴿وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ ٣٨ ﴿لَوْ يَعْلَمُ الَّذِينَ كَفَرُوا حِينَ لَا يَكْفُرُونَ عَنْ وُجُوهِِهِمُ النَّارَ وَلَا عَنْ ظُهُورِهِمْ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ﴾ ٣٩ [الأنبياء: ٣٨-٣٩] فجواب الشرط في هذا النص محذوف، وعلى هذا يكون المعنى والتقدير: لو يعلم الكافرون الوقت الذي يستعجلونه، وهو وقت صعب شديد عليهم، فيه النار محيطة بهم فلا يقدرون على دفعها، ولا يجدون ناصراً ينصرهم (لَمَّا كانوا بتلك الصفة من الكفر والاستهزاء والاستعجال، ولكن جهلهم به هو الذي هوته عليهم أو لما فعلوا ما فعلوا من الاستعجال أو «لما أنكروا البعث، وما لجؤا في كفرهم» وحذف جواب الشرط هنا كأنه يشير إلى تعينه، فإن من يعلم أنه سيعرض للنار، فيشوى بها وجهه وظهره، ولا يجد ناصراً ينصره إن لم يؤمن، يعمل بكل قواه على أن يتقي هذه النار^(٣).

وقال تعالى: ﴿وَلَيْنَ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ﴾ [لقمان: ٢٥] والزمر: ٣٨.

فالفعل هنا محذوف، والتقدير: ليقولن (خلقهن) الله، وقد حذف للتخفيف على

(١) انظر الهاشمي: جواهر البلاغة ص ١٦٨ وعوني: المنهاج الواضح ٧٤/٢.

(٢) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٥، والتنوخي: الأقصى القريب ص ٦٢-٦٣، وابن هشام: مغني اللبيب ٨٢٣، والزركشي: البرهان ١٣٥/٣، وعتيق: علم المعاني ص ١٣٥، وعامر: فكرة النظم ص ١٩١.

(٣) انظر ابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٣٥-١٣٦، وابن الأثير: المثل السائر ٢/٢٢٣، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ٦٨/٦، وبدوي: من بلاغة القرآن ص ١٢٥.

السامع أو القارئ لعلمه بالمحذوف لتقدم ذكره^(١).

وقال تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ يَرْثُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضُ لَا يَسْتَوِي مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَتْلَ أَوْلِيَّكَ أَكْثَرَ دَرَجَةً مِنَ الَّذِينَ أَنْفَقُوا مِنْ بَعْدِ وَقَتْلَوْا وَكَلا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَىٰ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ [الحديد: ١٠] ففي هذا الشاهد جملة محذوفة، والتقدير: لا يستوي منكم من أنفق من قبل الفتح وقاتل (ومن أنفق من بعده وقاتل) وقد حذفت لوضوحها وظهورها ودلالة ما بعدها عليها^(٢).

وقال تعالى: ﴿وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا ۚ وَالنَّشِيطَاتِ نَشْطًا ۚ وَالسَّيِّحَاتِ سَبًا ۚ فَالسَّيِّقَاتِ سَبًا ۚ فَالْمُدْرِيَاتِ آمْرًا ۚ يَوْمَ تُرْجَفُ الرَّاجِفَةُ ۚ تَتَّبِعُهَا الرَّادِفَةُ ۚ﴾ [النازعات: ١-٧] فجواب القسم ها هنا محذوف، والتقدير: والنازعات وكذا وكذا (لتبعن وتحشن وتحاسبن) وقد حذف الجواب لعلم السامع أو القارئ بالمحذوف لدلالة السياق عليه^(٣).

ثانياً: قصد التعميم أو العموم للدلالة على أن المراد ليس تقديرًا أو صيغة أو نوعاً أو كمية أو عدداً معيناً، وإنما المراد جميع التقديرات والصيغ والأنواع التي تصلح أن تكون مراداً لهذا الحذف^(٤).

(١) انظر القزويني: التلخيص ص ١٠٤، وابن هشام: مغني اللبيب ٨٢٧، والزرکشي: البرهان ٣/١٣٤، ٢٠٠، والهاشمي: جواهر البلاغة ص ١٤٨، ٢٢٥ وعوني: المنهاج الواضح ٢/٦٤، وعتيق: علم المعاني ص ١٤١، ومطلوب: أساليب بلاغية ص ١٦٥.

(٢) انظر الزمخشري: الكشاف ٤/٦٢، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ٨/٢٠٦.

(٣) انظر ابن قتيبة: تأويل مشكل القرآن ص ٢٢٤، والزرکشي: البرهان ٣/١٩٢، والراوي: أساليب القسم ص ٤٨٢.

(٤) انظر السكاكي: مفتاح العلوم ص ١٠٩-١١٠، والقزويني: التلخيص ص ١٣١، والزرکشي: البرهان ٣/١٦٤، والسيوطي: الإقتان ٢/٧٥، والسيوطي: معترك الأقران ١/٣٠٨، وضومط: الخواطر الحسان ص ٧٨، والهاشمي: جواهر البلاغة ص ١٦٧، والمرآغي: علوم البلاغة ص ١٠٠، والسعدي: القواعد الحسان ص ٤٦، وعوني: المنهاج الواضح ٢/٧٣، ٤/٢٩٩، وعتيق: علم المعاني ص ١٤٢، وعامر: فكرة النظم ص ١٩٥، وأبو المكارم: الجملة الفعلية ص ١٤٤، ومطلوب: البلاغة العربية ص ١٦٧، ومطلوب: البلاغة العربية ص ١١٨، والجندي: علم المعاني ص ٨١.

ولزيادة التوضيح أضرب بعض الأمثلة والشواهد على هذا الغرض .

قال تعالى : ﴿ وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعَمْرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أُحْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ ﴾ [البقرة: ١٩٦]
فالفاعل هنا محذوف ، والتقدير : فإن أحصرتم (العدو أو المرض . . . ونحو ذلك) فما استيسر من الهدى ، والإحصار هو المنع من الوقوف بعرفة أو الطواف بسبب عدو أو مرض ، والغرض من الحذف هنا العموم ، ليعم جميع أنواع الإحصار .

وقال تعالى : ﴿ وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ [الأعراف: ٢٠٤] فهذا النص يأمر بضرورة الإنصات والاستماع عند قراءة القرآن ، دون تقيد بقارئ معين ولو بني الفعل للمعلوم ، لفقد التعبير دلالة العموم والشمول المستفاد من بناء الفعل للمجهول^(١) .

وقال تعالى : ﴿ وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ [يونس: ٢٥]
فالمفعول هنا محذوف والتقدير : والله يدعو (كل واحد أو جميع عباده المكلفين) إلى دار السلام ، والغرض من حذفه هو القصد إلى العموم أو التعميم والامتناع على أن يقصره السامع أو القارئ على ما يذكره معه دون غيره مع الاختصار ، ولو ذكر المفعول لفات غرض الاختصار المناسب لمقتضى الحال^(٢) .

وقال تعالى : ﴿ وَسَلِّ الْقَرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا وَالْعِيرَ الَّتِي أَقْبَلْنَا فِيهَا وَإِنَّا لَصَدِيقُونَ ﴾ [يوسف: ٨٢] فالمضاف هنا محذوف والتقدير : واسأل (أهل) القرية ، والغرض من الحذف في هذا النص هو الإشارة إلى شيوع القول فيها ، وأن القرية كلها تكلمت^(٣) .

وقال تعالى : ﴿ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ﴾ [الشمس: ١٣] فالفعل في هذا

(١) انظر الكوفي : بناء الجملة ص ١١٣ .

(٢) انظر السكاكي : مفتاح العلوم ص ١٠٩-١١٠ ، والقزويني : التلخيص ص ١٣١ ، والسيوطي : الإتيان ٧٥/٢ ، والسيوطي : معترك الأقران ٣٠٨/١ ، والهاشمي : جواهر البلاغة ص ١٦٧ ، وعوني : المنهاج الواضح ٧٣/٢ .

(٣) انظر أبو زهرة : المعجزة الكبرى ص ٣١٨ ، وهذا القول مبني على أن المراد بالقرية مكان اجتماع الناس ، ويحتمل أن يكون المراد هو الناس الموجودون في المكان وعلى هذا الاحتمال فلا يكون ثمة حذف .

النص محذوف، والتقدير: (احذروا) ناقة الله والغرض من الحذف هنا الإشارة إلى أن هذا المفعول المذكور منهي عن المساس به بأي نوع من أنواع الأذى، ففي حذف الفعل تعميم لا يتحقق إذا ذكر فعل بعينه^(١).

وقال تعالى: ﴿فَأَمَّا مَنْ أُعْطِيَ وَاتَّقَىٰ ۖ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ ۖ فَسَنِيَرُهُ لِلْيُسْرَىٰ ۖ﴾ [الليل: ٥-٧] فالمفعول هنا محذوف والتقدير: أعطى (الحقوق كالمال... ونحوه) واتقى (المحظورات والشبهات... ونحوها) والمقدر هنا على سبيل التمثيل لا الحصر، والغرض من حذف المفعول في هذا النص هو إطلاق الفعل في كل ما يسمح المقام بتصوره مفعولاً لذلك الفعل دون النص على اسم بعينه^(٢).

ثالثاً - تكثير المعاني، لأن المراد تعداد أشياء يكون في تعدادها طول وسأمة، فيأتي الحذف وسيلة لتحقيق هذا الغرض لتذهب نفس السامع أو القارئ بعد الحذف في تصور المحذوف وتقديره كل مذهب ممكن^(٣) واختيار أسلوب الحذف في مثل هذه الحال يكون أبلغ من الذكر، لذهاب الفكر في تصور المحذوف وتقديره كل مذهب، وهو كمن يطلب صيداً أو يتبع غيثاً لا يدري أين جهته، فهو يتبع كل الجهات للوصول إلى الهدف المراد^(٤).

وهذه بعض الشواهد والأمثلة لبيان هذا الغرض.

قال تعالى: ﴿وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَآرَبِ السَّبِيلِ إِنَّكُمْ أَهْلُ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ الْتَقَى الْجَمْعَانِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [الأنفال: ٤١] ففي هذا الشاهد يجوز أن

(١) انظر بدوي: من بلاغة القرآن ص ١٢١، وعامر: فكرة النظم ص ١٩٧.

(٢) انظر الجواري: نحو القرآن ص ٣٦.

(٣) انظر السكاكي: مفتاح العلوم ص ٩٩، والزرکشي: البرهان ٣/ ١٠٤، ١٠٥، ١٨٣ والسيوطي: الإتقان ٢/ ٧٤، والسيوطي: معترك الأقران ١/ ٣٠٦، والهاشمي: جواهر البلاغة ص ١٢١، وعامر: فكرة النظم ص ١٩٦، ومطلوب: أساليب بلاغية ص ١٦٣، ومطلوب: البلاغة العربية ص ١١٧، والشمسان: الجملة الشرطية ص ٣٤٠-٣٤١.

(٤) الطوفي: الأكسير ص ١٩٣.

يكون المحذوف هو المبتدأ فيكون التقدير: (فحكمه) أن خمسه لله ويجوز أن يكون المحذوف هو الخبر، فيكون التقدير: «حق أو واجب أو ثابت أو لازم وما أشبه ذلك»^(١) وسر الحذف كامن في تكاثر المعنى نظراً لكثرة الوجوه التي تصلح لتقدير المحذوف، و «كأنه قيل: فلا بد من ثبات الخمس فيه ولا سبيل إلى الإخلال به والتفريط به من حيث أنه إذا حذف الخبر واحتمل غير واحد من المقدرات كقولك: ثابت واجب حق لازم وما أشبه ذلك، كان أقوى لا يجابه من النص على واحد»^(٢).

وقال تعالى: ﴿وَجَاءَ وَعَلَى قَيْصِيَّةٍ يَدْمِرُ كَذِبًا قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ﴾ [يوسف: ١٨] فيحتمل في هذا الشاهد أن يكون المحذوف هو المبتدأ فيكون التقدير: (فأمرني أو فعلي أو أمركم أو الذي يطلب منكم صبر جميل، ويحتمل أن يكون المحذوف هو الخبر فيكون التقدير: فصبر جميل (أجمل أو أمثل بالمعنى السابق وأولى أو أليق أو أمثل من الجذع أو خير منه) والغرض من الحذف هنا هو تكثير الفائدة لتعدد أوجه التقدير بعد الحذف^(٣).

وقال تعالى: ﴿كَذَلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا أُمَمٌ لَبِثُوا عَلَىٰ ظُهُورِهِمُ الَّذِينَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِالرَّحْمَنِ قُلْ هُوَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ مَتَابِ ۚ وَلَوْ أَن قُرْءَانًا سُرَّتْ بِهِ الْجِبَالُ أَوْ قُطِعَتْ بِهِ الْأَرْضُ أَوْ كُفِيَٰ بِهَ الْمَوْتُ بَلِّ لِّلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا﴾ [الرعد: ٣٠-٣١] فجواب الشرط في هذا النص محذوف، والتقدير: (لكان هذا

(١) انظر درويش: إعراب القرآن الكريم ٦/١٠.

(٢) الزمخشري: الكشاف ١٥٨/٢.

(٣) انظر الزمخشري: المفصل ص ٢٦، والسكاكي: مفتاح العلوم ص ٨٥، ٩٩، وعز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٥، والقزويني: التلخيص ص ١٠٣-١٠٤، والعلوي: الطراز ١١٨/٢، وابن هشام: مغني اللبيب ٨٢٦، والزرکشي: البرهان ١٤٢/٣، والسيوطي: الإتقان ٨١/٢، والسيوطي: معترك الأقران ٣٢٥/١، والهاشمي: جواهر البلاغة ص ١٢١، وأبو موسى: خصائص التراکيب ص ٢٢١، وعامر: فكرة النظم ص ١٩١، ومطلوب: أساليب بلاغية ص ١٦٣، ومطلوب: البلاغة العربية ص ١١٧، ومطلوب: علم المعاني (في) البلاغة والتطبيق ص ١٩٤.

القرآن) أو (لما آمنوا به) بدليل قوله قبل ذلك «وهم يكفرون بالرحمن»^(١) والحذف في مثل هذا أبلغ من الذكر، لأن نفس السامع أو القارئ تذهب في القصد من الجواب وتقديره كل مذهب، ولو ذكر الجواب لكان مقصوداً على الوجه الذي تناوله أو تضمنه الذكر^(٢).

وقال تعالى: ﴿وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَئِنْ أَمَرْتَهُمْ لَيَخْرُجُنَّ قُلْ لَا تُفْسِمُوا طَاعَةٌ مَعْرُوفَةٌ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ يِمَّا تَعْمَلُونَ﴾ [النور: ٥٣] فيحتمل أن يكون المحذوف هو المبتدأ، فيكون التقدير: (طاعتكم) طاعة معروفة أي معروفة، بالقول دون الفعل ويحتمل أن يكون المحذوف هو الخبر فيكون التقدير: طاعة معروفة (أمثل أو أولى لكم من هذا) والغرض من الحذف هنا هو تكثير الفائدة بسبب تعدد أوجه التقدير بعد الحذف، والكلام الذي يحتمل عدة أوجه يكون أوفر معنى وأغزر دلالة، وكثرة التأويلات من فضائل الكلام الجيد^(٣).

رابعاً - الترغيب بما أعد الله سبحانه وتعالى لعباده المؤمنين في الآخرة من النعيم المقيم، الذي يقصر الخيال عن تصويره وتعجز العقول عن إدراكه ويأتي الحذف هنا وسيلة لتحقيق هذا الغرض، تاركاً للعقل والخيال أن يذهبا في تصويره وإدراكه كل مذهب ممكن.

وهذه بعض الشواهد على ذلك:

قال تعالى: ﴿فَلَمَّا أَسْلَمَا وَلَكُمُ اللَّجَيْنِ ۖ إِنَّا نَقْدِرُ ۖ إِنَّا كَذَبْنَا ۖ قَدْ صَدَقَتِ الرُّؤْيَا إِنَّا كَذَبْنَا ۖ تَجْرَى أَلْمُحْسِنِينَ ۖ﴾ [الصافات: ١٠٣-١٠٥] فجواب لما هنا محذوف، والتقدير: فلما أسلما وتله للجيين ونادينه أن يا إبراهيم قد صدقت الرؤيا (كان ما كان مما تنطق

(١) انظر ابن هشام: مغني اللبيب ٨٤٩.

(٢) انظر الخطابي بيان إعجاز القرآن (في) ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ص ٥١-٥٢، والباقلاني: إعجاز القرآن ص ٣٩٦-٣٩٧، وابن رشيق: العمدة ٢٥١/١، والخفاجي: سر الفصاحة ٢٤٦-٢٤٧.

(٣) انظر السكاكي: مفتاح العلوم ص ٨٥، ٩٩، والزركشي: البرهان ١٤٣/٣، وأبو موسى: خصائص التراكيب ص ٢٢٢.

به الحال ولا يحيط به الخيال من استبشارهما واغبتاهما وحمدهما لله وشكرهما على ما أنعم به عليهما من دفع البلاء العظيم بعد حلوله ، وما اكتسبا في تضاعيفه بتوطين الأنفس عليه من الثواب والإعواض ورضوان الله الذي ليس وراءه مطلوب^(١) ، أو بتعبير آخر : (كان ما كان من استبشارهما وشكرهما لله تعالى على ما أنعم به عليهما من دفع البلاء بعد حلوله والتوفيق لما لم يوفق أحد لمثله وإظهار فضلها بذلك على العالمين مع إحراز الثواب العظيم إلى غير ذلك)^(٢) ، وغرض الحذف هنا هو إفساح المجال أمام النفس لتذهب في تصور المحذوف وتقديره كل مذهب ممكن ، وأما ما ذكره بعضهم من قصور اللفظ والتعبير عن الإحاطة بالمحذوف^(٣) فقيه نظر ، لأن اللفظ القرآني كلام الله وأن الله قادر على الإتيان باللفظ الذي يحيط بأعقد الأمور وأدق المشاعر .

وقال تعالى : ﴿ وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا حَتَّى إِذَا جَاءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلِّمُوا عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ ﴾ [الزمر: ٧٣] فجواب الشرط هنا محذوف ، والتقدير : حتى إذا جاءها وفتحت أبوابها ، وقال لهم خزنتها : سلام عليكم طبتم فادخلوها خالدين (حصلوا على النعيم المقيم الذي لا يشوبه التنغيص والتكدير ، أو غير ذلك من التقدير) والغرض من الحذف في هذا النص هو الدلالة على أن المحذوف شيء لا يحيط به العقل ، لأن ما يجدونه ويلقونه عند ذلك لا يتناهى فجعل الحذف دليلاً على سعة العطاء ، وترك للنفس تقدير شأنه ، ولن تبلغ مع ذلك كنهه لقوله عليه الصلاة والسلام في وصف الجنة أن فيها «ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر»^(٤) أو لتذهب نفس السامع أو القارئ في تصور المحذوف وتقديره كل مذهب ممكن فلا يتصور شيئاً إلا والأمر أعظم منه^(٥) .

(١) الزمخشري : الكشف ٣/ ٣٤٨ .

(٢) أبو السعود : إرشاد العقل السليم ٧/ ٢٠١ .

(٣) انظر أبو السعود : إرشاد العقل السليم ٧/ ٢٠١ ، وبدوي : من بلاغة القرآن ص ١٢٦ .

(٤) البخاري : صحيح البخاري كتاب التفسير ، باب قوله : (فلا تعلم نفس ما أخفي لهم من قرة أعين رقم

٤٥٠٢ ، ١٧٩٤/٤ .

(٥) انظر الرماني : النكت في إعجاز القرآن (في ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ص ٧٦-٧٧ ، والخفاجي : =

خامساً - الترهيب مما توعد الله سبحانه وتعالى به العصاة والكافرين في الآخرة من العذاب العظيم الذي تعجز القلوب عن إدراكه ويقصر الخيال عن تصويره وليس للعقل أن يحيط بكنهه ويأتي الحذف هنا ليترك المحذوف مبهماً يذهب الخيال في تصويره كل مذهب ممكن.

وهذه بعض الشواهد لبيان هذا الغرض:

قال تعالى: ﴿وَلَوْ رَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرْوْنَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ﴾ [البقرة: ١٦٥] فجواب الشرط هنا محذوف، والتقدير: (لكان منهم ما لا يدخل تحت الوصف من الندم والحسرة ووقع العلم بظلمهم وضلالهم، أو بتعبير آخر: لوقعوا من الحسرة والندم فيما لا يكاد يوصف)^(١). والغرض من الحذف في هذا النص هو ترك المحذوف مبهماً لكي تذهب العقول في إدراكه كل مذهب ممكن، وإفساح المجال للخيال في تصويره كل تصور محتمل، ومع ذلك لا يمكن للنفوس أن تحيط بكنهه، ومنه كان الحذف في هذا المقام الرهيب أولى من الذكر^(٢).

وقال تعالى: ﴿وَلَوْ تَرَى إِذْ تُفْعَلُونَ عَلَى النَّارِ فَقَالُوا لَوْلَا بَلَيْنَا نَرُدُّ وَلَا نُكْذَبُ بِآيَاتِ رَبِّنَا وَنَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [الأنعام: ٢٧] فجواب الشرط محذوف، والتقدير: (لرأيت أمراً شنيعاً أو فظيلاً أو عظيماً لا تكاد تحيط به العقول، أو يتصوره الخيال)، والغرض من الحذف هنا أيضاً هو الدلالة على أن المحذوف شيء أعظم من أن يحيط به الوصف أو البيان أو التفخيم والتهويل لتذهب نفس السامع أو القارئ في تصور المحذوف كل مذهب ممكن من ترهيب، فإنه لو عين اقتصر السامع أو القارئ عليه، وربما خف أمره عنده،

= سر الفصاحة ص ٢٤٦، والزمخشري: الكشاف ٣/ ٤١٠-٤١١، والقرطاجي: منهاج البلغاء ص ٣٩١، والزرخشري: البرهان ٣/ ١٠٥، والسيوطي: الإتيان ٢/ ٧٤، والسيوطي: معترك الأقران ١/ ٣٠٦، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ٧/ ٢٦٤، والمراغي: علوم البلاغة ص ١٩٠، ولاشين: المعاني ص ٣٤٨، ومطلوب: أساليب بلاغية ص ٢٢٠، ومطلوب: علم المعاني (في البلاغة والتطبيق ص ١٩٢).

(١) انظر الزمخشري: الكشاف ١/ ٣٢٦، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ١/ ١٨٦.

(٢) انظر أبو السعود: إرشاد العقل السليم ١/ ١٨٦، والسعدي: القواعد الحسان ص ٥٢-٥٣، وأبو زهرة: المعجزة الكبرى ص ٣١٧.

أما إذا حذف فما من شيء يسمعه السامع إلا ويتصور أن يكون الأمر أعظم منه^(١).

وقال تعالى: ﴿وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ فِرْعَوْنُ فَلَا فَوْتَ وَأُخِذُوا مِنْ مَّكَانٍ قَرِيبٍ﴾ [سبا: ٥١] فجواب الشرط ها هنا محذوف، والتقدير: (لرأيت أمراً عظيماً وحالا هائلة، أو لرأيت أمراً هائلاً)^(٢) والغرض الحذف هنا هو العلم بالمحذوف^(٣). أو الإشارة إلى أن المحذوف أمر عظيم، يترك إلى الخيال إدراكه^(٤).

وقال تعالى: ﴿لَا أَقِيمُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ ۚ وَلَا أَقِيمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَمَةِ ۚ﴾ [القيامة: ١-٢] فجواب القسم هنا محذوف، والتقدير: (لأعاقبن من يقول أن عظامه لا تجمع، أو لأدخلنه جهنم أو ما أشبه ذلك من عذاب الله وانتقامه الذي لا يحصى، أو لتبعثن). وقد حذف جواب القسم إبهاماً ليكون أشد خوفاً للسامع أو القارئ^(٥).

سادساً - تعجيل العسرة فقد يحذف العنصر للإسراع بالبشارة الكائنة بعد العنصر المحذوف وبذلك يكون الحذف هو الوسيلة للوصول إلى هذا الغرض^(٦).

وهذه بعض الشواهد لتوضيح هذه الفكرة:

قال تعالى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾ [آل عمران: ١٦٩] فالمبتدأ في هذا النص محذوف والتقدير: بل (هم) أحياء^(٧)

(١) انظر الزمخشري: الكشاف ١٢/٢، وعز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٤، والقزويني: التلخيص ص ٢١٨، والسيوطي: التحرير ص ٢٠٤-٢٠٥، والسيوطي: الإتيان ٧٤/٢، والسيوطي: معترك الأقران ٣٠٦/١، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ١٢٣/٣، والسعدي: القواعد الحسان ص ٥٢-٥٣.

(٢) انظر الزمخشري: الكشاف ٢٩٦/٣، ابن الأثير: الجامع الكبير ص ١٣٥، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ١٤٠/٧.

(٣) انظر ابن الأثير: المثل السائر ٣٢٢/٢.

(٤) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٤، والسعدي: القواعد الحسان ص ٥٢-٥٣، وبدوي: من بلاغة القرآن ص ١٢٥.

(٥) انظر التنوخي: الأقصى القريب ص ٦٤، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ٦٤/٩.

(٦) انظر عتيق: علم المعاني ص ١٣٦، ومطلوب: أساليب بلاغية ص ١٦٣، علم المعاني ص ٧٧.

(٧) انظر الكوفي: بناء الجملة ص ٤٧.

والحذف هنا أبلغ من الذكر لأن بالحذف تعجيل المسرة بالمسند وهو ما يناسب المقام الذي يتحدث عنه النص .

وقال تعالى : ﴿ وَأَصْحَبُ الِأَيْمَنِ مَا أَصْحَبُ الِأَيْمَنِ ۚ فِي سِدْرٍ مَّخْضُودٍ ۚ ۚ وَطَلْحٍ مَّنْضُودٍ ۚ ۚ وَظِلِّ مَمْدُودٍ ۚ ۚ وَمَاءٍ مَّسْكُوبٍ ۚ ۚ وَفَلَكِهِم كَثِيرٌ ۚ ۚ لَا مَقْطُوعَةٍ وَلَا مَمْنُوعَةٍ ۚ ۚ وَفُشٍّ مَّرْفُوعَةٍ ۚ ۚ ﴾ [الواقعة: ٢٧-٣٤] فالمبتدأ في هذا النص محذوف والتقدير : (هم) في سدر مخضود^(١) والغرض من الحذف هنا هو تعجيل المسرة بالمسند .

سابعاً - تعجيل المساءة فقد يحذف العنصر من النص للإسراع بالندارة الآتية بعد العنصر المحذوف ، وبذلك يكون الحذف هو الوسيلة للوصول إلى هذا الغرض .

وهذه بعض الشواهد والأمثلة لتوضيح هذه الفكرة :

قال تعالى : ﴿ قُلْ أَفَأُنَبِّئُكُم بِشَرٍّ مِّنْ ذَٰلِكُمُ النَّارُ وَعَدَهَا اللَّهُ الَّذِيْنَ كَفَرُوا وَيَسَّ الَمَصِيرُ ۚ ﴾ [الحج: ٧٢] فالمبتدأ هنا محذوف ، والتقدير : (هو أو هي) النار^(٢) والغرض من الحذف في هذا النص هو تعجيل المساءة بالمسند وهو ما يناسب المقام الذي يتحدث عنه السياق .

وقال تعالى : ﴿ وَأَصْحَبُ الشِّمَالِ مَا أَصْحَبُ الشِّمَالِ ۚ ۚ فِي سَمُومٍ وَحَمِيمٍ ۚ ۚ وَظِلِّ مِّن يَّخْمُومٍ ۚ ۚ لَا بَارِدٍ وَلَا كَرِيمٍ ۚ ۚ ﴾ [الواقعة: ٤١-٤٤] فالمبتدأ هنا كذلك محذوف ، والتقدير : (هم) في سموم وحميم^(٣) والغرض من الحذف هنا هو تعجيل المساءة بالمسند .

وقال تعالى : ﴿ وَأَمَّا مَن خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ۚ ۚ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ۚ ۚ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَةٌ ۚ ۚ نَارٌ حَامِيَةٌ ۚ ۚ ﴾ [القارعة: ٨-١١] فالمبتدأ في هذا الشاهد محذوف ، والتقدير : (هي) نار حامية^(٤) فتأمل الفرق بين هذا الأسلوب الموجز من الإسراع إلى

(١) انظر ابن هشام : مغني اللبيب ص ٨٢٢ .

(٢) انظر ابن هشام : مغني اللبيب ص ٨٢٢ ، والزركشي : البرهان ص ١٣٥ / ٣ ، والسيوطي : همع الهوامع ٣٨ / ٢ .

(٣) انظر ابن هشام : مغني اللبيب ص ٨٢٢ .

(٤) انظر السكاكي : مفتاح العلوم ص ٨٥ ، وابن هشام : مغني اللبيب ص ٨٢٢ ، والسيوطي : همع =

ذكر النار بعد أن أثار الشوق بالسؤال عنها وبين أن يقال بدون حذف: وما أدراك ما هية هي نار حامية^(١).

ثامناً - التعظيم فقد يحذف العنصر من النص صيانة له كيلا تمسه ألسن الجاهلين والكافرين بكلمة سوء أو تشريفاً له كيلا يذكر في مقابل النماذج المنحرفة أو يقرن معهم في الحديث^(٢).

وهذه بعض الأمثلة والشواهد لتوضيح هذا الغرض المراد:

قال تعالى: ﴿قَالَ فِرْعَوْنُ وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ قَالَ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنَّ كُنْتُمْ مُوقِنِينَ ﴿قَالَ لِمَنْ حَوْلَهُ أَلَا تَسْتَعِينُونَ﴾ قَالَ رَبُّكُمْ رَبُّ آبَائِكُمْ الْأَوَّلِينَ ﴿قَالَ إِنْ رَسُولُكُمْ أَلَدَىٰ أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَمَجْنُونٌ﴾ قَالَ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنَّ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ ﴿[الشعراء: ٢٣-٢٨] فالمبتدأ في هذا النص قد حذف في ثلاثة مواضع، والتقدير: (هو) رب السماوات والأرض، و (الله) ربكم ورب آبائكم و (الله) رب المشرق والمغرب، والغرض من الحذف هنا هو تعظيم المحذوف، وصيانتة من لسان فرعون أن يمسه بسوء حين سماعه حيث أن إظهار المحذوف وذكره قد يشير في نفس فرعون الحقد الدفين مما يدعوه إلى السب والشتم^(٣).

وقال تعالى: ﴿أَفَمَنْ زُيِّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَرَآهُ حَسَنًا فَإِنْ أَلَّفَ بُصْلٌ مِّنْ يَّشَاءُ وَيَهْدَىٰ مِّنْ يَّشَاءُ فَلَا نَذَبَ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسَرَاتٍ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾ [فاطر: ٨] فالخبر في هذا النص محذوف والتقدير: (كمن لم يزين له سوء عمله) والحذف هنا مشعر بتعظيم المحذوف، وأنه أكرم على الله من أن يذكر في مقابلة هذا الشقي المغرور^(٤).

= الهوامع ٣٨/٢، والسيوطي: الإتيان ٨٠/٢، والسيوطي: معترك الأقران ٣٢٤/١.

(١) انظر بدوي: من بلاغ القرآن ص ١٢٠.

(٢) انظر البحراني: أصول البلاغة ص ١٠٧-١٠٨، والزرکشي: البرهان ٣/١٠٧، ١٤٤، وعامر: فكرة النظم ص ١٩٢، وأبو المكارم: الجملة الفعلية ص ١٤٣.

(٣) انظر الزرکشي: البرهان ٣/١٠٧.

(٤) انظر أبو موسى: خصائص التراكيب ص ٢١٧.

وقال تعالى: ﴿أَفَمَنْ يَتَّقِي بِوَجْهِهِ سُوءَ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَقِيلَ لِلظَّالِمِينَ ذُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْسِبُونَ﴾ [الزمر: ٢٤] فالخبر في هذا النص كذلك محذوف، والتقدير: (كمن ينعم في الجنة) «والحذف هنا مشعر بتعظيم المحذوف وأنه أكرم على الله من أن يذكر في مقابلة هذا الشقي، وفيه أيضاً القصد إلى أن يتجه الهمّ كله إلى المذكور الذي يتقي بوجهه سوء العذاب ليمتلىء القلب بصورته وهو في النار فزع طائش لا يدري كيف يدرأ العذاب عن نفسه فهو يتقي بوجهه، والوجه تسوءه النار، والذي فيه نبضة من نفس وعقل يتقي وجهه من النار ولا يتقي بوجهه النار ولكن المذكور قد طاشت نفسه وأفرغ له من هول ما يرى فهو متخبط واله ثم إن في ذكر الوجه هنا إشعاراً بإهانة هذه الوجوه وذهاب أقدارها فالوجه فيه معنى الشرف والتقدم، ويقولون: هم وجوه يريدون بذلك السؤدد والوجه: فيه الجبين وهو متعلق المدح. يقولون: وضاح الجبين وكأن الثريا علقت بجبينه وفيه [أي الوجه] العرنين والشمم وهم يقولون (شامخ أشم) و (هم من العرائن والذرى) يريدون بذلك عظمة النفس وعزة الضمير، وإذا كان المذكور يتقي العذاب بوجهه فهو وجه مبتذل مهين، والمقام مقام تخويف وترهيب وصورة اتقاء النار بالوجه من أبلغ ما يؤثر في النفس حين تحسن تصورها»^(١).

تاسعاً - التحقير، فقد يحذف العنصر من النص لقصد احتقار مدلوله وإهانته وإهماله، لأنه قد وصل في الخسة والحقارة إلى موصل يتزهد عن ذكره اللسان، لصونه وتطهيره من المرور عليه^(٢).

ونضرب الآن بعض الشواهد والأمثلة على هذا الغرض:

قال تعالى: ﴿صُمُّ بَكْمٌ عُمَىٰ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ﴾ [البقرة: ١٨] فالمبتدأ هنا محذوف والتقدير: (هم أي المنافقون) صم بكم عمي، وسبب الحذف في هذا الشاهد هو

(١) انظر أبو موسى: خصائص التراكيب ص ٢١٦-٢١٧.

(٢) انظر التنوخي: الأقصى القريب ص ٦٢ والزرکشي: البرهان ٣/ ١٠٧، ١٦٤، والهاشمي: جواهر البلاغة ص ١٢١، وعامر: فكرة النظم ص ١٩٥، وأبو المكارم: الجملة الفعلية ص ١٩٦.

صيانة اللسان عن ذكر المحذوف تحقيراً له^(١).

وقال تعالى: ﴿وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ اتَّخَذْتُمُ الْعَجَلَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَنْتُمْ ظَالِمُونَ﴾ [البقرة: ٥١] فالمفعول الثاني للفعل اتخذتم محذوف، والتقدير: ثم اتخذتم العجل (إلهاً) من بعده، وسبب الحذف في هذا الشاهد هو التحقير من شأن العنصر المحذوف^(٢).

وقال تعالى: ﴿لَيْسُوا سَوَاءً مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ ۖ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَٰئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ﴾ [آل عمران: ١١٣-١١٤] فهذا النص فيه حذف، والتقدير: (وأمة غير قائمة، أو وأخرى غير قائمة، أو وأمة كافرة، أو وأمة أخرى شأنها كذا وكذا، أو وأمة على نقيض هذه الصفات) وقد ترك القرآن ذكر الأخرى اكتفاء بذكر الأولى، والغرض من هذا الحذف هو الإشعار بإهمالها وتركها وازدراؤها بعدم الذكر تحقيراً لها^(٣).

وقال تعالى: ﴿قُلْ مَن حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَمَةِ كَذَٰلِكَ نَفْصِلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ [الأعراف: ٣٢] فهذا النص فيه حذف، والتقدير: هي للذين آمنوا (ولغيرهم) في الحياة الدنيا خالصة (للذين آمنوا وحدهم) يوم القيامة، ويظهر أن غير المؤمنين قد أهمل ذكرهم في اللفظ، إشعاراً بعدم الاكتراث نتيجة إعراضهم عن الإيمان بالله الخالق الرازق، وعدم التفاتهم إلى آياته الكونية^(٤).

(١) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٥، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٢٣، والزرکشي: البرهان ١٠٧/٣، والسيوطي: الإتيان ٧٥/٢، والسيوطي: معترك الأقران ٣٠٧/١، ٣٢٤ والهاشمي: جواهر البلاغة ص ١٢١، ويدوي: من بلاغة القرآن ص ١٢٠.

(٢) انظر الشنقيطي: أضواء البيان ص ٧٩/١.

(٣) انظر الجمل: الفتوحات الإلهية ٣٠٦/١، والشوكاني: فتح القدير ٣٧٣/١، وأبو موسى: خصائص التراكيب ص ٢١٦.

(٤) انظر الميداني: قواعد التدبر الأمل ص ٧٨.

وقال تعالى: ﴿وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾ اِكْتَتَبَهَا فِيهِ تُمْلَى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿[الفرقان: ٥] فالمتبدأ في هذا الشاهد محذوف، والتقدير: وقالوا (هو أو هذا القرآن) أساطير الأولين^(١) وغرضهم من الحذف فيما يظهر لي هو الازدراء بالمحذوف، والابتعاد عن ذكره على ألسنتهم -يعني الكافرين- امتهاناً له.

وقال تعالى: ﴿وَقِيلَ لِلنَّاسِ هَلْ أَنْتُمْ مُجْتَمِعُونَ﴾ لَمَلْنَا نَتَّبِعُ السَّحَرَةَ إِنْ كَانُوا هُمْ الْغَالِبِينَ ﴿[الشعراء: ٣٩-٤٠] فالفاعل في هذا النص محذوف، والتقدير: وقال (فرعون) للناس والغرض من حذف الفاعل هنا هو لاحتقاره، وصون اللسان عن ذكره^(٢).

وقال تعالى: ﴿أَفَمَنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ فَهُوَ عَلَى نُورٍ مِّن رَّبِّهِ قَوِيلٌ لِّلْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ مِّن ذِكْرِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ [الزمر: ٢٢/٣٩] فخير مَنْ في هذا الشاهد محذوف تقديره: (كمن لم يشرح صدره ولا نور له من ربه ؟ أو كمن قسا قلبه وحرّج صدره بسبب تبديل فطرة الله بسوء اختياره واستولى عليه ظلمات الغي والضلالة ؟ أو كمن جعل صدره ضيقاً حرجاً ؟) وقد دل على هذا الخبر المحذوف ما بعده، والغرض من الحذف هنا هو ترك المحذوف وازدراؤه وإهماله، ولعل في الحذف هنا سرّاً آخر وهو الرغبة في أن ينصرف الذهن إلى هذه الصورة المشرقة ليمتلئ القلب بها ولتبقى وحدها في التعبير لا تنازعها صورة أخرى^(٣).

عاشراً - التعجيل في إيصال المعنى إلى المستقبل بأسرع طريق بسبب ضيق المقام الناشئ إما عن حالة جسمية من وجع أو مرض أو حالة نفسية من ضجر أو سامة أو حالة زمنية من قصر مدة أو وقت^(٤).

(١) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٥، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٢٣، والزرکشي: البرهان ٣/١٦٣، والسيوطي: همع الهوامع ٢/٣٨.

(٢) انظر التنوخي: الأقصى القريب ص ٦٢.

(٣) انظر التنوخي: الأقصى القريب ص ٦٣، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ٤/٢٥٠، والشوكاني: فتح القدير ٤/٤٥٨، وأبو موسى: خصائص التراكيب ص ٢١٦.

(٤) انظر الزرکشي: البرهان ٣/١٠٥، والسيوطي: الإتقان ٢/٧٤، والسيوطي: معترك الأقران

٣٠٥/١، والمراغي: علوم البلاغة ص ٩٣، ولاشين: المعاني ص ٢٠٨، ٢٠٩، ومصطفى: =

وهذه بعض الشواهد على ذلك:

قال تعالى: ﴿لَا يَغُرُّكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ﴾ (١٩) مَتَّعٌ قَلِيلٌ ثُمَّ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَيَبْسُ إِلْمَهُادُ (٢٠) [آل عمران: ١٩٦-١٩٧] فهذا النص فيه مبتدأ محذوف، والتقدير: (تقلبهم أو هو أو ذاك) متاع قليل^(١) والغرض من الحذف في هذا الشاهد فيما يظهر لي هو الإشارة إلى أن زمن الحياة الدنيا قد بلغ من الضيق والقصر بالنسبة للآخرة ما قد يضيق حتى عن السعة في التعبير والبيان.

وقال تعالى: ﴿فَأَقْبَلَتِ أَمْرَانِي فِي صَرْفٍ فَصَكَّتْ وَجْهَهَا وَقَالَتْ عَجُوزٌ عَقِيمٌ﴾ [الذاريات: ٢٩] فالمبتدأ هنا محذوف، والتقدير: (أنا) عجوز عقيم والغرض من الحذف هو الإشارة إلى يأس زوجة إبراهيم عليه السلام واستبعادها أن تلد بعد أن بلغت سن اليأس والعقم مع حرصها على الولد، ورغبتها فيه^(٢).

وقال تعالى: ﴿فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا﴾ [الشمس: ١٣] فالجملة في هذا النص محذوفة، والتقدير: (احذروا أو ذروا) ناقة الله فلا تقربوها و (الزموا) سقياها والغرض من الحذف هنا هو الإشارة إلى أن الزمان يتقاصر عن الإتيان بالمحذوف لأنه في مقام التحذير والإغراء وأن الاشتغال بذكره يفضي إلى تفويت المهم أو المراد^(٣).

حادي عشر - بيان أو تصوير سرعة الحدث والفعل، فقد يكون الهدف الإشارة إلى سرعة وقوع الحدث والفعل، وسرعة الإجابة للأمر، فيأتي الحذف أفضل وسيلة للتعبير عن هذا الهدف المراد.

= الإعجاز اللغوي ص ٣٠٦.

(١) انظر عز الدين: الإشارة إلى الإيجاز ص ١٥، وابن هشام: مغني اللبيب ص ٨٢٣-٨٢٤، والزركشي: البرهان ص ١٣٦/٣، والسيوطي: الإتقان ٨٠/٢، والسيوطي: معترك الأقران ١/٣٢٤، والحلواني: المختار من أبواب النحو ص ٧٥.

(٢) انظر لاشين: المعاني ص ٢٠٨.

(٣) انظر الزركشي: البرهان ١٠٥/٣، والسيوطي: الإتقان ٧٤/٢، والسيوطي: معترك الأقران

واذكر الآن بعض الشواهد والأمثلة على ذلك.

قال تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ أَلْقِ عَصَاكَ فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ﴾ [فوق] الْحَقُّ وَيَبْطُلُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١١٨﴾ فَغْلِبُوا هَٰنَا لَكَ وَانْقَلَبُوا صَٰغِرِينَ ﴿١١٩﴾ وَأَلْقَى السَّحَرَةُ سِحْرَٰدِينِ ﴿١٢٠﴾ [الأعراف: ١١٧-١٢٠] وحذف المسند إليه [وهو الفاعل] في قوله: «فغلبوا هنالك لأن الغرض منصب على بيان أن السحرة غلبوا وأن سحرهم أبطل وكان فيه مشاهير، وفيه إشارة إلى أن الغالب في الحقيقة ليس هو موسى عليه السلام وإنما قوة خفية أيدت موسى وجعلت عصاه حية تسعى ألقاها فإذا هي تلقف ما يأفكون ولو أنه قال: فغلبهم موسى لكان نصاً على غلبة موسى عليه السلام، وأن له في ذلك فعلاً غلب به وليس كذلك فإن سيدنا موسى، أوجس في نفسه خيفة لما رأى حبالهم وعصيتهم وخيل إليه من سحرهم أنها تسعى... وقوله: وألقى السحرة ساجدين، حذف فيه المسند إليه [أي الفاعل] للإشارة غ السرعة الفائقة في وقوع الحدث وتصوير أن قوة مجهولة استلبت عنادهم وكفرهم فخرّوا في ساحة الحق ساجدين»^(١).

وقال تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ إِذِ اسْتَسْقَنَهُ قَوْمُهُ أَنْبِ اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانْبَجَسَتْ مِنْهُ ائْتْنَا عَشْرَةَ عَيْنًا﴾ [الأعراف: ١٦٠] فهذا النص فيه جملة محدوفة والتقدير: (فضرب) فانبجست وقد حذفت «لعدم الإلباس وليجعل الانبجاس مُسَبِّحاً عن الإيحاء بضرب الحجر للدلالة على أن الموحى إليه لم يتوقف عن اتباع الأمر»^(٢) أو بتعبير أوضح فقد حذفت «تعويلاً على كمال الظهور وإيداناً بغاية مسارعة عليه السلام إلى الامتثال، وإشعاراً بعدم تأثير الضرب حقيقة، وتنبهها على كمال سرعة الانبجاس وهو الانفجار كأنه حصل إثر الأمر قبل تحقق الضرب»^(٣).

وقال تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَسْمَأْ أَقْلِي وَغِيضَ الْمَاءَ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ

(١) أبو موسى: خصائص التراكيب ص ١٣٢.

(٢) الزمخشري: الكشاف ١٢٤/٢.

(٣) أبو السعود: إرشاد العقل السليم ٢٨٢/٣.

عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٤٤﴾ [هود: ٤٤] ^(١) «هذه الآية الكريمة من الشواهد السائدة عند البلاغيين، وقد كثر كلامهم في بيان فصاحتها وقالوا: إن أحد من حاولوا معارضة القرآن لما قرأها مزق أوراقه. وقال ابن أبي الاصبع: إنه لم ير - في جميع ما استقرى من الكلام المنشور والشعر الموزون - كهذه الآية وأنه استخرج منها أحداً وعشرين ضرباً من المحاسن وهي ملحوظات لا تخلوا من حسن... وحذف الفاعل في قوله: وغيض الماء، للإشارة إلى الإجابة السريعة فما أن أمرت الأرض بأن تبلع، والسماء بأن تقلع إلا وقد غيض الماء، وكأن قوة هائلة مجهولة اختطفته وابتلعتة فذهب معها في المجهول» ^(٢).

وقال تعالى: ﴿فَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَضْرِبْ بِعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانْفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ﴾ [الشعراء: ٦٣] فهذا النص فيه جملة محذوفة والتقدير: (فضرب) فانفلق وقد حسن الحذف هنا للإشارة إلى سرعة الامثال وانفعال البحر ^(٣).

ثاني عشر - التركيز على الحدث بصرف النظر عن مُحْدِثِهِ، فقد يكون غرض المرسل هو الإعلام بمجرد وقوع الحدث أو الفعل بغض النظر عن المحدث، لذلك فهو يركز الضوء في البيان على تصوير الحدث ويغفل البيان عن المحدث، لكي يشد انتباه المتلقي إلى العناية بالحدث وإدراك أهميته وتصور شدته، من غير أن يوزع اهتمامه بين إدراك الحدث والمحدث ^(٤).

وأضرب الآن بعض الشواهد والأمثلة على ذلك:

قال تعالى: ﴿فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ ۚ وَخُلِيتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً ۚ﴾

(١) الجودي: اسم جبل بين العراق وتركيا ينسب إليه الكرد القدماء، انظر زكي: خلاصة تاريخ الكرد وكردستان ٩٣/١.

(٢) أبو موسى: خصائص التراكيب ص ١٣١.

(٣) انظر التنوخي: الأقصى القريب ص ٦٧.

(٤) انظر بنت الشاطي: من أسرار العربية في البيان القرآني ص ٥٦، والكوفي: بناء الجملة ص ١١٣. وأبو السعود: صورة الإعراب ودلالاته ١٧٠.

فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ﴿١٥﴾ [الحاقة: ١٣-١٥] فالفاعل في هذا النص هو الله سبحانه وتعالى وهو محذوف من الشاهد في موضعين، والغرض من حذفه هو تركيز الاهتمام على الحدث والفعل بصرف النظر عن محدثه^(١).

وقال تعالى: ﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ۚ ١ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ۚ ٢ وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ ۚ ٣ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ۚ ٤ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ۚ ٥ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ۚ ٦ وَإِذَا النُّفُوسُ زُوِّجَتْ ۚ ٧ وَإِذَا الْمَوْءِدَةُ سُيِّلَتْ ۚ ٨ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ۚ ٩ وَإِذَا الصُّحُفُ نُشِرَتْ ۚ ١٠ وَإِذَا السَّمَاءُ كُشِطَتْ ۚ ١١ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِّرَتْ ۚ ١٢ وَإِذَا الْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ ۚ ١٣ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا أُخْصِرَتْ ۚ ١٤﴾ [التكوير: ١-١٤] فالفاعل في هذا النص أيضاً محذوف، وهو الله سبحانه وتعالى، وقد حذف من عدة مواضع والغرض من حذفه هو تركيز الاهتمام على الحدث بصرف النظر وغضه عن محدثه^(٢).

وقال تعالى: ﴿كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ۚ ٢١ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ۚ ٢٢ وَجِئَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ يَنْذَكُرُ الْإِنْسَانَ أَنَّهُ لَئِذَا كَرَىٰ ۚ ٢٣﴾ [الفجر: ٢١-٢٣] فالفاعل أيضاً في هذا النص محذوف، والغرض من حذفه هو تركيز الاهتمام على الحدث^(٣).

ثالث عشر - مراعاة الأدب في الخطاب وحسن التأدب في الحديث، وذلك عندما يكون الوصف المسند إلى المحذوف فيه نوعٌ من الإساءة إليه حقيقةً أو اعتباراً.

ولزيادة البيان في المراد من هذا الغرض أضرب بعض الأمثلة:

قال تعالى: ﴿قَالَ رَبَّنَا إِنَّا نَخَافُ أَنْ يُقْرِطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطْغَىٰ﴾ [طه: ٤٥] فالقيد في هذا النص محذوف والتقدير: أو أن يطغى (عليك أي فرعون) فيقول فيك ما لا ينبغي لكمال جراته وقساوة قلبه، والغرض من الحذف هنا هو حسن الأدب وتحاشي عن التفوه بالعظيمة^(٤).

(١) انظر بنت الشاطيء: من أسرار العربية في البيان القرآني ص ٥٣، ٥٦.

(٢) انظر بنت الشاطيء: من أسرار العربية في البيان القرآني ص ٥٤، ٥٦ والكوفي: بناء الجملة ص ١١٣.

(٣) انظر بنت الشاطيء: من أسرار العربية في البيان القرآني ص ٥٤، ٥٦.

(٤) انظر الزمخشري: الكشاف ٥٣٨/٢، وأبو السعود: إرشاد العقل السليم ١٨/٦.

وقال تعالى: ﴿وَأَنَّا لَا نَدْرِي أَشَرُّ أُرِيدَ يَمَنَ فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا﴾ [الجن: ١٠]
فالفاعل هنا محذوف والتقدير: أشر أراد (الله) بمن في الأرض والغرض من الحذف
في هذا الموضع هو حسن الأدب مع الله في الخطاب، وتنزيهه عن إسناد الفعل إليه^(١).

وقال تعالى: ﴿وَالضُّحَىٰ ۚ ۝١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ۝٢ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ۝٣﴾ [الضحى: ١-٣] فالمفعول في هذا الشاهد محذوف والتقدير: وما قلا (ك)، والغرض
من الحذف هنا هو تحاشي خطابه تعالى لحبيبه المصطفى صلى الله عليه وسلم في
مقام الإيناس: ما قلاك لما في القلى من الطرد والإبعاد وشدة البغض^(٢).

رابع عشر - التلطف في العتاب، حتى يشعر المذنب بالندم على ما فرط في جنب
الله فيعود إلى الله بالاستغفار والتوبة والبعد عن التأنيب واللوم الصريح المباشر في
الخطاب لما له من وقع شديد على النفس وهذا الأسلوب هو الأولى في مجال الترية
وإصلاح النفوس.

وأضرب الان بعض الشواهد على ذلك:

قال تعالى: ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ حَكِيمٌ﴾ [النور: ١٠] فجواب
الشرط في هذا النص محذوف، والتقدير: (لعذبكم بما فعلتم أو لنال الكاذب منكم أمر
عظيم، أو لافتضح فاعل ذلك)، والغرض من الحذف هنا فيما يظهر لي هو التلطف
في العتاب، وفتح المجال أمام المذنب ليعود إلى الله بالتوبة والإنابة.

وقال تعالى: ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ رءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ [النور: ٢٠]
فجواب الشرط أيضاً في هذا الشاهد محذوف، والتقدير: (لعذبكم أو لعاجلكم
بالعقوبة أو لعجل عذاب فاعل ذلك) والغرض من الحذف هنا أيضاً هو التلطف في
العتاب، وفتح باب التوبة أمام المذنبين، وذلك هو الأفضل في إصلاح النفوس
وعلاجها.

(١) انظر الكوفي: بناء الجملة ص ١١٣.

(٢) انظر بنت الشاطيء: التفسير البياني ١/ ٣٤-٣٥.

خامس عشر - التلطف في الخطاب، لكون المخاطب من الذين ينكرون ما طوى السياق ذكره ويكثر الحذف لهذا الغرض في أساليب القسم، فيحذف الجواب في مقام الدعوة لكيلا يصرف المخاطب عن سماع الكلام، ثم يؤتى مكان المحذوف بما هو برهان ودليل عليه^(١).

وليبيان أن الحذف قد يأتي لهذا الغرض أضرب بعض الشواهد والأمثلة على ذلك: قال تعالى: ﴿صَوِّرَ الْقُرْآنَ فِي ذِي الذِّكْرِ ۚ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي عِزِّهِمْ وَشِقَاقِهِمْ﴾ [ص: ١-٢] فقد اكتفى القرآن بذكر القسم عن ذكر جوابه، لأن المخاطب من الذين ينكرون جواب القسم وهو إثبات البعث، ثم أتى بما هو برهان ودليل على الجواب المحذوف^(٢).

وقال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْوَعْدُ الْوَعْدُ ۚ بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ ۚ﴾ [ق: ١-٢] فقد حذف جواب القسم في هذا النص، لأن المخاطب ممن ينكر وجوده ثم ذكر النص بعد ذلك ما هو برهان ودليل على الجواب المحذوف وهو قضية البعث والحساب^(٣).

سادس عشر - المطابقة بين المبنى والمعنى، أو الملائمة بين الشكل والمضمون أو التناسق بين الصورة البيانية والصورة الواقعة، أو المقابلة بين الأداء البياني والحدث الواقع، بحيث يكون الأسلوب البياني وسيلة صادقة في التعبير عن المعنى المراد.

ولتوضيح المراد من هذا الغرض أضرب بعض الشواهد والأمثلة على ذلك:

قال تعالى: ﴿لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ﴾ [آل عمران: ٢٨] فالمضاف في هذه الآية محذوف والتقدير: فليس من (موالاة) الله في شيء يعني أنه منسلخ من ولاية الله فالحذف في هذه الآية أوحى إلى أنفسنا معنى براءة الله منه، وانقطاع الصلة بينه وبين الله تمام الانقطاع، وقد علمنا

(١) انظر الفراهي: إمعان في أقسام القرآن ص ٤١.

(٢) انظر المرجع السابق ص ٤٢.

(٣) انظر المرجع السابق ص ٤٢.

أن من معاني الحذف الانقطاع، وبذلك كان الانقطاع اللفظي وسيلة للتعبير عن الانقطاع المعنوي^(١).

وقال تعالى: ﴿وَلَوْ يُعَجِّلُ اللَّهُ لِلنَّاسِ الشَّرَّ اسْتِعْجَالَهُمْ بِالْخَيْرِ لَقُضِيَ إِلَيْهِمْ أَجْلُهُمْ فَنَذَرُ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ﴾ [يونس: ١١] فهذا النص فيه حذف والتقدير: (لكنه لم يشأ ذلك لحكمة) والغرض من الحذف هنا هو الدلالة على ترك هؤلاء وشأنهم حتى يجيء وقتهم فناسب الترك اللفظي، الترك الواقع^(٢).

وقال تعالى: ﴿مَا أَخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنَ إِلَهٍ إِذَا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَنَ اللَّهِ عَمَّا يُصِفُونَ﴾ [المؤمنون: ٩١] فجملة الشرط في هذا النص محذوفة، والتقدير: (لو كان ذلك) لذهب كل إله بما خلق، والغرض من الحذف هنا هو الإشارة إلى وجوب إسقاط المحذوف وقطعه عن القلب تصوراً واعتقاداً وعن اللسان تلفظاً واستعمالاً^(٣).

وقال تعالى: ﴿فَقَالَ إِنِّي أَحْبَبْتُ حُبَّ الْخَيْرِ عَنْ ذِكْرِ رَبِّي حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ﴾ [ص: ٣٢] فالفاعل في هذا النص محذوف والتقدير: حتى توارت (الشمس) بالحجاب والغرض من الحذف هو الإشارة إلى توارى الشمس عن الوجود، فجاء التواري والاختفاء والاستتار اللفظي دليلاً على التواري والاختفاء والاستتار الواقعي^(٤).

وقال تعالى: ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ۖ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ۖ يُؤْتُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ۖ وَيُطْعَمُونَ أَطْعَامًا عَلَى حُبِّهِمْ ۖ مُسْكِنِينَ وَنَبِيئًا وَآسِيرًا ۚ إِنَّمَا نَطْعِمُكُمْ لَوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا ۚ﴾ [الإنسان: ٥-٩] فهذا النص فيه حذف والتقدير: (ويقولون لهم): إنما نطعمكم لوجه الله. ولعل هذه الجملة فقد طويت لأنهم يقولونها في أنفسهم لا جهرأ حرصاً على الإخلاص لله تعالى

(١) انظر بدوي: من بلاغة القرآن ص ١٢٣-١٢٤.

(٢) انظر دراز: النبأ العظيم ص ١٣٧-١٤١.

(٣) انظر التنوخي: الأفضى القريب ص ٦٥.

(٤) انظر أبو موسى: خصائص التراكيب ص ١٣٣.

وبعداً عن المَنِّ والأذى والفخر في الصدقة^(١).

سابع عشر - حسن الفاصلة، والمحافظة على تناسبها وتناسقها مع غيرها من الفواصل في السورة^(٢) وهذا الغرض لا يأتي مستقلاً بنفسه، لأن الأسلوب البياني في القرآن لا يقوم على أساس لفظي محض وإنما يكون الحذف فيه لأغراض معنوية تقويها الأغراض اللفظية دون أن تكون هي الأساس في التعبير عن المراد، ولأن اللفظ في القرآن تابع للمعنى وليس المصطلح فيه تابِعاً للفظ.

وهذه بعض الشواهد والأمثلة لتوضيح هذا الغرض:

قال تعالى: ﴿فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَىٰ ۖ سَيَذَكِّرُ مَنْ يَخْشَىٰ ۚ﴾ [الأعلى: ٩-١٠] فالمفعول في هذا النص محذوف والتقدير: سيدكر من يخشى (الله أو عذابه أو نحو ذلك) والغرض من الحذف فيما يظهر لي هو إفادة التعميم ليشمل جميع أنواع الخشية المتصورة، فهو يشمل خشية الله، وخشية غضبه، وخشية عذابه، وخشية الوقوع في العبادة المنحرفة، ومع إفادته للتعميم فيه مراعاة لحسن الفاصلة، ولو ذكر المحذوف لما كانت الفاصلة في آخر الآية على سنن فواصل الآيات السابقة^(٣).

وقال تعالى: ﴿وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدُكَ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَىٰ ۖ إِلَّا أَتَيْنَاهُ وَجْهَ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ ۚ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ﴾ [الليل: ١٩-٢١] ولم يقل: يُجْزىها والغرض من الحذف هنا هو التخفيف على المستقبل لعلمه بالمحذوف، مع مراعاة حسن الفاصلة^(٤).

(١) انظر الحمصي: قيس من الإعجاز ص ٢٨.

(٢) انظر السكاكسي: مفتاح العلوم ص ١١٠، والقزويني: التلخيص ص ١٣٢، والزركشي: البرهان ٣/ ١٠٧، ١٤٥، ١٦٧ والسيوطي: الإتيان ٢/ ٧٥، والسيوطي: معترك الأقران ١/ ٣٠٨، والهاشمي: جواهر البلاغة ص ١٦٨، والمرآغي: علوم البلاغة ص ١٠٠، وعوني: المنهاج الواضح ٢/ ٧٤، ٣٠١/ ٤ وحسن: النحو الوافي ٢/ ١٧٩، وعتيق: علم المعاني ص ١٤٣، وطحان: الألسنية العربية ٢/ ٨٤، ولاشين: المعاني ص ٢١٦، والكوفي: الجملة ص ١١٣، ومطلوب: أساليب بلاغية ص ١٦٧ ومطلوب: البلاغة العربية ص ١١٩.

(٣) انظر الهاشمي: جواهر البلاغة ص ١٦٨.

(٤) انظر الزركشي: البرهان ٣/ ١٤٥.

وقال تعالى: ﴿وَالضُّحَىٰ ۝١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ۝٢ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ۝٣﴾ [الضحى: ١-٣] فالمفعول في هذا النص محذوف، والتقدير: وما قلا (ك) والغرض من الحذف هنا هو تحاشي خطابه تعالى لحبيبه المصطفى صلى الله عليه وسلم في مقام الإيناس: ما قلاك لما في القلى من الطرد والإبعاد وشدة البغض^(١)، مع حسن الفاصلة^(٢).

فهذه هي الأغراض الخاصة للحذف في القرآن الكريم، ولعلنا أدركنا من خلال هذه الأغراض وما حوته من أمثلة وشواهد أن لأسلوب الحذف سمات من البلاغة المعجزة التي تُدرك في خصائص النظم وفيما وراءه من لمحات هي فوق البراعة إذ يقف دونها البشر خاشعين، وتتضاءل أمامها عزمات القول، حيث لا تخلو كلمة محذوفة أو جملة من سر، يفتح مجال البحث الواسع أمام العقل البشري على مر العصور^(٣).

(١) انظر بنت الشاطيء: التفسير البياني ١/ ٣٤-٣٥.

(٢) انظر السكاكي: مفتاح العلوم ص ١١٠، والقزويني: التلخيص ص ١٣٢، والزرکشي: البرهان ٣/ ١٠٧، والسيوطي: الإتقان ٢/ ٧٥، والسيوطي: معترك الأقران ١/ ٣٠٨.

(٣) انظر عامر: فكرة النظم ص ١٩٩.

الفهارس

الفهارس، هي سلسلة من المعلومات، مصنفة بطريقة من الطرق، وبجانب كل معلومة منها صفحة أو صفحات وجودها في البحث.

والهدف من الفهارس عموماً، هو استرجاع معلومات يرغب المستفيد في استرجاعها، أو اكتشاف معلومات يجهلها، أضف إلى ذلك ما توفره على المراجع من الجهد والوقت.

والمنهج الذي سرت عليه للوصول إلى هذه الأهداف يمكن إجماله بما يلي :

أ- إن المعلومات التي ذكرتها في هذه الفهارس ليست خاصة بالمتن، بل هي شاملة للمتن والحاشية معاً، لتعم الفائدة.

ب- لقد اعتمدت في الترتيب الهجائي (النظام الكلمي) دون (النظام الحرفي)، لدقة الأول، وقصور الثاني^(١).

و- التزمت في فهرس المراجع ذكر العناوين العلمية أو الأصلية للمراجع، دون عناوين الشهرة، ويجب في هذا القيام أن أذكر، أن على المحققين، والناشرين، أن يلتزموا بهذا أثناء طباعة الكتب ونشرها، لأن تغيير اسم الكتاب هو اعتداء على حق المؤلف، الذي من حقه وحده أمر التغيير.

ح- لقد استعملت الإحالات داخل الفهارس عند الحاجة إليها، حتى يجد المراجع بغيتته عن طريق أي معلومة يعرفها.

هذا هو المنهج الذي سلكته في صناعة فهارس هذا البحث، وقد عرضته على وجه الإجمال ليكون المراجع على بصيرة به قبل المراجعة، وأنتقل الآن إلى بيان فهارس البحث بالتفصيل.

(١) لمعرفة الفرق بين النظامين انظر الأشقر: الفهرسة الهجائية ص ٧٥.

فهرس المراجع

أولاً : المخطوطات :

١- بكر، محمد صلاح الدين مصطفى (باحث) :

التضام في النحو العربي، رسالة ماجستير، جامعة القاهرة، كلية دار العلوم، القاهرة، ١٣٩٣ هـ = ١٩٧٣ م.

٢- الحموز، عبد الفتاح أحمد (باحث) :

التأويل النحوي في القرآن الكريم، رسالة دكتوراه، جامعة القاهرة، كلية دار العلوم، قسم النحو والصرف والعروض، القاهرة، ١٩٨١ م.

٣- عبد الله، زيد عمر (باحث) :

أسلوب التقديم والتأخير في القرآن الكريم، رسالة ماجستير، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية أصول الدين، قسم التفسير، الرياض ١٤٠٠ هـ.

٤- عبود، محمود بن مصطفى (باحث) :

القاعدة الكلية : أعمال الكلام أولى من إهماله وأثرها في الأصول، رسالة ماجستير، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، كلية الشريعة، قسم الفقه وأصوله، الرياض ١٩٨٤ م.

٥- الغياث، محمد بن بن الغياث، ضياء الدين، لطف الله (١٠٣٥ هـ) :

الإيجاز في علم الإعجاز، مخطوط مصور، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، مجموع رقم ٣١٠٠/ ف.

٦- فودة، إبراهيم رمضان (باحث) :

مجاز الحذف والزيادة، رسالة ماجستير، جامعة الأزهر، كلية اللغة العربية، القاهرة، ١٤٠٣ هـ = ١٩٨٣ م.

٧- المأموني، إبراهيم بن محمد بن عيسى، برهان الدين، أبو إسحاق (١٠٧٩ هـ) :

رسالة في المحذوفات من القرآن الكريم هل تعد منه أم لا، مخطوط أصلي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مجاميع تيمور رقم ٢٣٣.

٨- المأموني، إبراهيم بن محمد بن عيسى، برهان الدين، أبو إسحاق (١٠٧٩ هـ) :

رسالة في المحذوفات من القرآن وتقديراتها، مخطوط أصلي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مجاميع تيمور رقم ٢٥٣.

٩- المهدي، أحمد بن عمار (- ٤٤٠ هـ) :

التحصيل لما في التفصيل الجامع لعلوم التنزيل، مخطوط أصلي، المكتبة الظاهرية، دمشق، رقم ٥٠٤ تفسير.

١٠- مؤلف مجهول (- ٥٠٠ هـ) :

رسالة في المحذوفات، مخطوط أصلي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، رقم ٥٨٨٢.

ثانياً : المطبوعات:

١١- آبادي، محمد شمس الحق العظيم، أبو الطيب (- ٥٠٠ هـ) :

عون المعبود شرح سنن أبي داود، تحقيق : عبد الرحمن محمد عثمان، نشر محمد عبد المحسن، المدينة المنورة، ط ٢ / ١٣٨٨ هـ = ١٦٩٨ م.

١٢- ابن أبي ربيعة، عمر بن عبد الله بن أبي ربيعة المخزومي، أبو الخطاب (- ٩٣ هـ) :

ديوان عمر بن أبي ربيعة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، ١٩٧٨ م.

١٣- ابن الأثير، المبارك بن محمد، مجد الدين، أبو السعادات (- ٦٠٦ هـ) :

جامع الأصول في أحاديث الرسول، تحقيق : عبد القادر الأرناؤوط، مكتبة الحلواني، دمشق، ١٣٨٩ هـ = ١٩٦٩ م.

١٤- ابن الأثير، المبارك بن محمد، مجد الدين، أبو السعادات (- ٦٠٦ هـ) :

النهاية في غريب الحديث والأثر، تحقيق : طاهر أحمد الزاوي ومحمود محمد الطناجي، دار إحياء الكتب العربية، بيروت، ط ١ / ١٣٨٣ هـ = ١٩٦٣ م.

١٥- ابن الأثير : نصر الله بن محمد، ضياء الدين، أبو الفتح (- ٦٣٧ هـ) :

الجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام والمنثور، تحقيق : مصطفى جواد وجميل سعيد، المجمع العلمي العراقي، بغداد، ١٣٧٥ هـ = ١٩٥٦ م.

١٦- ابن الأثير : نصر الله بن محمد، ضياء الدين، أبو الفتح (- ٦٣٧ هـ) :

المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق : أحمد الحوفي وبدوي طبانة، مكتبة نهضة مصر، القاهرة، ط ١، ١٣٧٩ هـ - ١٩٥٩ م.

١٧- ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم، تقي الدين (- ٧٢٨ هـ) :

مجموع فتاوى شيخ الإسلام أحمد بن تيمية، جمع : عبد الرحمن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي، رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، الرياض، ط ١ / ١٣٩٨ هـ.

- ١٨- ابن تيمية، أحمد بن عبد الحلیم، تقي الدين (٧٢٨ هـ) :
مقدمة في أصول التفسير، تحقيق : الدكتور عدنان زرزور، دار القرآن الكريم، بيروت ط ٣ / ١٣٩٩ هـ = ١٩٧٩ م.
- ١٩- ابن جني، عثمان بن جني، الموصلي النحوي، أبو الفتح (٣٩٢ هـ) :
الخصائص، تحقيق : محمد علي النجار، دار الهدى، بيروت، ط ٢ / د. ت.
- ٢٠- ابن جني، عثمان بن جني، الموصلي النحوي، أبو الفتح (٣٩٢ هـ) :
اللمع في العربية، تحقيق : فائز فارس، دار الكتب الثقافية، الكويت د. ت.
- ٢١- ابن جني، عثمان بن جني، الموصلي النحوي، أبو الفتح (٣٩٢ هـ) :
المنصف، تحقيق : إبراهيم مصطفى وعبد الله أمين، مصطفى البابي الحلبي، مصر، ط ١ / ١٣٧٣ هـ = ١٩٥٤ م.
- ٢٢- ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي، القرشي، البغدادي، جمال الدين أبو الفرج (٥٩٧ هـ) :
زاد المسير في علم التفسير، المكتب الإسلامي، دمشق، ط ١ / ١٣٨٧ هـ = ١٩٦٧ م.
- ٢٣- ابن حجر، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (٨٥٢ هـ) :
فتح الباري شرح صحيح البخاري، رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، الرياض، د. ت.
- ٢٤- ابن حزم، علي بن أحمد بن سعيد، أبو محمد (٤٥٦ هـ) :
الفصل في الملل والأهواء والنحل، تحقيق الدكتور : محمد إبراهيم نصر وعبد الرحمن عميرة، شركة مكتبات عكاظ، السعودية، ط ١ / ١٤٠٢ هـ = ١٩٨٢ م.
- ٢٥- ابن حزم، علي بن أحمد بن سعيد، أبو محمد (٤٥٦ هـ) :
المحلى، تحقيق : أحمد محمد شاكر، إدارة الطباعة المنيرية، مصر ١٣٤٩ هـ.
- ٢٦- ابن خزيمة، محمد بن إسحاق بن خزيمة السلمي النيسابوري، أبو بكر (٣١١ هـ) :
صحيح ابن خزيمة، تحقيق الدكتور محمد مصطفى الأعظمي، المكتب الإسلامي، بيروت، ١٤٠٠ هـ = ١٩٨٠ م.
- ٢٧- ابن خلكان، أحمد بن محمد بن أبي بكر، شمس الدين، أبو العباس (٦٨١ هـ) :
وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق الدكتور : إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، د. ت.
- ٢٨- ابن دريد، محمد بن الحسن الأزدي البصري، أبو بكر (٣٢١ هـ) :
جمرة اللغة، طبع دائرة المعارف، حيدر آباد، ١٣٤٤ هـ، تصوير مكتبة المثنى، بغداد، د. ت.

- ٢٩- ابن رشد، محمد بن أحمد، القرطبي الأندلسي، أبو الوليد (- ٥٩٥ هـ) :
 بداية المجتهد ونهاية المقتصد، دار الفكر، د. م، د. ت.
- ٣٠- ابن رشيق، الحسن بن رشيق القيرواني، الأزدي، أبو علي (- ٤٦٣ هـ) :
 العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تحقيق : محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت، ط ٤ / ١٩٧٢ م.
- ٣١- ابن السراج، محمد بن السري بن سهل، أبو بكر (- ٣١٦ هـ) :
 الأصول في النحو، تحقيق : الدكتور عبد الحسين الفتلي، مطبعة سلمان الأعظمي، بغداد، ١٣٩٣ هـ = ١٩٧٣ م.
- ٣٢- ابن العربي، محمد بن عبد الله، المالكي (- ٥٤٣ هـ) :
 أحكام القرآن، تحقيق : علي محمد البجاوي، عيسى البابي الحلبي، مصر، ط ٣ / د. ت.
- ٣٣- ابن عصفور، علي بن مؤمن، الأشيلي، أبو الحسن (- ٦٦٣ هـ) :
 الممتع في التصريف، تحقيق : الدكتور فخر الدين قباوة، دار القلم العربي، حلب / ط ٢ / ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م.
- ٣٤- ابن عطية، عبد الحق بن غالب الأندلسي، أبو محمد (- ٥٤٦ هـ) :
 المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، ١٣٩٩ هـ = ١٩٧٩ م.
- ٣٥- ابن فارس، أحمد بن فارس بن زكريا القزويني، أبو الحسن (- ٣٩٥ هـ) :
 مجمل اللغة، تحقيق : زهير عبد المحسن سلطان، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١ / ١٤٠٤ هـ = ١٩٨٤ م.
- ٣٦- ابن فارس، أحمد بن فارس بن زكريا القزويني، أبو الحسن (- ٣٩٥ هـ) :
 مقاييس اللغة، تحقيق : عبد السلام هارون، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، ط ١ / ١٣٦٦ هـ.
- ٣٧- ابن قتيبة، عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري، أبو محمد (- ٢٧٦ هـ) :
 تأويل مشكل القرآن، تحقيق : السيد أحمد صقر، دار التراث، القاهرة، ط ٢ / ١٣٩٣ هـ = ١٩٧٣ م.
- ٣٨- ابن القيم، محمد بن أبي بكر الزرعي الدمشقي، شمس الدين، أبو عبد الله (- ٧٥١ هـ) :
 التبيان في أقسام القرآن، دار الكتاب العربي، د. م، د. ت.
- ٣٩- ابن كثير، إسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي، عماد الدين، أبو الفداء (- ٧٧٤ هـ) :

- تفسير القرآن العظيم، دار المعرفة، بيروت، ١٤٠٢ هـ = ١٩٨٢ م.
- ٤٠- ابن ماجه، محمد بن يزيد القزويني، أبو عبد الله (- ٢٧٣ هـ) :
سنن الحافظ أبي عبد الله محمد بن يزيد القزويني ابن ماجه، تحقيق : محمد مصطفى الأعظمي،
شركة الطباعة العربية السعودية، الرياض، ط ١ / ١٤٠٣ هـ = ١٩٨٣ م.
- ٤١- ابن مضاء، أحمد بن عبد الرحمن اللخمي القرطبي، أبو العباس (- ٥٩٢ هـ) :
الرد على النحاة، تحقيق : محمد إبراهيم البناء، دار الاعتصام، القاهرة، ط ١ / ١٣٩٩ هـ =
١٩٧٩ م.
- ٤٢- ابن منظور، محمد بن مكرم، جمال الدين، أبو الفضل (- ٧١١ هـ) :
لسان العرب، دار صادر ودار بيروت، بيروت، ١٣٧٤ هـ = ١٩٥٥ م.
- ٤٣- ابن منقذ، أسامة بن مرشد، الشيرازي، مجد الدين، أبو أسامة (- ٥٨٤ هـ) :
البديع في نقد الشعر، تحقيق : أحمد أحمد بدوي وحامد عبد المجيد، مصطفى البابي الحلبي،
القاهرة، ١٣٨٠ هـ = ١٩٦٠ م.
- ٤٤- ابن هشام، عبد الله بن يوسف، جمال الدين، أبو محمد (- ٧٦١ هـ) :
مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، تحقيق : مازن المبارك ومحمد علي حمد الله، دار الفكر،
بيروت، ط ٥ / ١٩٧٩ م.
- ٤٥- ابن وهب، إسحاق بن إبراهيم، الكاتب، أبو الحسين (- ٣٣٥ هـ) :
البرهان في وجوه البيان، تحقيق : الدكتور حفني محمد شرف، مكتبة الشباب، مصر، ١٩٦٩ م.
- ٦- أبو البقاء، أيوب بن موسى الحسيني الكفوي (- ١٠٩٥ هـ) :
الكليات : معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، تحقيق : عدنان درويش ومحمد المصري،
وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق، ١٩٧٤ م.
- ٤٧- أبو حمدة، محمد علي (كاتب) :
فن الكتابة والتعبير، مكتبة الأقصى، عمان، ط ١ / ١٤٠١ هـ = ١٩٨١ م.
- ٤٨- أبو حيان، محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان الأندلسي (- ٧٤٥ هـ) :
البحر المحيط، مكتبة النصر الحديثة، الرياض، د. ت.
- ٤٩- أبو داود، سليمان بن الأشعث السجستاني الأزدي (- ٢٧٥ هـ) :
سنن أبي داود، تحقيق : محي الدين عبد الحميد، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، ط ٢ /
١٣٦٩ هـ = ١٩٥٠ م.

٥٠- أبو زهرة، محمد (شيخ) :

أصول الفقه، دار الفكر العربي، د. م، د. ت.

٥١- أبو زهرة، محمد (شيخ) :

المعجزة الكبرى القرآن، دار الفكر العربي، د. م، ١٩٧٧ م.

٥٢- أبو السعود، صابر بكر (دكتور) :

صور الإعراب ودلالاته، مكتبة الطليعة، أسبوط، ط١ / ١٣٩٩ هـ = ١٩٧٩ م.

٥٣- أبو السعود، محمد بن محمد بن مصطفى العمادي (- ٩٨٢ هـ) :

إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، الشهير بتفسير أبي السعود، دار إحياء التراث العربي، بيروت، د. ت.

٥٤- أبو المكارم، علي محمد (دكتور) :

الجملة الفعلية، مكتبة الشباب، د. م، ١٣٩٨ هـ = ١٩٧٨ م.

٥٥- أبو موسى، محمد (دكتور) :

خصائص التراكيب : دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني، مكتبة وهبة، القاهرة، ط٢ / ١٤٠٠ هـ = ١٩٨٠ م.

٥٦- الأبياري، إبراهيم (كاتب) :

الموسوعة القرآنية الميسرة، مؤسسة سجل العرب، القاهرة، ١٣٩٤ هـ = ١٩٧٤ م.

٥٧- الأزهري، محمد بن أحمد، أبو منصور (- ٣٧٠ هـ) :

تهذيب اللغة، تحقيق : عبد السلام محمد هارون وآخرون، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والأنباء والنشر، الدار المصرية، مصر، ١٣٨٤ هـ = ١٩٦٤ م.

٥٨- أسبر، محمد سعيد وبلال جنيدي (كاتب) :

الشامل : معجم في علوم اللغة العربية ومصطلحاتها، دار العودة، بيروت، ط١ / ١٤٠١ هـ = ١٩٨١ م.

٥٩- الأشقر، محمد سليمان (دكتور) :

الواضح في أصول الفقه للمبتدئين، الدار السلفية، الكويت، ط٢ / ١٤٠٤ هـ = ١٩٨٤ م.

٦٠- الأصفهاني، الحسين بن محمد، الراغب الأصفهاني، أبو القاسم (- ٥٠٢ هـ) :

المفردات في غريب القرآن، تحقيق : محمد سيد كيلاني، دار المعرفة، بيروت، د. ت.

٦١- الأعشى، ميمون بن قيس (- ٧ هـ) :

ديوان الأعشى، دار صادر، بيروت، د. ت.

٦٢- الأفغاني، سعيد (أستاذ) :

الموجز في قواعد اللغة العربية، دار الفكر، د. م، ط ٢ / ١٣٩٠ هـ = ١٩٧٠ م.

٦٣- آل ناصر الدين، أمين (أديب) :

دقائق العربية، مكتبة لبنان، بيروت، ط ٢ / ١٩٦٨ م.

٦٤- الألوسي، محمود، شهاب الدين، أبو الفضل (- ١٢٧٠ هـ) :

روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، إدارة الطباعة المنيرية، بيروت، د. ت.

٦٥- الأنباري، عبد الرحمن بن محمد، كمال الدين، أبو البركات (- ٥٥٧ هـ) :

البيان في غريب إعراب القرآن، تحقيق : طه عبد الحميد طه، دار الكاتب العربي، القاهرة، ١٣٨٩ هـ = ١٩٦٩ م.

٦٦- الأنباري، عبد الرحمن بن محمد، كمال الدين، أبو البركات (- ٥٥٧ هـ) :

نزهة الألباء في طبقات الأدباء، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم، دار النهضة مصر، القاهرة، د. ت.

٦٧- الأنباري، عبد الرحمن بن محمد، كمال الدين، أبو البركات (- ٥٥٧ هـ) :

الوجيز في علم التصريف، تحقيق : الدكتور علي حسين البواب، دار العلوم، الرياض، ط ١ / ١٤٠٢ هـ = ١٩٨٢ م.

٦٨- الأنطاكي، محمد (أستاذ) :

المحيط في أصوات العربية ونحوها وصرفها، مكتبة دار الشرق، بيروت، ط ٢ / ١٣٩٥ هـ = ١٩٧٥ م.

٦٩- أنيس، إبراهيم (دكتور) :

دلالة الألفاظ، مكتبة الأنجلو المصرية، مصر، ط ٢ / ١٩٧٦ م.

٧٠- الباباني، إسماعيل باشا بن محمد أمين بن مير سليم (- ١٣٣٩ هـ) :

إيضاح املكنون في الذيل على كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، المكتبة الإسلامية، طهران، ط ٣ / ١٣٧٨ هـ.

٧١- الباقلاني، محمد بن الطيب، البصري، البغدادي، أبو بكر (- ٤٠٣ هـ) :

إعجاز القرآن، تحقيق : السيد أحمد صقر، دار المعارف، مصر، د. ت.

٧٢- البحراني، ميثم بن علي بن ميثم البحراني، كمال الدين (- ٦٧٩ هـ) :

أصول البلاغة، تحقيق : عبد القادر حسين، دار الشروق، القاهرة، ١٤٠١ هـ = ١٩٨١ م.

٧٣- البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، الجعفي، أبو عبد الله (- ٢٥٦ هـ) :

صحيح الإمام البخاري، تحقيق : الدكتور مصطفى ديب البغا، دار القلم، دمشق، ط١ / ١٤٠١ هـ = ١٩٨١ م.

٧٤- بدوي، أحمد أحمد (دكتور) :

من بلاغة القرآن، دار نهضة مصر، القاهرة، د. ت.

٧٥- البستاني، بطرس بن يونس بن عبد الله (- ١٣٠٠ هـ) :

محيط المحيط، د. ن، لبنان، د. ت.

٧٦- البستاني، عبد الله (- ١٣٤٩ هـ) :

البستان، المطبعة الأميركانية، بيروت، ١٩٢٧ م.

٧٧- البستاني، عبد الله (- ١٣٤٩ هـ) :

الوافي، مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٨٠ م.

٧٨- بكر، محمد صلاح الدين مصطفى (دكتور) :

النحو الوصفي من خلال القرآن الكريم، مؤسسة علي جراح الصباح، الكويت، ١٣٩٩ هـ = ١٩٧٩ م.

٧٩- البلاغة والتطبيق :

أحمد مطلوب، وحسن البصير، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، العراق، ط١ / ١٤٠٢ هـ = ١٩٨٢ م.

٨٠- بنت الشاطي، عائشة عبد الرحمن (دكتورة) :

من أسرار العربية في البيان القرآني، جامعة بيروت العربية، بيروت، ١٩٧٢ م.

٨١- البوطي، محمد سعيد رمضان (دكتور) :

من روائع القرآن، مكتبة الفارابي، دمشق، ط٣ / ١٣٩٢ هـ = ١٩٧٢ م.

٨٢- التبريزي، يحيى بن علي، الشيباني، الخطيب التبريزي، أبو زكريا (- ٥٠٢ هـ) :

الكافي في العروض والقوافي، تحقيق : الحساني حسن عبد الله، دار الكاتب العربي، القاهرة، د. ت.

٨٣- التركي، عبد الله بن عبد المحسن (دكتور) :

أصول مذهب الإمام أحمد، مكتبة الرياض الحديثة، الرياض، ط٣ / ١٤٠٠ هـ = ١٩٨٠ م.

٨٤- الترمذي، محمد بن عيسى بن سورة، أبو عيسى (٢٩٧ هـ) :
الجامع الصحيح وهو سنن الترمذي، تحقيق : أحمد محمد شاكر، مصطفى البابي الحلبي،
القاهرة، ط ١ / ١٣٥٦ هـ = ١٩٣٧ م.

٨٥- التنوخي، محمد بن محمد بن عمرو، زين الدين أبو عبد الله (٧٤٨ هـ) :
الأقصى القريب في علم البيان، مطبعة السعادة، مصر، ط ١ / ١٣٢٧ هـ.

٨٦- التهانوي، محمد علي الفاروقي (- بعد ١١٥٨ هـ) :
كشاف اصطلاحات الفنون أو موسوعة اصطلاحات العلوم الإسلامية، شركة خياط للكتب والنشر،
بيروت، د. ت.

٨٧- الثعالبي، عبد الملك بن محمد بن إسماعيل النيسابوري، أبو منصور (٤٣٠ هـ) :
فقه اللغة وسر العربية، تحقيق : مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ شلبي، د. ن،
د. م، ١٣٩٢ هـ = ١٩٧٢ م.

٨٨- ثلاث رسائل في إعجاز القرآن :
الرماني والخطابي وعبد القاهر الجرجاني، تحقيق : محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام، دار
المعارف، مصر، ط ٢ / ١٣٨٧ هـ = ١٩٦٨ م.

٨٩- الجاحظ، عمرو بن بحر بن محبوب الكناني، أبو عثمان (٢٥٥ هـ) :
البيان والتبيين، تحقيق : عبد السلام هارون، الخانجي، مصر، ط ٢ / ١٣٨٠ هـ = ١٩٦٠ م.

٩٠- الجاحظ، عمرو بن بحر بن محبوب الكناني، أبو عثمان (٢٥٥ هـ) :
الحيوان، تحقيق : عبد السلام محمد هارون، مصطفى البابي الحلبي، مصر، ط ٢ / ١٣٥٦ هـ =
١٩٣٨ م.

٩١- جامعة قاريونس، المكتبة المركزية، بني غازي، ليبيا :
فهرس الكتب العربية بمكتب المطبوعات الليبية، إعداد اللجنة المشرفة على المعرض الأول
للمطبوعات والوثائق الليبية بجامعة قاريونس، بني غازي، ليبيا، الجامعة، ١٩٧٨ م.

٩٢- جبر، محمد عبد الله (دكتور) :
الضمائر في اللغة العربية، دار المعارف، مصر، ١٩٨٠ م.

٩٣- الجبر، خليل (كاتب) :
لاروس، مكتبة لاروس، د. م، ط ١ / ١٣٩٢ هـ = ١٩٧٢ م.

٩٤- الجرجاني، عبد القاهر بن عبد الرحمن، أبو بكر (٤٧١ هـ) :

- أسرار البلاغة، تحقيق : محمد عبده ورشيد رضا، دار المعرفة، بيروت، ١٣٩٨ هـ = ١٩٧٨ م.
- ٩٥- الجرجاني، عبد القاهر بن عبد الرحمن، أبو بكر (- ٤٧١ هـ) :
دلائل الإعجاز، تحقيق : محمد عبده ومحمود التركي الشنقيطي، دار المعرفة، بيروت، ١٣٩٨ هـ = ١٩٧٨ م.
- ٩٦- الجرجاني، علي بن محمد، الحسيني، الشريف الجرجاني، أبو الحسن (- ٨١٦ هـ) :
التعريفات، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١ / ١٤٠٣ هـ = ١٩٨٣ م.
- ٩٧- الجصاص، أحمد بن علي الرازي، الحنفي (- ٣٧٠ هـ) :
أحكام القرآن، دار الكتاب العربي، بيروت، د. ت.
- ٩٨- الجمل، سليمان بن عمر العجلبي، الشافعي (- ١٢٠٤ هـ) :
الفتوحات الإلهية بتوضيح تفسير الجلالين للدقائق الخفية الشهير بحاشية الجمل على الجلالين،
عيسى البابي الحلبي، مصر، د. ت.
- ٩٩- الجندي، درويش (دكتور) :
علم المعاني، دار نهضة مصر، مصر، د. ت.
- ١٠٠- الجواري، أحمد عبد الستار (كاتب) :
نحو القرآن، المجمع العلمي العراقي، بغداد، ١٣٩٤ هـ = ١٩٧٤ م.
- ١٠١- الجوهري، إسماعيل بن حماد (- ٣٩٣ هـ) :
الصحاح، تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق : أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين،
بيروت، ط ٢ / ١٣٩٩ هـ = ١٩٧٩ م.
- ١٠٢- الحريري، القاسم بن علي بن محمد بن عثمان، أبو محمد (- ٥١٦ هـ) :
مقامات الحريري، دار بيروت، بيروت، ١٣٩٨ هـ = ١٩٧٨ م.
- ١٠٣- حسب الله، علي (أستاذ) :
أصول التشريع الإسلامي، دار المعارف، مصر، ط ٥ / ١٣٩٦ هـ = ١٩٧٦ م.
- ١٠٤- حسن، عباس، علي (أستاذ) :
النحو الوافي، دار المعارف، القاهرة، ط ٤ / ١٩٧٣ م.
- ١٠٥- حسن، عباس (أستاذ) :
النحو الوافي، دار المعارف، القاهرة، ط ٤ / ١٩٧٥ م.
- ١٠٦- حسين، محمد الخضر (شيخ) :

القياس في اللغة العربية، المطبعة السلفية ومكتبتها، القاهرة، ط ١ / ١٣٥٣ هـ = ١٩٣٤ م.

١٠٧- الحكيم، السيد محمد (كاتب) :

إعجاز القرآن، مطبعة دار التأليف، مصر، ١٣٩٨ هـ = ١٩٧٨ م.

١٠٨- الحلواني، محمد خير (دكتور) :

المختار من أبواب النحو، مكتبة دار الشرق، بيروت، ط ١ / د. ت.

١٠٩- الحمصي، نعيم (كاتب) :

فكرة إعجاز القرآن منذ البعثة النبوية حتى عصرنا الحاضر، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٢ / ١٤٠٠ هـ = ١٩٨٠ م.

١١٠ الحمصي، هشام عبد الرزاق (كاتب) :

قبس من الإعجاز، دار الثقافة، دمشق، ط ١ / ١٣٩٩ هـ = ١٩٧٩ م.

١١١- الحموي، أبو بكر بن علي بن عبد الله بن حجة الحموي، تقي الدين (- ٨٣٧ هـ) :

خزانة الأدب وغاية الأرب، وبهامشه رسائل أبي الفضل أحمد بن الحسين بن يحيى ابن سعيد الهمداني المعروف ببديع الزمان، والفتح المبين في مدح الأمين لعائشة الباعونية بنت يوسف بن أحمد بن ناصر بن خليفة الباعوني الشافعي، دار القاموس الحديث، بيروت، د. ت.

١١٢- حميد، بدير متولي (كاتب) :

ميزان الشعر، دار المعرفة، القاهرة، ط ٣ / ١٣٩٠ هـ = ١٩٧٠ م.

١١٣- الخضري، محمد (كاتب) :

أصول الفقه، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، ط ٥ / ١٣٨٥ هـ = ١٩٦٥ م.

١١٤- الخطيب البغدادي، أحمد بن علي، أبو بكر (- ٤٦٣ هـ) :

تاريخ بغداد، دار الكتاب العربي، بيروت، د. ت.

١١٥- الخفاجي، عبد الله بن محمد، الحلبي، أبو محمد (- ٤٦٦ هـ) :

سر الفصاحة، تحقيق : عبد المتعال الصعيدي، مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح، مصر، ١٣٧٢ هـ = ١٩٥٣ م.

١١٦- خلاف، عبد الوهاب (أستاذ) :

علم أصول الفقه، دار القلم، الكويت، ط ١٠ / ١٣٩٢ هـ = ١٩٧٢ م.

١١٧- خليل، حلمي (دكتور) :

الكلمة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، ١٩٨٠ م.

١١٨- الخن، مصطفى سعيد (دكتور) :

أثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٢ / ١٤٠١ هـ = ١٩٨١ م.

١١٩- خياط، يوسف ونديم مرعشلي (كاتب) :

لسان العرب المحيط، دار لسان العرب، بيروت، د. د. ت.

١٢٠- الدجني، فتحي عبد الفتاح (دكتور) :

الإعجاز النحوي في القرآن الكريم، مكتبة الفلاح، الكويت، ط ١ / ١٤٠٤ هـ = ١٩٨٤ م.

٢١١- دراز، محمد عبد الله (دكتور) :

النبا العظيم نظرات جديدة في القرآن، دار القلم، الكويت، ط ٢ / ١٣٩٠ هـ = ١٩٧٠ م.

١٢٢- درويش، عبد المنعم فرج (كاتب) :

اللؤلؤ والمرجان في التنبيه على إعجاز القرآن، د. ن، د. م، د. ت.

١٢٣- الدرويش، محي الدين (أستاذ) :

إعراب القرآن الكريم وبيانه، دار الإرشاد، حمص، ط ١ / ١٤٠٠ هـ = ١٩٨٠ م.

١٢٤- الدريني، فتحي (دكتور) :

المناهج الأصولية، دار الرشيد، دمشق، ط ١ / ١٣٩٦ هـ = ١٩٧٦ م.

١٢٥- الدماميني، محمد بن أبي بكر، بدر الدين، أبو عبد الله (- ٨٢٨ هـ) :

العيون الغامزة على خبايا الرامزة، تحقيق : الحساني حسن عبد الله، مطبعة المدني، القاهرة، د. د. ت.

١٢٦- الدينوري، محمد (كاتب) :

معجم اللغة العربية، مكتبة صادر، بيروت، د. د. ت.

١٢٧- الذهبي، محمد حسين (دكتور) :

التفسير والمفسرون، دار الكتب الحديثة، مصر، ط ٢ / ١٣٩٦ هـ = ١٩٧٦ م.

١٢٨- الرازي، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي (- بعد ٦٩١ هـ) :

مختار الصحاح، مصطفى البابي الحلبي، مصر، ١٣٣٩ هـ.

١٢٩- الرازي، محمد بن عمر بن الحسن، فخر الدين، أبو عبد الله (- ٦٠٦ هـ) :

مفاتيح الغيب، الشهير بالتفسير الكبير، تحقيق : محمد محي الدين عبد الحميد، المطبعة المصرية، مصر، ط ١ / ١٣٥٢ هـ = ١٩٣٣ م.

- ١٣٠- الرازي، محمد بن عمر بن الحسن، فخر الدين، أبو عبد الله (- ٦٠٦ هـ) :
نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز، مطبعة الاداب والمؤيد، القاهرة، ١٣١٧ هـ.
- ١٣١- الرافعي، مصطفى صادق (الأديب) :
إعجاز القرآن، والبلاغة النبوية، دار الكتاب العربي، بيروت، ط ٩ / ١٣٩٣ هـ = ١٩٧٣ م.
- ١٣٢- الراوي، كاظم فتحي (كاتب) :
أساليب القسم في اللغة العربية، الجامعة المستنصرية، بغداد، ط ١ / ١٣٩٧ هـ = ١٩٧٧ م.
- ١٣٣- رضا، أحمد بن إبراهيم، العاملي، بهاء الدين، أبو العلاء (- ١٣٧٢ هـ) :
معجم متن اللغة : موسوعة لغوية حديثة، دار مكتبة الحياة، بيروت، ١٣٧٧ هـ = ١٩٥٨ م.
- ١٣٤- رضا، محمد رشيد بن علي رضا، شمس الدين، الحسيني (- ١٣٥٤ هـ) :
تفسير القرآن الحكيم، الشهير بتفسير المنار، مطبعة المنار، مصر، ط ١ / ١٣٤٦ هـ.
- ١٣٥- الرضي، محمد بن الحسين بن موسى، أبو الحسن (- ٤٠٦ هـ) :
حقائق التأويل في مشابه التنزيل، تحقيق : محمد الرضا آل كاشف الغطاء، منتدى النشر، النجف، ١٣٥٥ هـ = ١٩٣٦ م.
- ١٣٦- الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني الزبيدي (- ١٢٠٥ هـ) :
تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق : عبد الستار أحمد فراج وآخرون، مطبعة حكومة الكويت، الكويت، ١٣٨٥ هـ = ١٩٦٥ م.
- ١٣٧- الزجاجي، عبد الرحمن بن إسحاق، النهاوندي، أبو القاسم (- ٣٣٧ هـ) :
أمالى الزجاجي، تحقيق : عبد السلام محمد هارون، المؤسسة العربية الحديثة، القاهرة، ط ١ / ١٣٨٢ هـ.
- ١٣٨- الزجاجي، عبد الرحمن بن إسحاق، النهاوندي، أبو القاسم (- ٣٣٧ هـ) :
الإيضاح في علل النحو، تحقيق : مازن المبارك، مكتبة دار العروبة، القاهرة، ١٣٧٨ هـ = ١٩٥٩ م.
- ١٣٩- زرزور، عدنان محمد (دكتور) :
علوم القرآن، المكتب الإسلامي، بيروت، ط ١ / ١٤٠١ هـ = ١٩٨١ م.
- ١٤٠- الزرقاني، محمد عبد العظيم (شيخ) :
مناهل العرفان في علوم القرآن، دار إحياء الكتب العربية، مصر، د. ت.
- ١٤١- الزركشي، محمد بن عبد الله بن بهادر، بدر الدين، أبو عبد الله (- ٧٩٤ هـ) :

البرهان في علوم القرآن، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة، بيروت، ط ٢ / ١٣٩١ هـ = ١٩٧٢ م.

١٤٢ الزركلي، خير الدين بن محمد (- ١٣٩٦ هـ) :

الأعلام، دار العلم، بيروت، ط ٥ / ١٩٨٠ م.

١٤٣- زكي، محمد أمين (كاتب) :

خلاصة تاريخ الكرد وكردستان، ترجمة : محمد علي عوني، مطبعة السعادة، القاهرة، ١٩٣٩ م.

١٤٤- الزمخشري، محمود بن عمر، الخوارزمي، جار الله، أبو القاسم (- ٥٣٨ هـ) :

أساس البلاغة، تحقيق : عبد الرحيم محمود، دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٣٧٢ هـ = ١٩٥٣ م.

١٤٥- الزمخشري، محمود بن عمر، الخوارزمي، جار الله، أبو القاسم (- ٥٣٨ هـ) :

الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، دار المعرفة، بيروت، د. ت.

١٤٦- الزمخشري، محمود بن عمر، الخوارزمي، جار الله، أبو القاسم (- ٥٣٨ هـ) :

المفصل في علم العربية، دار الجبل، بيروت، ط ٢ / د. ت.

١٤٧- الزملكاني، عبد الواحد بن عبد الكريم، كمال الدين، أبو المكارم (- ٦٥١ هـ) :

البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن، تحقيق : خديجة الحديثي وأحمد مطلوب، مطبعة العاني، بغداد، ط ١ / ١٣٩٤ هـ = ١٩٧٤ م.

١٤٨- الزملكاني، عبد الواحد بن عبد الكريم، كمال الدين، أبو المكارم (- ٦٥١ هـ) :

التيان في علم البيان المطلع على إعجاز القرآن، تحقيق : أحمد مطلوب وخديجة الحديثي، مطبعة العاني، بغداد، ط ١ / ١٣٨٣ هـ = ١٩٦٤ م.

١٤٩- زهير، محمد أبو النور (دكتور) :

مذكرة في أصول الفقه لغير الأحناف، مطبعة دار التأليف، د. م، د. ت.

١٥٠- زيدان، عبد الكريم (دكتور) :

الكفالة والحوالة في الفقه المقارن، المكتب الإسلامي، بيروت، ١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م.

١٥١- السائس، محمد علي (شيخ) :

تفسير آيات الأحكام، مطبعة محمد علي صبيح، مصر، ١٣٦٩ هـ = ١٩٥٠ م.

١٥٢- السخاوي، محمد بن عبد الرحمن، شمس الدين، أبو الخير (- ٩٠٢ هـ) :

المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة، تحقيق : عبد الله محمد

- الصديق، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١ / ١٣٩٩ هـ = ١٩٧٩ م.
- ١٥٣- السرخسي، محمد بن أحمد بن أبي سهل، الحنفي، أبو بكر (- ٤٩٠ هـ) :
أصول السرخسي، تحقيق : أبو الوفا الأفغاني، دار المعرفة، بيروت، ١٣٩٣ هـ = ١٩٧٣ م.
- ١٥٤- السعدي، عبد الرحمن بن ناصر (كاتب) :
تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، المطبعة السلفية، د. م، ١٣٧٥ م.
- ١٥٥- السعدي عبد الرحمن بن ناصر (كاتب) :
القواعد الحسان لتفسير القرآن، مكتبة المعارف، الرياض، ١٤٠٠ هـ = ١٩٨٠ م.
- ١٥٦- السعدي، محمد صبري (دكتور) :
تفسير النصوص في القانون والشرعة الإسلامية، دار النهضة العربية، القاهرة، ط ١ / ١٣٩٩ هـ = ١٩٧٩ م.
- ١٥٧- السكاكي، يوسف بن أبي بكر، سراج الدين، أبو يعقوب (- ٦٢٦ هـ) :
مفتاح العلوم، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، ط ١ / ١٣٥٦ هـ = ١٩٣٧ م.
- ١٥٨- السيايبي، خلفان بن جميل (كاتب) :
فصول الأصول، وزارة التراث القومي والثقافة، سلطنة عمان، ١٤٠٢ هـ = ١٩٨٢ م.
- ١٥٩- سيويه، عمرو بن عثمان بن قنبر، أبو بشر (- ١٨٠ هـ) :
الكتاب، أي كتاب سيويه، تحقيق : عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ٢ / ١٤٠٢ هـ = ١٩٨٢ م.
- ١٦٠- السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين، أبو الفضل (- ٩١١ هـ) :
الإتقان في علوم القرآن، مصطفى البابي الحلبي، مصر، ط ٤ / ١٣٩٨ هـ = ١٩٧٨ م.
- ١٦١- السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين، أبو الفضل (- ٩١١ هـ) :
الأشباه والنظائر في النحو، تحقيق : طه عبد الرؤوف سعد، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، ١٣٩٥ هـ = ١٩٧٥ م.
- ١٦٢- السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين، أبو الفضل (- ٩١١ هـ) :
الإكليل في استنباط التنزيل، تحقيق : سيف الدين عبد القادر الكاتب، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٠١ هـ = ١٩٨١ م.
- ١٦٣- السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين، أبو الفضل (- ٩١١ هـ) :

التحبير في علم التفسير، تحقيق : فتحي عبد القادر فريد، دار العلوم، الرياض، ط ١ / ١٤٠٢ هـ = ١٩٨٢ م.

١٦٤- السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين، أبو الفضل (٩١١ هـ) :
المزهر في علوم اللغة وأنواعها، تحقيق : محمد أحمد جاد المولى ومحمد أبو الفضل إبراهيم
وعلي محمد البجاوي، دار إحياء الكتب العربية، مصر، ط ٤، ١٣٧٨ هـ = ١٩٥٨ م.

١٦٥- السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين، أبو الفضل (٩١١ هـ) :
معترك الأقران في إعجاز القرآن، تحقيق : علي محمد البجاوي، دار الفكر، د. م. د. ت.

١٦٦- السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين، أبو الفضل (٩١١ هـ) :
همع الهوامع في شرح جميع الجوامع، تحقيق : عبد السلام محمد هارون وعبد العال سالم
مكرم، دار البحوث العلمية، الكويت، ١٣٩٤ هـ = ١٩٧٥ م.

١٦٧- الشافعي، محمد بن إدريس بن العباس القرشي، أبو عبد الله (٢٠٤ هـ) :
أحكام القرآن، تحقيق : عبد الغني عبد الخالق، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٣٩٥ هـ =
١٩٧٥ م.

١٦٨- شاهين، توفيق محمد (دكتور) :

علم اللغة العام، مكتبة وهبة، القاهرة، ط ١ / ١٤٠٠ هـ = ١٩٨٠ م.

١٦٩- الشرتوني، سعيد الخوري (١٣٣٠ هـ) :

أقرب الموارد في فصيح العربية والشوارد، مطبعة مرسلبي اليسوعية، بيروت، ط ١٨٨٩ م.

١٧٠- شرف، حفني محمد (دكتور) :

إعجاز القرآن البياني بين النظرية والتطبيق، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، مصر، ١٣٩٠ هـ =
١٩٧٠ م.

١٧١- شروح التلخيص :

التفتازاني، والمغرب، والسبكي، والقزويني، والدسوقي، بولاق، مصر، ط ١، ١٣١٧ هـ .

١٧٢- الشريف المرتضى، علي بن الحسين بن موسى، أبو القاسم (٤٣٦ هـ) :

الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، مصر، ط ١ / ١٣٧٣ هـ = ١٩٥٤ م.

١٧٣- الشعراوي، محمد متولي (شيخ) :

القرآن الكريم معجزة ومنهج، دار الندوة الجديدة، بيروت، ١٤٠٥ هـ = ١٩٨٤ م.

١٧٤- شعله، أحمد النادي ومحمد حسن شرشر وحمزة الدمرداس زغلول (دكتور) :

- المعاني، دار الطباعة المحمدية، القاهرة، ط ١ / ١٤٠٠ هـ = ١٩٨٠ م.
- ١٧٥ - شليبي، محمد مصطفى (دكتور) :
- أصول الفقه الإسلامي، دار النهضة العربية، بيروت، ط ٣ / ١٤٠٢ هـ = ١٩٨٢ م.
- ١٧٦ - الشمسان، أبو أوس إبراهيم (كاتب) :
- الجملة الشريطية عند النحاة العرب، مطابع الدجوي، عابدين، ط ١ / ١٤٠١ هـ = ١٩٨١ م.
- ١٧٧ - الشنقيطي، محمد الأمين بن محمد المختار الجكني (- ١٣٩٣ هـ) :
- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، الرياض، ١٤٠٣ هـ = ١٩٨٣ م.
- ١٧٨ - الشوكاني، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله، أبو عبد الله (- ١٢٥٠ هـ) :
- إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، مطبعة السعادة، مصر، ط ١ / ١٣٢٧ هـ.
- ١٧٩ - الشوكاني، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله، أبو عبد الله (- ١٢٥٠ هـ) :
- فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، دار المعرفة، بيروت، د. ت.
- ١٨٠ - شيخ أمين، بكري (دكتور) :
- التعبير الفني في القرآن، دار الشروق، بيروت، ط ٣ / ١٣٩٩ هـ = ١٩٧٩ م.
- ١٨١ - شيخون، محمد السيد (دكتور) :
- الإعجاز في نظم القرآن، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، ط ١ / ١٣٩٨ هـ = ١٩٧٨ م.
- ١٨٢ - الصابوني، محمد علي (أستاذ) :
- البيان في علوم القرآن، حسن عباس شربتلي، مكة، ط ٢ / ١٤٠٠ هـ = ١٩٨٠ م.
- ١٨٣ - الصابوني، محمد علي (أستاذ) :
- تفسير آيات الأحكام، دار القرآن الكريم، بيروت، ط ١ / ١٣٩١ هـ = ١٩٧١ م.
- ١٨٤ - الصابوني، محمد علي (أستاذ) :
- صفوة التفاسير، دار القرآن الكريم، بيروت، ط ١ / ١٤٠٠ هـ = ١٩٨٠ م.
- ١٨٥ - الصالح، صبحي (دكتور) :
- مباحث في علوم القرآن، دار العلم للملايين، بيروت، ط ١٣ / ١٩٨١ م.
- ١٨٦ - الصالح، محمد أديب (دكتور) :
- تفسير النصوص في الفقه الإسلامي، المكتب الإسلامي، بيروت، ط ٣ / ١٤٠٤ هـ = ١٩٨٤ م.
- ١٨٧ - الضبي، المفضل بن محمد بن يعلى بن عامر بن سالم، الكوفي، اللغوي (- ١٧٨ / هـ) :

المفضليات، تحقيق : أحمد محمد شاكر وعبد السلام محمد هارون، دار المعارف، مصر، ط ٤/ د. ت.

١٨٨- ضومط، جبر (كاتب) :

الخواطر الحسان في المعاني والبيان، مطبعة الوفاء، بيروت، ط ٢/ ١٩٣٠ م.

١٨٩- ضيف، شوقي (دكتور) :

تجديد النحو، دار المعارف، القاهرة، د. ت.

١٩٠- الطبري، محمد بن جرير بن يزيد، أبو جعفر (- ٣١٠ هـ) :

جامع البيان عن تأويل آي القرآن، الشهير بتفسير الطبري، تحقيق : محمد شاكر وأحمد محمد شاكر، دار المعارف، القاهرة، ط ١/ ١٣٧٤ هـ.

١٩١- طحان، ريمون (دكتور) :

الألسنية العربية، الألسنية (٢) دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط ١/ ١٣٩٢ هـ = ١٩٧٢ م.

١٩٢- الطوفي، سليمان بن عبد القوي، نجم الدين، أبو الربيع (- ٧١٦ هـ) :

الإكسير في علم التفسير، مكتبة الاداب ومطبعتها، القاهرة، د. ت.

١٩٣- عابدين، عبد المجيد (كاتب) :

المدخل إلى دراسة النحو العربي على ضوء اللغات السامية، دار الطباعة الحديثة، د. م، د. ت.

١٩٤- عامر، فتحي أحمد (دكتور) :

فكرة النظم بين وجوه الإعجاز في القرآن الكريم، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، ١٣٩٥ هـ = ١٩٧٥ م.

١٩٥- عبد التواب، رمضان (دكتور) :

المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط ١/ ١٤٠٣ هـ = ١٩٨٢ م.

١٩٦- عبد الحق، كايد إبراهيم (دكتور) :

مبادئ في كتابة البحث العلمي والثقافة المكتبية، مكتبة دار الفتح، دمشق، ١٣٩٢ هـ = ١٩٧٢ م.

١٩٧- عبد الحميد، محسن (دكتور) :

دراسات في أصول تفسير القرآن، مطبعة الوطن العربي، بغداد، ط ١/ ١٤٠٠ هـ = ١٩٨٠ م.

١٩٨- عبد الرحمن، عبد الجبار (كاتب) :

فهرست المطبوعات العراقية، دار الرشيد، العراق، ١٣٩٩ هـ = ١٩٧٩ م.

- ١٩٩- عبد الرحمن، عفيف (دكتور) :
- الجهود اللغوية خلال القرن الرابع عشر الهجري، دار العلوم، الرياض، ١٤٠٣ هـ = ١٩٨٣ م.
- ٢٠٠- عبد اللطيف، محمد حماسة (دكتور) :
- في بناء الجملة العربية، دار القلم، الكويت، ط١ / ١٤٠٢ هـ = ١٩٨٢ م.
- ٢٠١- عبد النور، جبور (دكتور) :
- المعجم الأدبي، دار العلم للملايين، بيروت، ط٢ / ١٩٨٤ م.
- ٢٠٢- عبده، داود (دكتور) :
- أبحاث في اللغة العربية، مكتبة لبنان، بيروت، ١٣٩٣ هـ = ١٩٧٣ م.
- ٢٠٣- عبيدات، ذرقان، وعبد الرحمن عدس، وكايد عبد الحق (دكتور) :
- البحث العلمي : مفهومه، أساليبه، أدواته، دار مجدلاوي، عمان، د. ت.
- ٢٠٤- عتيق، عبد العزيز (دكتور) :
- علم المعاني، دار النهضة العربية، بيروت، ط٢ / ١٣٩٠ هـ = ١٩٧٠ م.
- ٢٠٥- العجلوني، إسماعيل بن محمد، الجراحي (- ١١٦٢ هـ) :
- كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٣٥١ هـ.
- ٢٠٦- عز الدين، عبد العزيز بن عبد السلام بن أبي القاسم، أبو محمد (- ٦٦٠ هـ) :
- الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المجاز، دار الطباعة العامرة، د. م، ١٣١٣ هـ.
- ٢٠٧- العسكري، الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد، أبو هلال (- ٣٩٥ هـ) :
- كتاب الصناعتين : الكتابة والشعر، تحقيق : علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، مصر، ط١ / ١٣٧١ هـ = ١٩٥٢ م.
- ٢٠٨- عضيمة، محمد عبد الخالق (أستاذ) :
- دراسات لأسلوب القرآن الكريم، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، ١٩٧٢ م.
- ٢٠٩- العك، خالد عبد الرحمن (كاتب) :
- أصول التفسير لكتاب الله المنير، مكتبة الفارابي، دمشق ط١ / ١٣٨٨ هـ = ١٩٦٨ م.
- ٢١٠- العكبري، عبد الله بن الحسين بن عبد الله، أبو البقاء (- ٦١٦ هـ) :
- إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن، دار ومكتبة الهلال، بيروت، ١٣٨٩ هـ = ١٩٧٠ م.

- ٢١١- العلوي، يحيى بن حمزة بن إبراهيم بن محمد، الطالبي (٧٤٥ هـ) :
الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، مطبعة المقتطف، مصر، ١٣٣٢ هـ = ١٩١٤ م.
- ٢١٢- عمر، أحمد مختار (دكتور) :
علم الدلالة، مكتبة دار العروبة، الكويت، ط ١ / ١٤٠٢ هـ = ١٩٨٢ م.
- ٢١٣- العمري، أحمد جمال (دكتور) :
مباحث في إعجاز القرآن، مكتبة الشباب، د. م، ١٤٠٠ هـ = ١٩٨٠ م.
- ٢١٤- عنتر، بن شداد بن معاوية بن قراد العبسي (٢٢ ق. هـ).
ديوان عنتر، المكتبة والمطبعة العلمية، بيروت، د. ت.
- ٢١٥- العوفي، معيض بن مساعد (دكتور) :
قضايا الجملة الخبرية في كتب إعراب القرآن ومعانيه حتى نهاية القرن الرابع الهجري، د. ن، د. م، ط ١ / ١٤٠٣ هـ = ١٩٨٣ م.
- ٢١٦- عوني، حامد (أستاذ) :
المنهاج الواضح، مكتبة الجامعة الأزهرية، القاهرة، د. ت.
- ٢١٧- عيد، محمد (دكتور) :
أصول النحو العربي في نظرة النحاة ورأي ابن مضاء وضوء علم اللغة الحديث، عالم الكتب، القاهرة، د. ت.
- ٢١٨- الغزالي، محمد بن محمد، الطوسي الشافعي، حجة الإسلام، أبو حامد (٥٠٥ هـ) :
المستصفى من علم الأصول، المطبعة الأميرية ببولاق، مصر، ط ١ / ١٣٢٢ هـ.
- ٢١٩- الغزالي، محمد بن محمد، الطوسي الشافعي، حجة الإسلام، أبو حامد (٥٠٥ هـ) :
المنحول من تعليقات الأصول، تحقيق : الدكتور محمد حسن هيتو، دار الفكر، دمشق، ط ٢، ١٤٠٠ هـ = ١٩٨٠ م.
- ٢٢٠- الغلاييني، مصطفى (شيخ) :
جامع الدروس العربية، المكتبة العصرية، بيروت، ط ١ / ١٣٩١ هـ = ١٩٧١ م.
- ٢٢١- الفراهي، عبد الحميد (المعلم) :
إمعان في أقسام القرآن، المطبعة الأحمدية، الهند، ١٣٢٩ هـ.
- ٢٢٢- الفراهيدي، الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم، أبو عبد الله (١٧٥ هـ) :

كتاب العين، تحقيق الدكتور مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي، دار الرشيد، العراق، ١٩٨١ م.

٢٢٣- الفيروزآبادي، محمد بن يعقوب بن محمد بن إبراهيم، مجد الدين (٨١٧ هـ) :

القاموس المحيط، المطبعة المصرية، د. م، ط ٣ / ١٣٥٢ هـ = ١٩٣٣ م.

٢٢٤- القاسمي، محمد جمال الدين (١٣٣٢ هـ) :

محاسن التأويل، الشهير بتفسير القاسمي، تحقيق : محمد فؤاد عبد الباقي، عيسى البابي الحلبي، مصر، ط ١ / ١٣٧٦ هـ = ١٩٥٧ م.

٢٢٥- القاضي، عبد الجبار بن أحمد، الهمداني، المعتزلي، أبو الحسن (٤١٥ هـ) :

تنزيه القرآن عن المطاعن، الشركة الشرقية للنشر والتوزيع، بيروت، د. ت.

٢٢٦- القاضي، عبد الجبار بن أحمد، الهمداني، المعتزلي، أبو الحسن (٤١٥ هـ) :

شرح الأصول الخمسة، تحقيق : عبد الكريم عثمان، مكتبة وهبة، مصر، ط ١ / ١٣٨٤ هـ = ١٩٦٥ م.

٢٢٧- القاضي، عبد الجبار بن أحمد، الهمداني، المعتزلي، أبو الحسن (٤١٥ هـ) :

متشابه القرآن، تحقيق : الدكتور عدنان محمد زرزور، دار التراث، القاهرة، ١٩٦٩ م.

٢٢٨- القاضي، عبد الجبار بن أحمد، الهمداني، المعتزلي، أبو الحسن (٤١٥ هـ) :

المغني في أبواب التوحيد والعدل، تحقيق : عدد من الباحثين، المؤسسة المصرية العامة، مصر، د. ت.

٢٢٩- القاضي، عياض بن موسى اليحصبي الأندلسي (٥٤٤ هـ) :

الشفاء بتعريف حقوق المصطفى، تحقيق : محمد أمين قره علي وآخرون، مكتبة الفارابي، دمشق، د. ت.

٢٣٠- القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم :

الدار الشامية للمعارف، دمشق، ط ١ / ١٣٩٩ هـ.

٢٣١- القرآن الكريم برواية قالون عن نافع :

المكتبة العتيقة، تونس ١٣٦٢ هـ.

٢٣٢- القرطاجي، حازم، أبو الحسن (٦٨٤ هـ) :

منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق : محمد الحبيب ابن الخوجة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط ٢ / ١٩٨١ م.

- ٢٣٣- القرطبي، محمد بن أحمد الأنصاري، المالكي، أبو عبد الله (- ٦٧١ هـ) :
الجامع لأحكام القرآن، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، ط ٢ / ١٣٥٣ هـ = ١٩٣٥ م.
- ٢٣٤- القزويني، محمد بن عبد الرحمن، جلال الدين، أبو المعالي (- ٧٣٩ هـ) :
تلخيص المفاتيح أو التلخيص في علوم البلاغة، تحقيق : عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي، بيروت، ط ٢ / ١٣٥٠ هـ = ١٩٣٢ م.
- ٢٣٥- القطان، مناع (شيخ) :
مباحث في علوم القرآن، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٧ / ١٤٠٠ هـ = ١٩٨٠ م.
- ٢٣٦- قطب، سيد (- ١٣٨٦ هـ) :
التصوير الفني في القرآن، دار المعارف، القاهرة، ط ٢ / ١٣٦٨ هـ = ١٩٤٩ م.
- ٢٣٧- قطب، سيد (- ١٣٨٦ هـ) :
في ظلال القرآن، دار الشروق، بيروت، ط ٧ / ١٣٩٨ هـ = ١٩٧٨ م.
- ٢٣٨- القيسي، مكي بن أبي طالب، أبو محمد (- ٤٣٧ هـ) :
مشكل إعراب القرآن، تحقيق : الدكتور حاتم صالح الضامن، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ٢ / ١٤٠٥ هـ = ١٩٨٥ م.
- ٢٣٩- كحالة، عمر رضا (كاتب) :
معجم المؤلفين : تراجم مصنفين الكتب العربية، مكتبة المثنى، بيروت، د. ت.
- ٢٤٠- الكردي، محمد طاهر بن عبد القادر (كاتب) :
تاريخ الخط العربي وآدابه، الجمعية العربية السعودية للثقافة والفنون، السعودية، ط ٢ / ١٤٠٢ هـ = ١٩٨٢ م.
- ٢٤١- الكوفي، نجاة عبد العظيم (كاتبة) :
بناء الجملة بين منطق اللغة والنحو، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٧٨ م.
- ٢٤٢- الكيا الهراسي، علي بن محمد، الشافعي، عماد الدين، أبو الحسن (- ٥٠٤ هـ) :
أحكام القرآن، تحقيق : موسى محمد علي وعزت علي عيد عطية، دار الكتب الحديثة، مصر، د. ت.
- ٢٤٣- لاشين، عبد الفتاح (دكتور) :
المعاني في ضوء أساليب القرآن، دار المعارف، القاهرة، ط ٣ / ١٩٧٨ م.
- ٢٤٤- الماوردي، علي بن حبيب البصري، أبو الحسن (- ٤٥٠ هـ) :

النكت والعيون، بتفسير الماوردي، تحقيق : خضر محمد خضر، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، الكويت، ط ١ / ١٤٠٢ هـ = ١٩٨٢ م.

٢٤٥- المبارك، محمد (دكتور) :

فقه اللغة وخصائص العربية، دار الفكر، بيروت، ط ٦ / ١٣٩٥ هـ = ١٩٧٥ م.

٢٤٦- الباركفوري، محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم، أبو العلي (- ١٣٥٣ هـ) :

تحفة الأحوزي شرح جامع الترمذي، تحقيق : عبد الرحمن محمد عثمان، مطبعة المدني، القاهرة، ط ٢ / ١٣٨٤ هـ = ١٩٦٤ م.

٢٤٧- المبرد، محمد بن يزيد، الأزدي، أبو العباس (- ٢٨٥ هـ) :

الكامل في اللغة والأدب والنحو والتصريف، تحقيق : زكي مبارك وأحمد محمد شاكر، مصطفى البابي الحلبي، مصر، ط ١ / ١٣٥٥ هـ = ١٩٣٦ م.

٢٤٨- المبرد، محمد بن يزيد، الأزدي، أبو العباس (- ٢٨٥ هـ) :

المقتضب، تحقيق : محمد عبد الخالق عضيمة، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، ١٣٩٩ هـ.

٢٤٩- مجمع اللغة العربية (هيئة) :

معجم ألفاظ القرآن الكريم، دار الشروق، القاهرة، د. ت.

٢٥٠- مجمع اللغة العربية (هيئة) :

المعجم الوسيط، دار إحياء التراث العربي، بيروت، د. ت.

٢٥١- مختار، محمد مختار باشا (- ١٣١٥ هـ) :

التوقيعات الإلهامية في مقارنة التواريخ الهجرية بالسنين الإفرنكية والقبطية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط ١ / ١٤٠٠ هـ = ١٩٨٠ م.

٢٥٢- المخزومي، مهدي (دكتور) :

في النحو العربي : قواعد وتطبيق، مصطفى البابي الحلبي، مصر، ط ١ / ١٣٨٦ هـ = ١٩٦٦ م.

٢٥٣- المخزومي، مهدي (دكتور) :

في النحو العربي : نقد وتوجيه، منشورات المكتبة العصرية، بيروت، ط ١ / ١٩٦٤ م.

٢٥٤- المراغي، أحمد مصطفى (أستاذ) :

تاريخ علوم البلاغة، والتعريف برجالها، مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، ط ١ / ١٣٦٩ هـ = ١٩٥٠ م.

- ٢٥٥- المراغي، أحمد مصطفى (أستاذ) :
علوم البلاغة، المكتبة المحمودية، مصر، ط٥، د. ت.
- ٢٥٦- مرعشلي، نديم وأسامة مرعشلي (كاتب) :
الصحاح في اللغة والعلوم، دار الحضارة العربية، بيروت، ط١، ١٩٧٥ م.
- ٢٥٧- مركز الأهرام للتنظيم والميكرو فلم، القاهرة :
الدليل البليوجرافي للرسائل الجامعية في مصر، مركز الأهرام للتنظيم والميكرو فيلم، القاهرة، ١٩٧٦ م.
- ٢٥٨- مسعود، جبران (كاتب) :
الرائد، دار العلم للملايين، بيروت، ط٤ / ١٩٨١ م.
- ٢٥٩- مسعود، جبران (كاتب) :
رائد الطلاب، دار العلم للملايين، بيروت، ط٦ / ١٩٨٠ م.
- ٢٦٠- مسلم، بن الحجاج القشيري النيسابوري، أبو الحسن (- ٢٦١ هـ) :
صحيح مسلم، تحقيق : محمد فؤاد عبد الباقي، رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، السعودية، ١٤٠٠ هـ = ١٩٨٠ م.
- ٢٦١- المصري، عبد العظيم بن عبد الواحد، ابن أبي الاصبغ، أبو محمد (- ٦٥٤ هـ) :
بديع القرآن، تحقيق : حفني محمد شرف، مكتبة نهضة مصر، مصر، ط١ / ١٣٧٧ هـ = ١٩٥٧ م.
- ٢٦٢- المصري، عبد العظيم بن عبد الواحد، ابن أبي الاصبغ، أبو محمد (- ٦٥٤ هـ) :
تحرير التحرير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، تحقيق : الدكتور حفني محمد شرف، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، ١٣٨٣ هـ.
- ٢٦٣- مصطفى، إبراهيم (دكتور) :
إحياء النحو، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ١٩٥٩ م.
- ٢٦٤- مصطفى، محمود السيد حسن (كاتب) :
الإعجاز اللغوي في القصة القرآنية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، ط١ / ١٩٨١ م.
- ٢٦٥- مطلوب، أحمد (دكتور) :
أساليب بلاغية، وكالة المطبوعات، الكويت، ط١ / ١٣٩٩ هـ = ١٩٧٩ م.
- ٢٦٦- مطلوب، أحمد (دكتور) :

- البلاغة العربية، وزارة التعليم والبحث العلمي، العراق، ط ١ / ١٤٠٠ هـ = ١٩٨٠ م.
- ٢٦٧- مطلوب، أحمد (دكتور) :
- فنون بلاغية، دار البحوث العلمية، الكويت، ط ١ / ١٣٩٥ هـ = ١٩٧٥ م.
- ٢٦٨- مطلوب، أحمد (دكتور) :
- معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، المجمع العلمي العراقي، العراق، ١٤٠٣ هـ = ١٩٨٣ م.
- ٢٦٩- المظفر، محمد رضا (شيخ) :
- المنطق، مطبعة النعمان، النجف الأشرف، ط ٤ / ١٣٩٢ هـ = ١٩٧٢ م.
- ٢٧٠- معلوف، لويس معلوف اليسوعي (- ١٣٦٥ هـ) :
- المنجد في اللغة والأدب والعلوم، دار المشرق، بيروت، ط ٢٢ / د. ت.
- ٢٧١- مكرم، عبد العال سالم (دكتور) :
- الحلقة المفقودة في تاريخ النحو العربي، مؤسسة الوحدة، الكويت، ١٣٩٧ هـ = ١٩٧٧ م.
- ٢٧٢- موسى حسن محمد (كاتب) :
- بيان المشتبه من معاني القرآن الكريم، د. ن.، د. م، د. ت.
- ٢٧٣- الموصلي، محمد بن الموصلي (- ١٠٠٠ هـ) :
- مختصر الصواعق المرسلة على الجهمية والمعتلة، رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، الرياض، د. ت.
- ٢٧٤- مؤلف مجهول (كاتب) :
- المنجد الأبجدي، دار المشرق، بيروت، ط ١ / ١٩٦٧ م.
- ٢٧٥- الميداني، عبد الرحمن حسن حبنكه (أستاذ) :
- قواعد التدبر الأمثل لكتاب الله عز وجل، دار القلم، دمشق، ط ١ / ١٤٠٠ هـ = ١٩٨٠ م.
- ٢٧٦- ناصف، علي النجدي (أستاذ) :
- من قضايا اللغة والنحو، مكتبة نهضة مصر، مصر، د. ت.
- ٢٧٧- النجفي، علي أكبر بن محمود (كاتب) :
- التحفة النظامية في الفروق الإصطلاحية، دائرة المعارف النظامية، د. م، ١٣١٢ هـ = ١٨٩٤ م.
- ٢٧٨- النحاس، أحمد بن محمد بن إسماعيل، أبو جعفر (- ٣٣٨ هـ) :
- إعراب القرآن، تحقيق : الدكتور زهير غازي زاهد، مطبعة العاني، بغداد، ١٣٩٧ هـ = ١٩٧٧ م.
- ٢٧٩- نحلة، محمود أحمد (كاتب) :

- لغة القرآن الكريم في جزء عم، دار النهضة العربية، بيروت، ط ١ / ١٤٠١ هـ = ١٩٨١ م.
- ٢٨٠- النديم، محمد بن إسحاق بن محمد، الوراق، البغدادي، أبو الفرج (- ٣٨٤ هـ) :
الفهرست، تحقيق : رضا تجدد، د، ن. طهران، ١٣٩١ هـ = ١٩٧١ م.
- ٢٨١- النسفي، عبد الله بن أحمد بن محمود، أبو البركات (- ٧١٠ هـ) :
مدارك التنزيل وحقائق التأويل، مطبعة بولاق، القاهرة، ١٩٣٦ م.
- ٢٨٢- نكري، عبد النبي بن عبد الرسول الأحمد (- بعد ١١٧٣ هـ) :
دستور العلماء أو جامع العلوم في اصطلاحات الفنون، مطبعة دائرة المعارف النظامية، الهند، ط ١ / ١٣٢٩، تصوير : مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، ط ٢ / ١٣٩٥ هـ = ١٩٧٥ م.
- ٢٨٣- النورسي، سعيد، بديع الزمان (- ١٣٧٩ هـ) :
إشارات الإعجاز في مظان الإيجاز، مؤسسة الخدمات الطباعة، بيروت، ١٣٩٤ هـ = ١٩٧٤ م.
- ٢٨٤- هارون، عبد السلام محمد (كاتب) :
الأساليب الإنشائية في النحو العربي، مكتبة الخانجي، مصر، ط ٢ / ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م.
- ٢٨٥- الهاشمي، أحمد (- ١٣٦٢ هـ) :
جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط ١٢ / ١٣٧٩ هـ = ١٩٦٠ م.
- ٢٨٦- الهاشمي، أحمد (- ١٣٦٢ هـ) :
ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٣٩٣ هـ = ١٩٧٣ م.
- ٢٨٧- الهندي، محمد صديق خان بن حسن، الحسيني البخاري القنوجي، أبو الطيب (- ١٣٠٧ هـ) :
فتح البيان في مقاصد القرآن، المطبعة الكبرى الميرية ببولاق مصر، ١٣٠٠ هـ.
- ٢٨٨- الهندي، محمد صديق خان بن حسن، الحسيني البخاري القنوجي، أبو الطيب (- ١٣٠٧ هـ) :
نيل المرام من تفسير آيات الأحكام، تحقيق : علي السيد صبح المدني، مكتبة المدني، جدة، ١٣٩٩ هـ = ١٩٧٩ م.
- ٢٨٩- وافي، علي عبد الواحد (دكتور) :
فقه اللغة، دار نهضة مصر، القاهرة، ط ٧، د. ت.
- ٢٩٠- وهبة، مجدي وكامل المهندس (كاتب) :
معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٧٩ م.

ثالثاً : الدوريات:

٢٩١- أبو سليم، عبد القادر (دكتور) :

القرائن في النحو، مجلة البحث العلمي والتراث الإسلامي، العدد الثاني، عام ١٣٩٩ هـ.

٢٩٢- الحوفي، أحمد (دكتور) :

من إيجاز الحذف في القرآن الكريم، مجلة مجمع اللغة العربية، القاهرة، الجزء الخامس والثلاثون، عام ١٣٩٥ هـ = ١٩٧٥ م.

٢٩٣- عبده، داود (دكتور) :

التقدير وظاهر اللفظ، مجلة الفكر العربي، بيروت، السنة الأولى، العدد الثامن والتاسع، ١٩٧٩ م.

٢٩٤- العزاوي، نعمة رحيم (كاتبة) :

الجملة العربية في ضوء الدراسات اللغوية الحديثة، مجلة المورد، بغداد، المجلد العاشر، الجزء الثالث والرابع، عام ١٤٠٢ هـ = ١٩٨١ م.

فهرس المحتويات

المقدمة ٥

الباب الأول

أسلوب الحذف في القرآن الكريم

الفصل الأول : تعريفات أساسية	٩
تعريف الحذف	٩
الحذف في اللغة	٩
الحذف في المعاجم	٩
الحذف في القرآن	١١
الحذف في الحديث	١١
الحذف في الاصطلاح	١٣
الحذف عند سيويه (- ١٨٠ هـ)	١٣
الحذف عند المازني (- ٢٤٨ هـ)	١٤
الحذف عند الجاحظ (- ٢٥٥ هـ)	١٥
الحذف عند ابن السراج (- ٣١٦ هـ)	١٥
الحذف عند الرماني (- ٣٨٦ هـ)	١٥
الحذف عند ابن جني (- ٣٩٢ هـ)	١٦
الحذف عند الباقلاني (- ٤٠٣ هـ)	١٦
الحذف عند الخفاجي (- ٤٦٦ هـ)	١٦
الحذف عند التبريزي (- ٥٠٢ هـ)	١٦
الحذف عند ابن الأنباري (- ٥٧٧ هـ)	١٧
الحذف عند ابن الأثير (- ٦٣٧ هـ)	١٧
الحذف عند ابن عصفور (- ٦٦٣ هـ)	١٨
الحذف عند العلوي (- ٧٤٥ هـ)	١٨

١٩	الحذف عند الزركشي (٧٩٤ هـ)
١٩	الحذف عند الجرجاني (٨١٦ هـ)
١٩	الحذف عند الحموي (٨٣٧ هـ)
٢٠	الحذف عند حميد (ف ١٣٨١ هـ)
٢٠	الحذف عند أبو زهرة (ف ١٣٩٠ هـ)
٢١	الحذف عند الأبياري (ف ١٣٩٤ هـ)
٢١	الحذف عند العامر (ف ١٣٩٥ هـ)
٢١	الحذف عند الحوفي (ف ١٣٩٥ هـ)
٢١	الحذف عند المطلوب (ف ١٣٩٩ هـ)
٢٢	الحذف عند العمري (ف ١٤٠٠ هـ)
٢٤	تعريف الإضمار
٢٤	الإضمار في اللغة
٢٤	الإضمار في المعاجم
٢٦	الإضمار في القرآن
٢٦	الإضمار في الحديث
٢٧	الإضمار في الاصطلاح
٢٩	تعريف التقدير
٢٩	التقدير في اللغة
٢٩	التقدير في المعاجم
٣٠	التقدير في القرآن
٣١	التقدير في الحديث
٣٢	التقدير في الاصطلاح
٣٣	مقارنة ونقد
٣٣	الفرق بين الحذف والإضمار
٣٤	الفرق بين الحذف والتقدير
٣٤	رأينا في مسألة الفروق
٣٥	موقف الباحثين منه
٣٥	١ - مذهب الإفراط

- ٢- مذهب التفريط ٣٦
- ٣- مذهب الاعتدال ٣٦
- الحذف بين الحقيقة والمجاز ٣٧
- ١- مذهب الحقيقة ٣٧
- ٢- مذهب المجاز ٣٨
- ٣- مذهب الاشتراك ٣٨
- الفصل الثاني : أنواع الحذف ٤١
- أولاً : أقسام الحذف من حيث الشكل والصيغة ٤١
- أ- حذف الكلمة ٤١
- ١- حذف المسند إليه ٤١
- ٢- حذف المسند ٤٥
- ٣- حذف القيود ٤٦
- ب- حذف الجملة ٥١
- ١- حذف الشرط ٥٢
- ٢- حذف جوابه ٥٣
- ٣- حذف القسم ٥٨
- ٤- حذف جوابه ٥٩
- ٥- حذف الاستفهام ٦٢
- ٦- حذف جوابه ٦٣
- ٧- حذف عامة ٦٥
- ٨- فجوات القصة ٦٨
- ثانياً : أقسام الحذف من حيث البساطة والتركيب ٧٣
- أ- حذف الأفراد ٧٣
- ب- حذف الإبدال ٧٤
- الفصل الثالث : شروط الحذف ٧٧
- أولاً : أن يكون في النص غرض من الأغراض ٧٧
- ثانياً : أن يكون هناك قرينة تدل على الحذف ٧٩
- ثالثاً : أن يبقى الكلام بعد الحذف سليم المبنى والمعنى ٨٢

- ٨٢ رابعاً : أن يبقى رونق الكلام بعد الحذف أطلّى
- ٨٣ خامساً : ألا يؤدي حذفه إلى اختصار المختصر
- ٨٣ سادساً : ألا يكون عوضاً عن شيء
- ٨٩ الفصل الرابع : ضوابط الحذف
- ٨٩ أولاً : أن الأصل هو الذكر والحذف خلاف الأصل
- ٩٠ ثانياً : إذا أدى القول بالحذف إلى رأي باطل فإنه يمتنع الحذف
- ٩١ ثالثاً : إذا أدى حمل النص على ظاهره إلى رأي باطل يجب التقدير
- ٩٢ رابعاً : ينبغي أن يقدر العنصر المحذوف في مكانه الطبيعي
- ٩٢ خامساً : ينبغي أن يكون المقدر مساوياً للمحذوف
- ٩٣ سادساً : ينبغي أن يكون المقدر موافقاً وملائماً للسياق

الباب الثاني

أثر أسلوب الحذف في المعاني والإعجاز

- ٩٩ الفصل الأول : العلاقة بين أسلوب الحذف ومعاني القرآن
- ٩٩ تعريف الدلالة أو المعنى
- ٩٩ الدلالة في اللغة
- ١٠٠ الدلالة في الاصطلاح
- ١٠٢ المعنى في اللغة
- ١٠٣ المعنى في الاصطلاح
- ١٠٣ أنواع الدلالة أو المعنى
- ١٠٤ مذهب الأحناف
- ١٠٤ ١- دلالة العبارة
- ١٠٥ ٢- دلالة الإشارة
- ١٠٦ ٣- دلالة الفحوى
- ١٠٧ ٤- دلالة الاقتضاء
- ١١٠ مذهب الجمهور
- ١١٠ ١- دلالة المنطوق

١١٠	أ- دلالة المنطوق الصريح
١١٠	ب- دلالة المنطوق غير الصريح
١١٠	١- دلالة الإيماء
١١٠	٢- دلالة الإشارة
١١١	٣- دلالة الاقتضاء
١١١	٢- دلالة المفهوم
١١١	أ- دلالة مفهوم الموافقة
١١١	ب- دلالة مفهوم المخالفة
١١١	المقارنة والترجيح
١١٥	الفصل الثاني : أثر أسلوب الحذف في المعاني العقدية
١١٥	قضايا الربوبية والألوهية
١٢١	قضايا النبوة والرسالة
١٢٣	قضايا الملائكة والجن
١٢٥	قضايا البرزخ والقيامة
١٢٩	الفصل الثالث : أثر أسلوب الحذف في المعاني التشريعية
١٢٩	أحكام العبادات
١٣٣	أحكام الأسرة
١٣٨	أحكام الجنايات
١٤٠	أحكام السياسة
١٤٥	الفصل الرابع : العلاقة بين أسلوب الحذف وإعجاز القرآن
١٤٥	تعريف الإعجاز
١٤٥	الإعجاز في اللغة
١٤٦	الإعجاز في الاصطلاح
١٤٩	دليل الإعجاز
١٥١	وجوه الإعجاز
١٥٥	الفصل الخامس : أثر الأغراض العامة للحذف في إعجاز القرآن
١٥٥	أولاً : الغرض البياني
١٥٩	ثانياً : الغرض العقلي

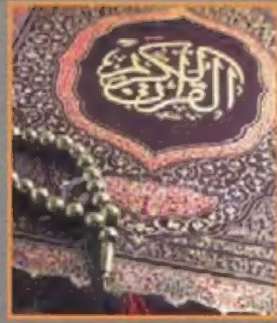
- ثالثاً : الغرض النفسي ١٦١
- الفصل السادس : أثر الأغراض الخاصة للحذف في إعجاز القرآن ١٦٥
- أولاً : العلم بالمحذوف ١٦٦
- ثانياً : قصد التعميم أو العموم ١٦٩
- ثالثاً : تكثير المعاني ١٧١
- رابعاً : الترغيب ١٧٣
- خامساً : الترهيب ١٧٥
- سادساً : تعجيل المسرة ١٧٦
- سابعاً : تعجيل المساءة ١٧٧
- ثامناً : التعظيم ١٧٨
- تاسعاً : التحقير ١٧٩
- عاشراً : ضيق المقام ١٨١
- حادي عشر : بيان وتصوير سرعة الحدث ١٨٢
- ثاني عشر : التركيز على الحدث ١٨٤
- ثالث عشر : مراعاة الأدب في الخطاب ١٨٥
- رابع عشر : التلطف في العتاب ١٨٦
- خامس عشر : التلطف في الخطاب ١٨٧
- سادس عشر : المطابقة بين المبنى والمعنى ١٨٧
- سابع عشر : حسن الفاصلة ١٨٩
- الفهارس ١٩١
- ١- فهرس المراجع ١٩٢
- ٢- فهرس المحتويات ٢١٩

رَفَعُ

عبد الرحمن النجدي
أسكنه الله الفردوس

www.moswarat.com

www.moswarat.com



أسلوب الحذف في القرآن الكريم

وأثره في المعاني والإعجاز

ISBN 978-9957-07-580-2



9 789957 075804

دار الفكر
ناشرون وموزعون



www.daralfiker.com